

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik

Nama Sekolah : SMAN 2 BAE KUDUS
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / Genap
Materi Pokok : Vulkanisme
Sub Materi : Intrusi Magma
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	3.5.1. Mendeskripsikan proses Intrusi magma 3.5.2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk Intrusi Magma
4.5. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.5.1. Menyajikan tentang bentuk intrusi magma dengan menggunakan gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan proses Intrusi magma
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk intrusi magma dengan jelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Fakta:**
 - Vulkanisme
2. **Konsep:**
 - Pengertian Vulkanisme
3. **Prinsip:**
 - Proses Intrusi magma
 - Bentuk Intrusi magma

4. **Prosedur:**

- Gambar intrusi magma

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Lembar penilaian
- Gambar instruksi magma
- Hp Android

Sumber Belajar

- Agung Budi Raharjo, 2016, Geografi kelas X, Surakarta, Mediatama
- Bagas Ramadhandika, 2019, Mozaik Geografi kelas X, Surakarta, Yudhistira
- Tri Haryanto, Dwi Syamsiati, 2016, PR Geografi kelas X, Klaten, Intan Pariwara

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a kepada Tuhan Yang maha Esa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas.

Apersepsi

- Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Mengingat materi sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan langkah pembelajaran dan Teknik assesmen

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

a. CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar fenomena intrusi magma yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.

b. COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dengan teman satu kelompok untuk berdiskusi
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi tentang Proses dan bentuk-bentuk intrusi magma.

c. COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi Proses Intrusi magma dan bentuk-bentuk intrusi magma berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

d. CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : Proses dan bentuk-bentuk Intrusi Magma.

3. PENUTUP (2 menit)

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dengan membuat video pendek manfaat hasil intrusi magma dalam kehidupan sehari-hari melalui aplikasi tik tok.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa dan Memberi salam.

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Perilaku yang di nilai				Jumlah Skor	Rata-rata	Predikat
		Bekerja sama	jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1.								
2.								
3.								
4.								

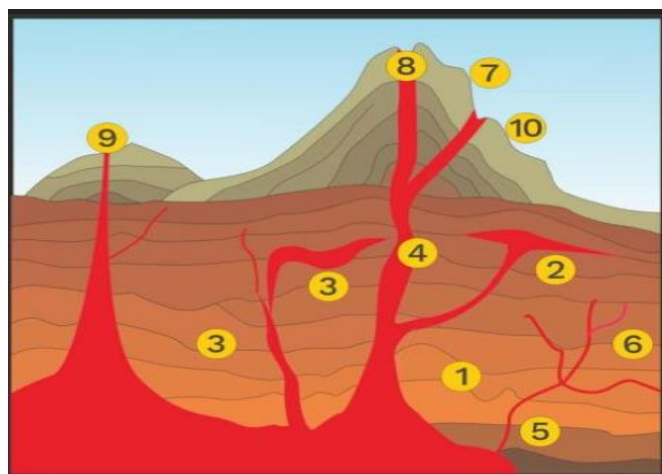
Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

b. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tertulis
- Instrumen Penilaian : Uraian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Amati Gambar Intrusi Magma Di bawah ini !



Berilah keterangan sesuai nomor !

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
- 10.....

2. Berilah penjelasan dari istilah-istilah di bawah ini

- a. Sill :
- b. Diatrema :
- c. Lakolit :
- d. Batholit :
- e. Gang/Korok :
- f. Apofisa :

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	1. Batholit	2
	2. Lakolit	2
	3. Sill	2
	4. Diatrema	2
	5. Korok	2
	6. Apofisa	2
	7. Pipa Kawah	2
	8. Kawah Utama	2
	9. Kerucut(Gunung Api Parasit)	2
	10. Kawah Samping	2
2.	a.Sill : lapisan magma yang tipis yang menyusup di antara lapisan- lapisan batuan yang ada di bawah permukaan Bumi	5
	b.Batholit : batuan beku yang terbentuknya di dalam dapur magma	5
	c.Lakolit : magma yang menyusup di antara lapisan- lapisan batuan yang menyebabkan lapisan batuan yang berada di atasnya menjadi terangkat sehingga akan menyerupai lensa cembung	5
	d.Diatrema : batuan yang mengisi pipa letusan.	5
	e.Gang/Korok : batuan hasil intrusi magma yang memotong lapisan- lapisan litosfer yang berbentuk pipih atau berbentuk lempeng.	5
	f. Apofisa : percabangan dari gang namun ukurannya lebih kecil	5
Jumlah Skor		50

$$\begin{aligned}
 \text{NILAI} &= \text{Jumlah Skor maksimal} \times 2 \\
 &= 50 \times 2 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

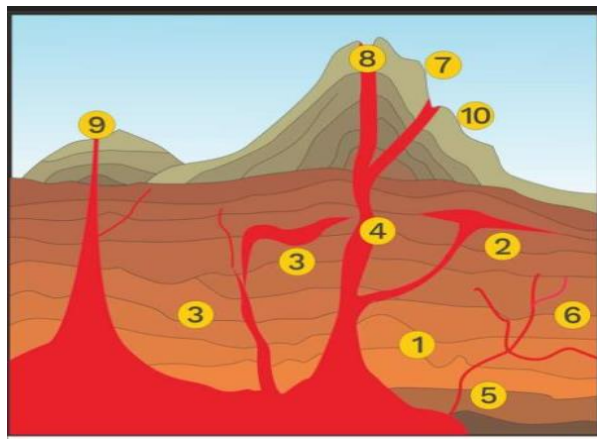
Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/2
 Judul : Proses dan bentuk – bentuk Intrusi Magma
 Tujuan : Melalui diskusi, pengamatan gambar peserta mampu menjelaskan Proses dan bentuk-bentuk Intrusi magma

Petunjuk Kerja :

- Bacalah Bahan Bacaan tentang Proses dan bentuk-bentuk Intrusi magma
- Diskusikan materi tersebut bersama dengan kelompok masing-masing
- Jawablah permasalahan berikut !

Permasalahan:

- Jelaskan bagaimana proses Intrusi magma ?
- Perhatikan gambar instrusi magma di bawah ini !



Jelaskan gambar ilustrasi di atas !

- Mengapa Instrusi Magma memiliki bentuk yang berbeda-beda ?

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. PROGRAM REMIDI

Remedial dilaksanakan jika peserta didik mendapat nilai kurang dari KKM

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Harian	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. PROGRAM PENGAYAAN

Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang nilainya di atas KKM.

Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang ekstrusi magma yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang ekstrusi magma.
3. Mengamati langsung tentang bentuk ekstrusi magma, benda yang dikeluarkan pada saat ekstrusi magma
4. Mencari gambar tipe letusan gunung berapi

Kudus, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMAN 2 Bae Kudus



SAIFUL BAKRI, S.Pd., M.Pd
 Pembina Tk. 1
 NIP. 19620915 198601 1 002

Guru Mata Pelajaran



Dra. Yulianti Dwi Astuti, M.Pd
 NIP. 19680726 199412 2 002

