RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Pematangsiantar

Kelas / Semester : VIII/II

Tema : When I was a child

Sub Tema : To communicate states and events in the past in order to share

information with others

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 2x40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi to communicate states and events in the past in order to share information with others .dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan penerapan Scientific Approach, peserta didik mampu merancang teks transaksional lisan dan tulis sederhana terkait materi tersebut serta mengkomunikasikan dengan baik, benar, percaya diri dan santun dengan mencapai nilai ketuntasan minimal 70

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- ❖ Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran.
- ❖ Apersepsi: Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya.
- ❖ Motivasi: Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan apa yang akan diperoleh peserta didik dari pertemuan yang sedang berlangsung.

Kegiatan Inti:

* Mengamati

Peserta didik mengamati materi pada buku paket *When English Rings A Bell* sesuai halaman yang telah diperintahkan guru.

* Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan gambar atau materi yang diperintahkan dibaca oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang to communicate states and events in the past in order to share information with others

Mengumpulkan Informasi

Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.

Menalar/Mengasosiasi

- Secara berkelompok peserta didik menggumpulan hasil informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *to communicate states and events in the past in order to share information with others*
- Secara berkelompok peserta didik membuat draft teks recount tentang to communicate states and events in the past in order to share information with others

Mengkomunikasikan

- Secara berkelompok peserta didik menampilkan draft percakapan secara lisan di WAG
- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang to communicate states and events in the past in order to share information with others
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang to communicate states and events in the past in order to share information with others.

Penutup:

- ❖ Guru dan Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Menutup pertemuan dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Instrumen : Lembar Observasi

c. Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Sikap

SIKAP

SKOR MODUS	PREDIKAT
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)

Skor Maksimal : 4,00

2. Sikap sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Instrumen : Lembar Observasi

c. Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar untuk Ranah Sikap

SIKAP

SKOR MODUS	PREDIKAT
4,00	SB
	(Sangat Baik)
3,00	В
	(Baik)
2,00	С
	(Cukup)

Skor Maksimal : 4,00

3. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen
c. Pedoman penskoran dan rubrik penilaian
diskusi kelompok
diskusi kelompok
e. Setiap soal jika benar skor 1, jika salah skor 0

4. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Berbicara

c. Penilaian Keterampilan Berbicara (Speaking Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1 Flue		Lancar dalam menampilkan percakapan	3
	Fluency	Kurang lancar dalam menampilkan percakapan	2
		Tidak lancar dalam menampilkan percakapan	1
2. Pronunciation and accent		Pengucapan dan aksen dalam menampilkan percakapan tepat	3
	Pronunciation	Pengucapan dan aksen dalam menampilkan percakapan kurang tepat	2
	Pengucapan dan aksen dalam menampilkan percakapan tidak tepat	1	
Penggunaan 3. Tata Bahasa (Grammar)	Penggunaan	Tidak terdapat kesalahan pada penggunaan tata bahasa	3
	Tata Bahasa	Terdapat kesalahan pada penggunaan tata bahasa	2
	(Grammar)	Terdapat banyak kesalahan pada penggunaan tata bahasa	1
4. Penggunaan Kosakata	Denesana	Menggunakan kosakata dengan tepat	3
		Menggunakan kosakata dengan kurang tepat	2
		Menggunakan kosakata dengan tidak tepat	1
Jumlah Skor		12	

Predikat:

86-100 = Sangat Baik (SB)

71 - 85 = Baik (B)56-70 = Cukup(C)≤ 55 = Kurang (D)

$$NILAI = \frac{JUMLAH\ SKOR\ YANG\ DIPEROLEH}{JUMLAH\ SKOR\ MAKSIMAL}\ X\ 100$$

Pematangsiantar, 18 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP N 10 Pematangsiantar Guru Mata Pelajaran

Dedi Muliono, S. Pd, M.M

Siti Rani Damanik, S.Pd NIP. 198012072006041006 NIP.198301072009042004