

(RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kwanyar
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Yang Mengatur Tentang Wilayah Negara, Warga Negara Dan Penduduk, Agama Dan Kepercayaan, Serta Pertahanan Dan Keamanan
SubTema	: Wilayah Negara
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan sikap saling menghargai antar teman yang berbeda agama dalam diskusi, peserta didik menunjukkan rasa syukur atas adanya keberagaman dalam beragama sebagai suatu anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menunjukkan sikap responsif dan menghargai antar sesama teman yang berbeda pendapat dan agama dalam menyelesaikan tugas sebagaimana dalam ketentuan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah.dengan baik
3. Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep dasar wilayah negara menurut ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam bentuk permainan
4. Melalui model pembelajaran “*Cooperative Learning*” peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang permasalahan wilayah negara serta menurut ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan laporan hasil diskusi

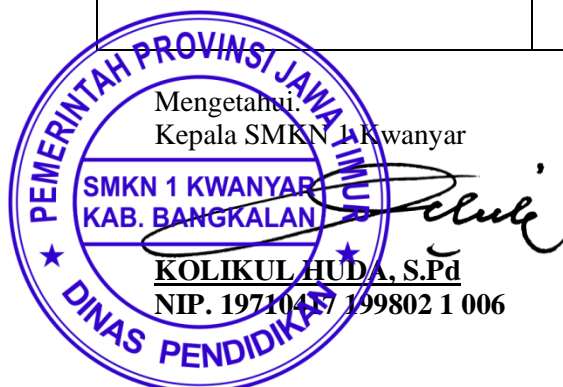
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Kegiatan Awal		2 Menit
Kegiatan Pendahuluan		
Kegiatan rutin - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Menyanyikan lagu “ Dari Sabang sampai Merauke ”		
Orientasi - Memeriksa kehadiran peserta didik - Mengajak siswa untuk <i>mensyukuri</i> segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME, termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses pembelajaran.		
Apersepsi (Mengaitkan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Nilai nilai pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan negara</i> terutama nilai persatuan)		
Motivasi (Setelah mempelajari ini kita akan mengerti dan memahami tentang kewilayahan Indonesia dan bisa dimanfaatkan dalam lingkup kecil yaitu wilayah tempat tinggal kita)		
Pemberian Acuan - Menjelaskan teknik penilaian dan metode pembelajaran yang dipakai - Memberitahukan Sub Topik pelajaran yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran		
Sintaks	Kegiatan Inti	6 menit
Orientasi	Mengamati: <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang peta wilayah Indonesia yang disediakan oleh guru2. Peserta didik menuliskan tentang gambar tersebut pada kertas yang diberikan oleh guru3. Guru Membagi kelompok belajar menjadi 4 kelompok berdasarkan kartu berwarna yang dibagikan oleh guru Menanya: <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan permasalahan yang diberikan oleh guru. Pertanyaan yang diharapkan muncul<ol style="list-style-type: none">a) <i>Apa saja konsep wilayah NKRI?</i>b) <i>Apakah tidak terjadi konflik jika di lihat dari letak geografis negara Indonesia?</i>	

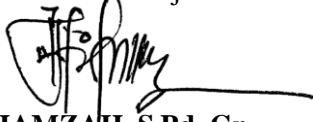
Kerja Kelompok	<p>1. Peserta didik dibawah bimbingan guru memainkan permainan “Estafet Tancap Bendera”</p> <p>Mengumpulkan Data: Peserta didik bekerjasama dengan Kelompok masing-masing dengan melakukan kajian literatur dari berbagai media (cetak/elektronik) untuk mendapatkan informasi mengenai konsep dasar wilayah NKRI dan kasus-kasus pelanggaran perbatasan yang melibatkan Indonesia dengan negara lain</p> <p>Mengasosiasi. 1. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dengan kelompoknya untuk mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang sudah didapat dari permainan.</p> <p>Mengkomunikasikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menanggapi, bertanya, dan memberikan saran atas hasil diskusi yang disampaikan. 3. Guru memberikan penguatan materi. 4. Peserta didik melalui bimbingan guru merumuskan kesimpulan tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran</p>	
Tes / Kuis	Peserta didik menjawab kuis melalui media siapa cepat untuk mengetahui kedalaman pemahaman materi peserta didik	
Penghargaan Kelompok	<p>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok tercepat menyusun batas negara pada peta Indonesia</p> <p>1. Peserta didik selain mendapatkan poin penilaian pengetahuan, bisa mendapatkan reward dari guru dari penghitungan bintang yang terbanyak</p>	
Kegiatan Penutup		2 menit
Peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.		
Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang konsep dasar wilayah NKRI dan kasus-kasus pelanggaran perbatasan yang melibatkan Indonesia dengan negara lain		
Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.		
Guru menyampaikan gambaran umum dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu warga negara dan penduduk		
Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah bersama-sama dan diakhiri dengan salam		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SiKap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian : Observasi Bentuk instrumen : Lembar Observasi dan lembar penilaian diri	Teknik penilaian : Tes tertulis Bentuk instrumen : Tes tertulis	Teknik penilaian : Kinerja dan Produk Bentuk instrumen : Lembar penilaian kinerja laporan



Bangkalan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


HAMZAH, S.Pd, Gr.
NIP. 19840622 200801 1 002