


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKASARI 4  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar dengan benar.
2. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat
3. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Berdoa sebelum belajar</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel</li></ol>  <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>3. Siswa diminta menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan ekspor impor barang.</li><li>5. Siswa mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting.</li><li>6. Siswa melakukan percobaan secara berkelompok apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet</li></ol>	6 menit

	7. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang terdapat dibuku. 8. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. Siswa mengerjakan latihan soal 3. Mengajak siswa berdoa setelah belajar	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi ( dengan menggunakan instrumen penilaian sikap )
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 1 Januari 2022  
Guru Kelas 6B

**SURYATI,S.Pd**

NIP. 19620411 198305 2 010

**LIESTYA KUSUMA SARI**

NIP. 19840619 200902 2 007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian sikap sosial

#### Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kerjasama	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kerjasama				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											

**Nilai akhir** =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## 2. Penilaian pengetahuan

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu?
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
3. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?
4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan
5. Apa yang dimaksud dengan kegiatan import?

**Nilai akhir** = Jumlah benar x 20 =100

## 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : .....  
Kelompok : .....  
Nama Anggota : 1. ....  
                  2. ....  
                  3. ....  
                  4. ....

Petunjuk :

1. Amati benda-benda disekitar
2. Lakukan percobaan dengan mendekatkan magnet pada benda logam dan non logam
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari, tanyakan pada ibu guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.
5. Tuliskan hasil percobaan pada tabel berikut

No	Benda	Hasil	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Nama pembuat RPP	: LIESTYA KUSUMA SARI
Nama Sekolah pembuat RPP	: SDN SUKASARI 4
Surel pembuat RPP	: <a href="mailto:liestyakusumasari@gmail.com">liestyakusumasari@gmail.com</a>
RPP jenjang	: SD
RPP kelas	: 6
Topik/tema pembelajaran	: Wirausaha