

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK)

Satuan Pendidikan	: SDN MEKAR MUKTI 02
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada papan tulis, siswa mampu membedakan macam macam dengan benar.
2. Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa mampu mendeskripsikan kegunaan magnet bagi benda-benda di sekitar dengan benar.

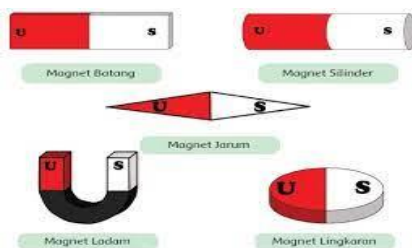
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 2 menit

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Kegiatan Inti 6 menit

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang jenis jenis magnet



- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang jenis – jenis magnet
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa diminta guru untuk membaca materi tentang Kutub – Kutub Magnet pada buku siswa halaman 9
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang Kutub – kutub Magnet

Kegiatan Penutup 2 menit

- Guru menilai hasil kerja siswa
- Guru bersama – sama dengan siswa memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi yang dipelajari hari ini.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan lisan

Penilaian Keterampilan : Menggunakan daftar periksa

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN MEKAR MUKTI 02



LILIS HENI ROSITA, S.Pd, M.M
NIP. 19670529 198803 2 011

Cikarang Utara, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



JUNI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19840622 201409 2 002

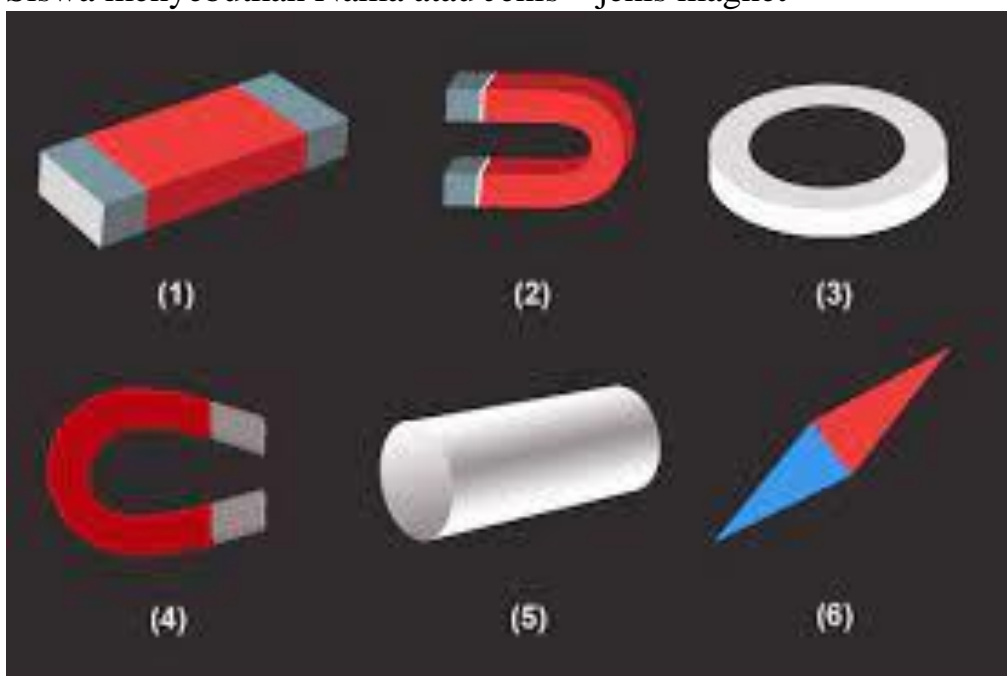
LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 1

Siswa menyebutkan Nama atau Jenis – jenis magnet



Kegiatan 2

Setelah mengamati dan menyebutkan berbagai jenis magnet, siswa menjawab soal yang berhubungan dengan jenis – jenis magnet.

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?
Jawab ;
2. Apa saja Jenis – jenis magnet yang kamu ketahui ?
Jawab ;
3. Apakah arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet ? Jelaskan !
Jawab :
4. Tuliskan 3 benda yang ada di sekitar kalian yang menggunakan Magnet !
Jawab :
5. Apakah yang dimaksud dengan Kutub magnet ?
Jawab ; . . .

Rubrik Sikap

Aspek Yang Di nilai	Sub Indikator	Kriteria Penilaian
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Masuk tepat waktu b. Memakai Seragam sekolah sesuai dengan jadwal dan rapih c. Mengerjakan Pr Tepat Waktu d. Membuat surat ijin ketikan tidak masuk e. Pulang sekolah tepat waktu (tidak bolos) 	<p>4 = jika 5 point dilakukan 3 = jika 4 point dilakukan 2 = jika 3 point dilakukan 1 = jika 2 point atau kurang dilakukan</p>
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompok dengan baik c. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukan d. Memiliki tanggung jawab dalam belajar 	<p>4 = jika 4 point dilakukan 3 = jika 3 point dilakukan 2 = jika 2 point dilakukan 1 = jika 1 point dilakukan</p>
Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati guru dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata kotor c. Tidak menggunakan suara tinggi Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua d. Tidak memcela orang lain e. Duduk di posisi yang baik (sopan) f. Tidak memotong pembicaraan saat orang lain berbicara 	<p>4 = jika 6 point dilakukan 3 = jika 4 point dilakukan 2 = jika 3 point dilakukan 1 = jika 1 point atau kurang dilakukan</p>
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mencontek saat ulangan b. Menyetakan yang sebenarnya Ketika melakukan kesalahan c. Menyampaikan hasil praktik hasil sendiri 	<p>4 = jika 3 point dilakukan 3 = jika 2 point dilakukan 2 = jika 1 point dilakukan 1 = tidak melakukan</p>
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Berani bertanya kepada guru Ketika belajar b. Berani tampil di depan kelas c. Berani mengemukakan pendapat Ketika diskusi 	<p>4 = jika 3 point dilakukan 3 = jika 2 point dilakukan 2 = jika 1 point dilakukan 1 = tidak melakukan</p>

2. Penilaian Pengetahuan

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Siswa menuliskan jenis – jenis magnet			
3	Siswa menuliskan perjalanan tetang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing – masing magnet			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Penilaian Keterampilan

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

NO	Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1	Mengetahui apa itu magnet		
2	Menyebutkan jenis – jenis magnet		
3	Menyebutkan kutub kutub magnet		