

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) ( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN MEKAR MUKTI 02</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Wirausaha</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada papan tulis, siswa mampu membedakan macam macam dengan benar.
2. Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa mampu mendeskripsikan kegunaan magnet bagi benda-benda di sekitar dengan benar.

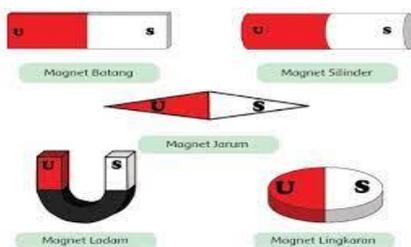
## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan 2 menit

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

### Kegiatan Inti 6 menit

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang jenis jenis magnet



- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang jenis – jenis magnet
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa diminta guru untuk membaca materi tentang Kutub – Kutub Magnet pada buku siswa halaman 9
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang Kutub – kutub Magnet

### **Kegiatan Penutup 2 menit**

- Guru menilai hasil kerja siswa
- Guru bersama – sama dengan siswa memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi yang dipelajari hari ini.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam.

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD ) dan lisan

**Penilaian Keterampilan** : Menggunakan daftar periksa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDN MEKAR MUKTI 02



**LILIS HENI ROSITA, S.Pd, M.M**  
NIP. 19670529 198803 2 011

Cikarang Utara, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak



**JUNI ASTUTI, S.Pd**  
NIP. 19840622 201409 2 002

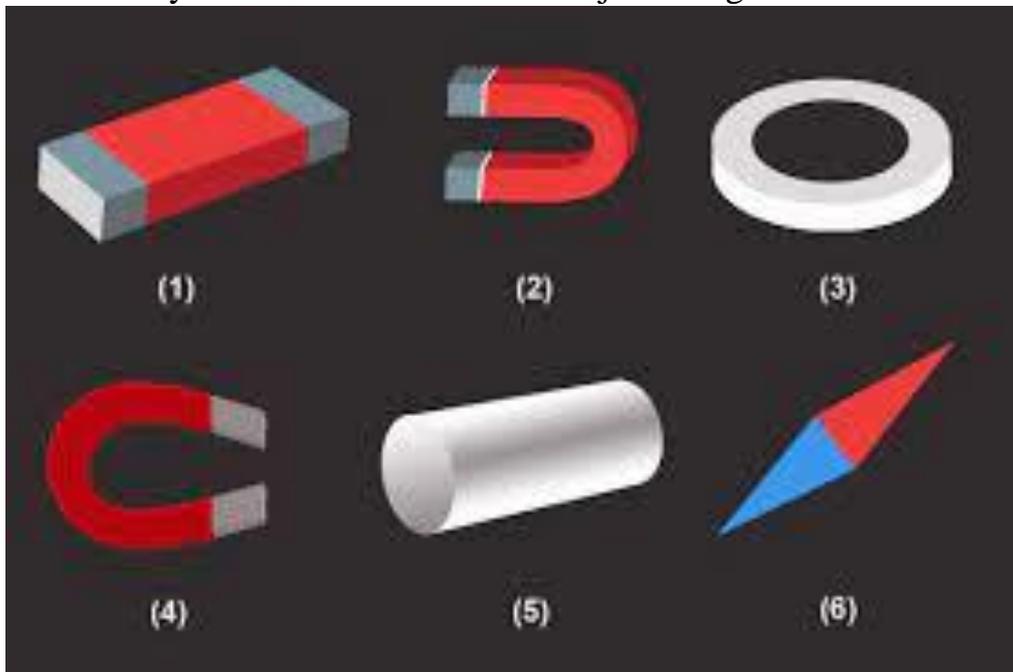
## LAMPIRAN

### Lampiran 1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### Kegiatan 1

Siswa menyebutkan Nama atau Jenis – jenis magnet



### Kegiatan 2

Setelah mengamati dan menyebutkan berbagai jenis magnet, siswa menjawab soal yang berhubungan dengan jenis – jenis magnet.

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?

Jawab ; . . . .

2. Apa saja Jenis – jenis magnet yang kamu ketahui ?

Jawab ; . . . .

3. Apakah arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet ? Jelaskan !

Jawab : . . . . .

4. Tuliskan 3 benda yang ada di sekitar kalian yang menggunakan Magnet !

Jawab : . . . .

5. Apakah yang dimaksud dengan Kutub magnet ?

Jawab ; . . .



## Rubrik Sikap

Aspek Yang Di nilai	Sub Indikator	Kriteria Penilaian
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masuk tepat waktu</li> <li>b. Memakai Seragam sekolah sesuai dengan jadwal dan rapih</li> <li>c. Mengerjakan Pr Tepat Waktu</li> <li>d. Membuat surat ijin ketikan tidak masuk</li> <li>e. Pulang sekolah tepat waktu (tidak bolos)</li> </ul>	<p>4 = jika 5 point dilakukan            3 = jika 4 point dilakukan            2 = jika 3 point dilakukan            1 = jika 2 point atau kurang dilakukan</p>
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat tugas individu dengan baik</li> <li>b. Mengerjakan tugas kelompok dengan baik</li> <li>c. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukan</li> <li>d. Memiliki tanggung jawab dalam belajar</li> </ul>	<p>4 = jika 4 point dilakukan            3 = jika 3 point dilakukan            2 = jika 2 point dilakukan            1 = jika 1 point dilakukan</p>
Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghormati guru dan orang yang lebih tua</li> <li>b. Tidak berkata kotor</li> <li>c. Tidak menggunakan suara tinggi Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua</li> <li>d. Tidak memcela orang lain</li> <li>e. Duduk di posisi yang baik ( sopan)</li> <li>f. Tidak memotong pembicaraan saat orang lain berbicara</li> </ul>	<p>4 = jika 6 point dilakukan            3 = jika 4 point dilakukan            2 = jika 3 point dilakukan            1 = jika 1 point atau kurang dilakukan</p>
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tidak mencontek saat ulangan</li> <li>b. Menyetakan yang sebenarnya Ketika melakukan kesalahan</li> <li>c. Menyampaikan hasil praktik hasil sendiri</li> </ul>	<p>4 = jika 3 point dilakukan            3 = jika 2 point dilakukan            2 = jika 1 point dilakukan            1 = tidak melakukan</p>
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berani bertanya kepada guru Ketika belajar</li> <li>b. Berani tampil di depan kelas</li> <li>c. Berani mengemukakan pendapat Ketika diskusi</li> </ul>	<p>4 = jika 3 point dilakukan            3 = jika 2 point dilakukan            2 = jika 1 point dilakukan            1 = tidak melakukan</p>

## 2. Penilaian Pengetahuan

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Siswa menuliskan jenis – jenis magnet			
3	Siswa menuliskan perjalanan tetang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing – masing magnet			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

## 3. Penilaian Keterampilan

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

NO	Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1	Mengetahui apa itu magnet		
2	Menyebutkan jenis – jenis magnet		
3	Menyebutkan kutub kutub magnet		