

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Tri Widiyanti,S.Pd.SD

Surel : triwidiyanti92@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SD Negeri Payaman 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja keras berbuah kesuksesan (Sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<p data-bbox="355 418 405 450">IPS</p> <p data-bbox="424 562 983 815">3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p data-bbox="424 857 1011 1182">4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p data-bbox="1038 418 1088 450">IPS</p> <p data-bbox="1038 786 1374 1039">3.3.1 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia di ASEAN</p> <p data-bbox="1038 1081 1401 1473">4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p>
	<p data-bbox="355 1592 405 1624">IPA</p> <p data-bbox="355 1666 959 1771">3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p data-bbox="355 1814 1011 1989">4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p data-bbox="1038 1592 1088 1624">IPA</p> <p data-bbox="1038 1666 1374 1771">3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet.</p> <p data-bbox="1038 1814 1401 1919">4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.</p>

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi)</p> <p>Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) Sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p>
--	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara – negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara – negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, berkesplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam – macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam – macam magnet dengan benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain – lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain –lain) secara cermat.

D. Materi Pembelajaran

- Berwirausaha sesuai dengan Peranan Indonesia di ASEAN dalam bidang perekonomian
- Pengertian dan macam – macam formulir pendaftaran

E. Metode pembelajaran

Model Discovery Learning dengan pendekatan Saintifi metode diskusi

F. **Media Pembelajaran** : Power Point, layar, LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa
2. Buku Guru
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan berdoa dan mengucapkan salam serta menyapa siswa (<i>Religius</i>)2. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa (<i>Nasionalisme</i>)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sekaligus dikaitkan dengan pengalaman siswa (<i>Appersepsi</i>)4. Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti (<i>stimulus</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati power point tentang ”Pengalaman Belajar dari Negara – negara ASEAN”.	6 menit
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa dibagikan lembar kerja kemudian merumuskan masalah tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.	
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa mencari informasi tentang kerjasama berwirausaha untuk meningkatkan sektor perekonomian melalui berbagai sumber (<i>literasi</i>)	
Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none">4. Informasi yang diperoleh kemudian dilaporkan dan didiskusikan bersama kelompoknya dan mengerjakan LK secara bersama (<i>Transfer of Knowledge</i>)	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa berdiskusi secara berkelompok (<i>comunication</i>)6. Siswa menyajikan hasil diskusi melalui windows shooping. (<i>Critical Thinking and problem formulation</i>)	
Kesimpulan (<i>generalization</i>)	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mempresentasikan di depan kelas dan8. Siswa dari kelompok lain menanggapi (<i>critical thinking</i>)9. Siswa membuat kesimpulan (<i>problem solving</i>)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan2. Guru memberikan pesan untuk meningkatkan	2 menit

	peran di bidang perekonomian untuk lebih mandiri dan berwira usaha. (<i>comunication</i>) 3. Pemberian penghargaan terhadap hasil penilaian siswa (<i>comunication</i>) 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa (<i>religijs</i>)	
--	--	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

Sikap

1. Guru melakukan penilaian sikap spiritual dan sikap sosial selama proses pembelajaran melalui observasi dan ditulis dalam jurnal penilaian sikap.

pengetahuan

2. Guru melakukan penilaian pengetahuan dari hasil kerja kelompok maupun individu baik secara tertulis, lisan maupun penugasan

Keterampilan

3. Guru melakukan penilaian keterampilan dari hasil diskusi selama proses pembelajaran

Magelang, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

DARYOTO,S.Pd.SD

TRI WIDIYANTI,S.Pd.SD

NIP. 19691231 199305 1 007

NIP. 19841209 200903 2 006

Lampiran

1. Materi Bahan Ajar

Peranan Indonesia di ASEAN

- Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki peranan penting dalam organisasi ASEAN.
- Diantaranya adalah Indonesia sebagai salah satu pemrakarsa berdirinya ASEAN, menjadi tuan rumah dalam KTT ASEAN pertama di Bali Tanggal 23 – 24 Februari 1976, sebagai penengah konflik di Kamboja.
- Peranan Indonesia di ASEAN dialam bidang ekonomi sebagai berikut :
- A. promosi wisata dan perdagangan
- B. menyediakan cadangan makanan
- C. membuat kawasan perdagangan bebas (AFTA)
- D. tempat berdirinya proyek industri pupuk UREA
- Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di ASEAN
- A. Pertukaran sandang
- Indonesia sebagai pengekspor batik dan kapas ke negara negara di ASEAN
- Indonesia mengimpor kain sintetis dari Malaysia dan mesin jahit dari Singapura
- B. Pertukaran Pangan
- Indonesia mengekspor sayuran, kopi, lada, kina, tapioka ke negara negara di ASEAN.
- Indonesia mengimpor buah dan madu dari Thailand dan Filipina.
- Pertukaran Papan hasil hutan di Indonesia
- Papan kayu jati, kayu lapis diekspor ke berbagai negara di ASEAN, kayu Mahoni di ekspor ke Singapura
- Mengimpor semen putih dari Filipina

Materi 2

Pengertian Formulir

Formulir adalah lembar kertas yang berisi pertanyaan yang bersifat formal dan harus diisi

Macam – macam Formulir

Formulir pendaftaran lomba, mendaftar sekolah, melamar pekerjaan, mendaftar kegiatan ekstrakurikuler, formulir pengiriman barang,dll

2. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan (1-4)	ASPEK		Tanggungjawab (1-4)	Nilai
			Kerjasama (1-4)	Menghargai pendapat (1-4)		

Keterangan Skor 1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat baik

Pedoman penilaian Skor maksimal = 16, Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Lembar Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal : 3

Mata pelajaran : IPS

Bentuk Soal : Uraian

Alokasi waktu : 8 menit

a. Kisi – kisi soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator soal	Level	Bentuk soal	Nomor Soal
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam bekerjasama di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia di ASEAN	Mengembangkan wirausaha untuk meningkatkan perekonomian	Disajikan sebuah narasi dengan keadaan ekonomi lemah, sedangkan untuk meningkatkan perekonomian diperlukan suatu upaya yang disesuaikan dengan kemampuan dan lingkungan sekitar	L3	Uraian	1 - 3

KARTU SOAL

Kartu soal No 1 - 3 Mata pelajaran : IPS Kelas / Semester : VI / I		
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam bekerjasama di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	
Materi Pokok	Upaya berwirausaha meningkatkan perekonomian	
Indikator Soal	Disajikan sebuah narasi dengan keadaan ekonomi lemah, sedangkan untuk meningkatkan perekonomian diperlukan suatu upaya yang disesuaikan dengan kemampuan dan lingkungan sekitar	
Level Kognitif	L3	
Soal Dalam masa pandemi seperti sekarang, tentu banyak pekerja yang terkena dampaknya, mulai dari di PHK bahkan sampai gulung tikar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut anak-anak, bagaimana upaya untuk tetap mampu melangsungkan kegiatan sehari-hari meskipun dalam masa pandemi seperti sekarang ini? 2. Sebutkan contoh usaha yang dapat dilakukan dimasa pandemi seperti sekarang ini untuk meningkatkan perekonomian keluarga? 3. Apabila mengalami sebuah kegagalan dalam berwirausaha, apa yang harus dilakukan? 		
KUNCI / Pedoman penskoran		
No	Kunci jawaban	Skor
1.	Mendirikan usaha / menciptakan lapangan pekerjaan	10-30
2.	Memproduksi barang – barang yang sedang dibutuhkan, misal produksi masker, APD, barang – barang yang dibutuhkan dimasa pandemi, termasuk makanan yang menambah imunitas bagi tubuh	10-30
3.	Tetap mencoba dan tidak putus asa, tidak patah semangat serta berusaha untuk berkolaborasi atau belajar dari orang yang lebih banyak pengalaman di bidang wirausaha untuk meningkatkan perekonomian.	01-40

Skor maksimal = 100

Pedoman penyekoran = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

DAFTAR NILAI SISWA

No	Nama Siswa	Nilai
	Jumlah	
	Rata - rata	
	Nilai tertinggi	
	Nilai terendah	

Lembar Penilaian Keterampilan

Nilai keterampilan diambil dari hasil kerja kelompok berupa lembar kertas yang digunakan untuk *Windows Shooping*

No	Nama Kelompok	Kerapian (10-50)	Tata Letak (10-50)

Skor maksimal : 100

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal