

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 19 KINALI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 2 (Wirausaha di sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN


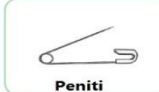











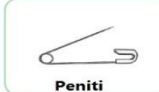











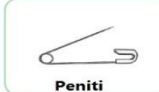










- 3.3.1.1. : Setelah mengamati slide power point, siswa mampu *menganalisis* kegiatan wirausaha yang ada di sekitar sebagai bentuk peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.(C4)
- 3.3.2.2. : Melalui tanya jawab, siswa mampu *mengumpulkan* informasi tentang macam-macam usaha di sekitar yang melibatkan kegiatan ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN (C6)
- 4.3.1.3. : Melalui diskusi kelompok, siswa mampu *membuat* laporan informasi tentang barang-barang yang diekspor dan diimpor Indonesia dalam lingkup ASEAN. (P2)
- 4.3.2.4. : Setelah bekerja sama dalam kelompok, siswa mampu *menyajikan* laporan informasi tentang barang-barang yang diekspor dan diimpor Indonesia dalam lingkup ASEAN (P3)
- 3.3.1.5. : Setelah tanya jawab, siswa mampu *menganalisis* sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.(C4)
- 3.3.2.6. : Melalui slide power point, siswa mampu *memprediksi* benda-benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
- 4.3.1.7. : Setelah mengamati video, siswa mampu *melakukan* percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis dalam kehidupan sehari-hari. (P2)
- 4.3.2.8 : Setelah diskusi kelompok, siswa mampu *menyajikan* laporan hasil

percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari.(P3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAK PjBL	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius-PPK</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(<i>Presensi</i>), (<i>Integritas-PPK</i>) 3. Menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (<i>Nasionalis-PPK</i>) 4. Guru menampilkan bacaan tentang “Pemulung yang Jujur”. (<i>Literasi</i>) 5. Siswa tanya jawab tentang isi bacaan. 6. Guru menanamkan karakter pentingnya perilaku jujur dalam diri setiap orang. (<i>Motivasi</i>) 7. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya yaitu “ Apa sajakah jenis-jenis magnet? Apa saja sifat-sifat yang dimiliki magnet? (<i>Apersepsi</i>) 	2 menit

		<p>8. Menginformasikan tema yang akan dipelajari. (<i>Orientasi</i>)</p> <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>10. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan siswa.</p>	
Kegiatan Inti	<i>Pertanyaan mendasar</i>	<p>1. Siswa <i>mengamati</i> gambar yang terdapat dalam <i>Slide Power Point</i> tentang kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar. (<i>Mengamati</i>), (<i>TPACK</i>)</p> <p>2. Siswa dan guru tanya jawab tentang isi gambar.</p> <p>3. Guru memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan wirausaha apa sajakah yang di sekitar kita? 2) Apakah sumber daya yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri saja? 3) Jelaskanlah macam-macam usaha di sekitar yang melibatkan kegiatan ekspor dan impor! 4) Bagaimanakah cara membuat laporan informasi tentang barang-barang ekspor dan impor Indonesia dalam lingkup ASEAN? <p>4. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</i>)</p>	5 Menit

		<p>5. Siswa membaca teks bacaan tentang “ Ekspor Batik Terus Menigkat” dan “Kosongan Bantul Ekspor Gerabah Milyaran Rupiah perbulan” (<i>Creativity-4C</i>)</p> <p>6. Siswa <i>mengumpulkan</i> informasi dari teks bacaan “ Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “ Kosongan Bantul Ekspor Gerabah Milyaran Rupiah perbulan” tentang kegiatan ekspor dan impor Indonesia dalam lingkup ASEAN. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>7. Guru menyajikan gambar dan memberikan pertanyaan:</p> <p>1) Apakah ada usaha yang menjual</p> <table border="1" data-bbox="678 1075 1214 1495"> <tr> <td> Pensil</td> <td> Peniti</td> <td> Penghapus</td> </tr> <tr> <td> Paku</td> <td> Penjepit Kertas</td> <td> Sisir</td> </tr> <tr> <td> Gunting</td> <td> Batu</td> <td> Kayu</td> </tr> <tr> <td> Daun</td> <td> Karet Gelang</td> <td> Kaca</td> </tr> </table> <p>benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?</p> <p>2) Bisakah kamu memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan dengan magnet?</p>	 Pensil	 Peniti	 Penghapus	 Paku	 Penjepit Kertas	 Sisir	 Gunting	 Batu	 Kayu	 Daun	 Karet Gelang	 Kaca	
 Pensil	 Peniti	 Penghapus													
 Paku	 Penjepit Kertas	 Sisir													
 Gunting	 Batu	 Kayu													
 Daun	 Karet Gelang	 Kaca													

		3) Bagaimanakah cara untuk mengetahui benda tersebut dapat ditarik magnet (benda magnetis) dan tidak dapat ditarik oleh magnet (Nonmagnetis)?
	<i>Mendesain perencanaan produk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa duduk berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa yang duduk saling berhadapan. (Organization-communication-4C) 2. Siswa mendengarkan Guru menjelaskan proyek kegiatan yang akan dilakukan. 3. Siswa mengamati video tentang benda magnetis dan non magnetis. (TPACK) Link: https://www.youtube.com/watch?v=i8AwddhjBOg 4. Guru menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja.
	<i>Menyusun jadwal pembuatan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesepakatan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis selesai dikerjakan selama 15 menit. (Communication-4C) 2. Siswa mulai bekerja dalam kelompok
	<i>Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kelompok, siswa saling bekerja sama dan mulai mendekatkan magnet dengan benda-benda yang telah disediakan. (Collaboration-4C), (Gotong royong-PPK) 2. Siswa mencatat setiap tahapan yang dilakukan dan membuat kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan. (Creativity-Critical thinking-4C) 3. Guru mengawasi dan membantu jalannya kegiatan yang dilakukan

		<p>siswa.</p> <p>4. Guru memantau perkembangan proyek yang dilakukan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan kelompok.</p>	
	<i>Menguji Hasil</i>	<p>1. Siswa mengerjakan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis tepat waktu . (P3)</p> <p>2. Siswa mengelompokkan benda-benda magnetis dan nonmagnetis. (Creativity-4C)</p> <p>3. Guru bersama siswa menguji hasil percobaan yang telah dilakukan siswa.</p>	
	<i>Evaluasi dan pengalaman belajar</i>	<p>1. Siswa memaparkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dalam sebuah laporan. (Creativity-4C)</p> <p>2. Perwakilan masing-masing kelompok menyajikan laporan kegiatan tentang percobaan benda magnetis dan nonmagnetis ke depan kelas dan siswa dari kelompok lain memberi tanggapan. (Communication-4C)</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan yang telah dilakukan siswa.</p>	
Penutup		<p>1. Siswa membuat kesimpulan pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. (Refleksi)</p>	3 Menit

		<p>1) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pelajaran hari ini?</p> <p>2) Pengalaman apa yang sudah kalian dapatkan hari ini?</p> <p>3) Nilai apa saja yang kalian peroleh setelah pembelajaran berlangsung?</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari. (<i>Evaluasi</i>)</p> <p>5. Guru menginformasikan tentang pelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<i>Religious-PPK</i>)</p>	
--	--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Rubrik Penilaian : Lembar Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Rubrik Penilaian :

Jumlah soal : 10
 Skor tiap soal : 10
 Total Nilai : Jumlah jawaban benar x 10

3. Penilaian Keterampilan

MAPEL	PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)
IPS	Menyajikan laporan informasi tentang barang-barang yang diekspor dan diimpor Indonesia dalam ruang lingkup ASEAN
IPA	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetic

1) Penilaian Sikap

a) Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek yang di nilai	Kriteria			
		Sangat Membudaya (4)	Membudaya (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
1.	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Selalu berdoa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran	Sering berdoa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran	Kadang – kadang berdoa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran	Tidak berdoa sesudah dan sebelum kegiatan pembelajaran

Lembar Obsevasi

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian				Total Skor	Nilai Akhir	Tindak Lanjut
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran						
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

b). Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek yang di nilai	Kriteria			
		Sangat Membudaya (4)	Membudaya (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
1.	Menunjukkan sikap santun saat Mengikuti Pelajaran	Selalu menunjukkan sikap santun Saat mengikuti pelajaran	Sering menunjukkan sikap santun Saat mengikuti Pelajaran	Kadang – kadang menunjukkan sikap santun saat mengikuti pelajaran	Tidak menunjukkan sikap santun Saat mengikuti pelajaran
2.	Menunjukkan sikap percaya diri saat Mengikuti Pelajaran	Selalu menunjukkan sikap percaya diri saat mengikuti pelajaran	Sering menunjukkan sikap percaya diri saat mengikuti Pelajaran	Kadang – kadang menunjukkan sikap percaya diri saat mengikuti pelajaran	Tidak menunjukkan sikap percaya diri saat mengikuti pelajaran

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian								Total Skor	Nilai Akhir	Tindak Lanjut
		Menunjukkan sikap santun saat mengikuti pelajaran				Menunjukkan sikap percaya diri saat mengikuti pelajaran						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												

2). Penilaian Pengetahuan

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang tepat!

- 1) Kegiatan seseorang yang membuat atau menciptakan usaha sendiri disebut...
 - a. Buruh
 - b. Peneliti
 - c. Wirausaha
 - d. Guru
- 2) Di bawah ini yang merupakan jenis usaha yang ada di lingkungan sekolah adalah....
 - a. Salon Kecantikan
 - b. Kantin Sekolah
 - c. Toko Perabot Rumah Tangga
 - d. Toko Alat-alat Pertanian
- 3) Barang yang didatangkan dari luar negeri dinamakan barang....
 - a. Ekspor
 - b. Impor
 - c. Imitasi
 - d. Sortiran
- 4) Berikut ini contoh Komoditas Indonesia yang banyak diekspor ke luar negeri yaitu....
 - a. Elektronika
 - b. Tekstil
 - c. Bahan Vaksin
 - d. Gandum
- 5) Di bawah ini yang bukan merupakan contoh barang yang diimpor dari luar negeri yaitu...
 - a. Alat-alat elektronik
 - b. Batik
 - c. Sepeda Motor
 - d. Pesawat terbang
- 6) Sifat-sifat magnet yang benar di bawah ini adalah....
 - a. Memiliki 3 kutub
 - b. Menarik benda-benda yang terbuat dari besi, logam dan baja
 - c. Apabila kutub yang sama didekatkan maka akan terjadi tarik-menarik
 - d. Apabila kutub yang berbeda

- didekatkan maka akan terjadi tolak-menolak
- 7) Benda yang yang bisa ditarik oleh magnet dinamakan benda....
 - a. Magnetis
 - b. Nonmagnetis
 - c. Paramagnetik
 - d. Diamagnetik
 - 8) Kertas, kaca, batu, dan daun di sebut benda nonmagnetis karena...
 - a. Dapat ditarik magnet
 - b. Ditarik lemah oleh magnet
 - c. Ditarik kuat oleh magnet
 - d. Tidak bisa ditarik oleh magnet
 - 9)
 - A. Peniti
 - B. Gelang karet
 - C. Penjepit kertas
 - D. Kertas

E. Paku

- Benda diatas yang termasuk benda magnetis terdapat pada huruf...
- a. A-B-C
 - b. B-C-D
 - c. C-D-E
 - d. A-C-E
- 10) Apabila kertas, sendok stainlees, dan pisau didekatkan dengan magnet maka benda yang tidak ditarik oleh magnet adalah...
- a. Kertas
 - b. Sendok Stainlees
 - c. Pisau
 - d. Pisau dan kertas

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. D
4. B
5. B
6. D
7. C
8. A
9. B
10. B

KRITERIA PENSKORAN

NO	BENAR	SALAH	KET
1.	10	0	
2.	10	0	
3.	10	0	
4.	10	0	
5.	10	0	
6.	10	0	
7.	10	0	
8.	10	0	
9.	10	0	
10.	10	0	

3). Penilaian Keterampilan

a) Menyajikan hasil diskusi yang terdapat dalam LKPD

KD IPS 4.3

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

ASPEK	KRITERIA DAN SKOR		
	3	2	1
Kelancaran Dalam Melaporkan	Siswa dapat melaporkan hasil kegiatan dengan lancar	Siswa melaporkan hasil kegiatan dengan sedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil kegiatan tidak lancar
Penggunaan Bahasa	Siswa menggunakan Bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan Bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi Pertanyaan dari kelompok lain	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

- b) Menyajikan laporan hasil percobaan benda magnetis dan nonmagnetis
 KD IPA 4. 3

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

ASPEK	KRITERIA DAN SKOR		
	3	2	1
Kelengkapan Isi Laporan 1. Nama kegiatan 2. Tujuan 3. Alat dan bahan 4. Langkah-langkah kerja 5. Kesimpulan	Isi laporan sangat lengkap (5)	Isi laporan lengkap. (3)	Isi laporan kurang lengkap. (2)
Kelancaran Dalam Melaporkan	Siswa dapat melaporkan hasil kegiatan dengan lancar	Siswa melaporkan hasil kegiatan dengan sedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil kegiatan tidak lancar
Penggunaan Bahasa	Siswa menggunakan Bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan Bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi Pertanyaan dari kelompok lain	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(AKMIL, S.Pd)
NIP. 196202261984031002

Kinali, 5 Januari 2022
Guru Kelas

(DEDE MARDANIL, SPd)
NIP. 198605202011011001

