

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**KELAS VI
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di Sekitarku
Topik/ Materi : 9 / Wirausaha
Deskripsi : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

SD NEGERI 1 JARUM
ALAMAT: JARUM- JARUM – BAYAT
NPSN: 20309857

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Jarum
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Subtema	: 2 (Usaha di Sekitarku)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis barang ekspor dan impor negara Indonesia dalam kerja sama ASEAN dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Siswa menjawab salam dari guru dan berdo'a.
 - b. Siswa menjawab pertanyaan tentang kehadirannya.
 - c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dilanjutkan mengucapkan Pancasila dan yel-yel kelas (**nasionalisme**.)
 - d. Siswa dipersiapkan psikis dan fisik untuk siap belajar.
 - e. Guru melakukan apersepsi (menanyakan jenis usaha yang ada di sekitar siswa).
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa diminta untuk mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada di sekitar. (**mengamati**)
 - b. Siswa diminta menyebutkan seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam jenis usaha pada gambar tersebut. (**menalar**)
 - c. Siswa diminta untuk menyebutkan sumber daya dan peralatan yang digunakan baik yang berasal dari dalam negeri maupun didatangkan dari negara lain. (**menalar**)
 - d. Siswa diminta untuk mengamati berbagai benda yang dipersiapkan guru. (**mengamati**)
 - e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan. (**mencoba**)
 - f. Siswa diminta untuk memperhatikan langkah-langkah percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis. (**menanya**)
 - g. Siswa diminta untuk mendiskusikan klasifikasi benda magnetis dan non magnetis pada tabel yang telah disediakan. (**menalar**)
 - h. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan. (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - b. Siswa diminta untuk mengerjakan soal secara individu
 - c. Siswa dan guru melakukan refleksi

- d. Siswa diberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pembelajaran berikutnya.
- e. Siswa mendapatkan pesan moral dari guru
- f. Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional (Bagimu Negeri)
- g. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta menjawab salam penutup dari guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	proses	nontes	observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	hasil	tes tertulis	isian	soal tes kunci jawaban pedoman penskoran
3	Keterampilan	proses	tes perbuatan	unjuk kerja	rubrik penilaian

Jarum, 24 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Herlina Minta Rahayu, S.Pd.
NIP. 19671231 198702 2 005

Wahyu Indrastuti, M.Pd.
NIP. 19870723 200902 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- Lampiran 1 : Pengembangan Bahan Ajar**
- Lampiran 2 : Media Pembelajaran**
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Kelompok**
- Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Kisi-kisi, Soal, Kunci/rubrik/rambu-rambu Jawaban, Pedoman penskoran)**

Lampiran 1

Pengembangan Bahan Ajar

1. IPS

Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

- Kegiatan ekspor adalah kegiatan mengirimkan barang dari dalam negeri ke luar negeri
- Contoh komoditas ekspor Indonesia : karet, kelapa sawit, hasil hutan, tekstil.
- Kegiatan perseorangan atau badan hukum dalam melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir.
- Kegiatan impor adalah kegiatan mendatangkan barang dari luar negeri ke dalam negeri.
- Contoh komoditas impor Indonesia : gandum, peralatan elektronik, kendaraan, mesin-mesin.
- Kegiatan perseorangan atau badan hukum dalam melakukan kegiatan impor disebut importir.
- Manfaat kegiatan ekspor impor antara lain:
 - a. Menambah devisa negara
 - b. Mengenalkan produk suatu negara
 - c. Mempererat persaudaraan
 - d. Mencukupi kebutuhan negara

2. IPA

Benda Magnetis dan Non Magnetis

- Suatu benda yang dapat menarik beberapa benda lain tanpa harus menyentuhnya terlebih dahulu disebut magnet.
- Benda dikelompokkan menjadi 2 kelompok yaitu benda magnetis dan benda non magnetis.
- Benda magnetis adalah benda-benda yang dapat ditarik magnet
- Contoh : Besi, peniti, pisau, paku, jarum, gunting.
- Benda non magnetis adalah benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet
- Contoh : Kertas, kayu, kaca, batu

Lampiran 2 Media Pembelajaran

1. IPS

Gambar berbagai jenis usaha



Tukang Foto Copy



Tukang potong rambut



Montir

2. IPA



Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa / Kelompok

1. IPS

Isilah tabel di bawah ini!

Peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN

No	Komoditas ekspor	Komoditas impor
1		
2		
3		
4		
5		

2. IPA

Diskusikan dengan teman kelompokmu!

Ikuti petunjuk percobaan di bawah ini!

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
- Magnet	- Sisir
- Pensil	- Gunting
- Peniti	- Batu
- Karet gelang	- kayu
- Paku	- Daun
- Penjepit kertas	- Kertas
	- Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan	
1. Ambil magnet	
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian	
3. Amati apa yang terjadi	
4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Tabel pengamatan

No	Benda	Benda magnetis	Benda non magnetis
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Lampiran 4 Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama	Nilai tiap kriteria			Jumlah nilai
		disiplin	tanggung jawab	partisipasi	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang Baik (1)
1	Disiplin	Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu	Siswa menyelesaikan tugas melebihi waktu yang telah ditentukan	Siswa belum menyelesaikan tugas dengan tuntas sampai waktu yang telah ditentukan	Siswa tidak menyelesaikan tugas sampai waktu yang telah ditentukan
2	Tanggung jawab	Tanggung jawab siswa duah membudaya. Siswa mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab	Tanggung jawab siswa mulai berkembang. Siswa mengerjakan tugas sesekali dengan aktivitas lainnya	Tanggung jawab siswa mulai terlihat. Siswa mengerjakan tugas dengan memerlukan bantuan teman	Tanggung jawab siswa belum terlihat. Siswa mengerjakan tugas seenaknya
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap

$$\text{Nilai (Penskoran)} = \frac{\text{Totalnilaisiswa}}{\text{TotalNiainaksimal (12)}} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan

SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kegiatan mendatangkan barang dari luar negeri disebut
2. Karet dan kelapa sawit adalah contoh komoditas negara Indonesia.
3. Kegiatan ekspor impor bertujuan untuk menambah
4. Kegiatan perseorangan atau badan hukum dengan melakukan kegiatan ekspor disebut
5. Negara Indonesia merupakan negara penghasilterbesar ke dua di dunia.
6. Suatu benda yang dapat menarik beberapa benda lain tanpa harus menyentuhnya terlebih dahulu disebut
7. Benda yang sulit ditarik magnet disebut benda
8. Jarum adalah salah satu contoh benda
9. Contoh benda non magnetis adalah
10. Perhatikan benda di bawah ini!



Berdasarkan bis atau tidaknya ditarik suatu magnet, benda disamping termasuk benda

KUNCI JAWABAN

1. Ekspor
2. Ekspor
3. Devisa negara
4. Eksportir
5. Karet
6. Magnet
7. Non magnetis
8. Magnetis
9. Kayu
10. Magnetis

PEDOMAN PENILAIAN

Jumlah soal = 10

Nilai tiap soal benar = 10

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \text{jumlah soal benar} \times 10$$

c. Penilaian Keterampilan

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan menggunakan lembar observasi.

2. IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			