

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Benua Kayong
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui kegiatan pembelajaran, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- ❖ Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Setelah mengamati gambar, peserta didik didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.6. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.7. Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa8. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang.9. Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.10. Setelah melakukan percobaan, tiap kelompok diminta menuliskan laporan dari percobaan tersebut dan tiap kelompok membacakan laporannya ke depan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">11. Peserta didik diberikan tugas agar melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada disekitar rumahnya kemudian menuliskan laporan dari percobaan tersebut.12. Peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari.13. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

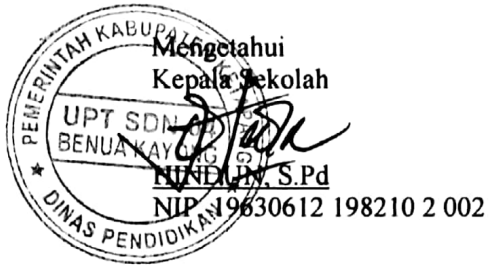
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan penilaian pengamatan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung


No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin
1	Aditya Nirwantoro				
2	Alisa Aulia Azkia				
3	Arifa Althafunnisa				
4	Aura Febighaniysa				
5	Cahya Anisa Rahma P.				
6	Chiko Abil Wiguna				
7	Devi Triyanti				

2. Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan.			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan.			



Ketapang, 20 Mei 2021
Guru Kelas


FUJIA ROBIAH, S.Pd
NIP. 19870823 201503 2007

LAMPIRAN

- ❖ Langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis

✓ Alat dan Bahan	
1. Magnet	7. Sisir
2. Pensil	8. Gunting
3. Peniti	9. Batu
4. Karet gelang	10. Kayu
5. Paku	11. Daun
6. Penjepit kertas	12. Kertas
✓ Langkah-langkah percobaan	
1. Ambil magnet	
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian	
3. Amati apa yang terjadi	
4. Catat hasil pengamatan pada tabel	
✓ Laporan hasil pengamatan	
Kesimpulan :	