

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberjo I, Plandaan
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
- 4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>)</div> <div>2. Memeriksa kehadiran siswa</div> <div>3. Menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso”</div> <div>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</div>	3 menit
Kegiatan Inti	<div>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</div> <div>Ayo Membaca</div> <div><ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan dari buku yang disediakan. (<i>Colaboration</i>)Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara tanya jawab bersama guru, (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</div> <div>Ayo Berdiskusi</div> <div><ul style="list-style-type: none">Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:<ul style="list-style-type: none">1. Menentukan jenis usaha impian.2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.3. Menentukan harga jual produk.4. Menentukan tempat usaha.5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. (<i>Critical thinking and problem Formulation</i>)</div> <div>Ayo Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa.Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya. (<i>HOTS</i>)Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.</div>	5 menit

Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Plandaan, ... Januari 2022
Guru Kelas 6,

PURWANDI, S.Pd
NIP. 19710719 199807 1 001

ZULI MIFTAKHUL ANAM, S.Pd
NIP. 19810720 200604 1 020

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor- faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan temoat tinggal.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Gambar berbagai jenis usaha
5. Formulir



Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks.

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?



Sebelumnya kamu telah belajar tentang formulir.

Apa saja yang kamu ketahui tentang formulir?

Kapan kamu biasanya menggunakan formulir?

Apa saja yang harus kamu tuliskan dalam formulir?

Diskusikan jawabannya secara berkelompok.

