

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Endah Inayati, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05 Jepara  
Surel : [201512065838@guruku.id](mailto:201512065838@guruku.id)  
[indahinayati101@gmail.com](mailto:indahinayati101@gmail.com)  
Kelas / Semester : 6 / I  
Tema / Topik : Wirausaha  
Sub. Tema : 2 (Kerja keras berbuah kesuksesan)  
Pembelajaran ke- : 1 ( Satu )  
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (10 menit dalam Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, riwayat hidup dan lain-lain)
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, riwayat hidup dan lain-lain)
3. Dengan membaca teks siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, riwayat hidup dan lain-lain)
4. Dengan berdiskusi siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, riwayat hidup dan lain-lain)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan:

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama.
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- Guru mengulas kembali tentang materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks formulir
- Guru membagi siswa beberapa kelompok secara berpasangan.
- Guru menunjukkan dua contoh jenis teks formulir yang ada di depan siswa.
- Siswa menyebutkan jenis teks formulir yang ditunjukkan pada Guru.
- Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam teks formulir yang sudah diterima.
- Siswa menuliskan tujuan dari formulir A dan B beserta alasannya.
- Siswa menyimpulkan tentang formulir dengan mendiskusikan jawaban secara berpasangan.
- Siswa melakukan presentasi hasil dari kegiatan diskusi dan pemahamannya tentang teks formulir.
- Guru memberikan umpan balik atas jawaban dari presentasi siswa.
- Guru memberikan evaluasi dari hasil pekerjaan siswa.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat rangkuman materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan motivasi untuk giat belajar dan latihan menulis dengan rapi.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk ; Teks Formulir
3. Instrumen :

#### Daftar Riwayat Hidup

##### I. Identitas Diri

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Jenis kelamin :

Agama :

Alamat rumah :

No.Telepon/HP :

##### 2. Nama Orangtua

a. Nama Ayah :

b. Nama Ibu :

c. Pekerjaan Ayah :

d. Alamat rumah :

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rubrik Penilaian :

Skor ; 3 = Penulisan benar, dan rapi

2 = Penulisan benar tetapi tidak memperhatikan tanda baca dan rapi

1 = Penulisan salah, dan tidak rapi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$