

Nama Pembuat : FERI FIRMANSYAH
Nama Sekolah : SDN CIJAMBU KEC. CISAAT KAB. SUKABUMI
@email : feri750917@gmail.com
RPP Jenjang SD : Kelas VI
Tema/Sub Tema : 5 Wirausaha/ 2 Usaha di Sekitarku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijambu
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 2 Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 35 menit x 2 (jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator

- Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi peranan Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang ada disekitarnya
- Dengan membaca teks, siswa mampu membedakan pengertian ekspor dan import dalam kegiatan usaha

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Jenis Usaha di lingkungan sekitar rumah siswa
- ❖ Pengertian Ekspor dan Import
- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Kegiatan Pembuka

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti

Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Jika semua siswa dan guru menganut agama yang sama, doa dapat dilakukan sesuai dengan agama yang dianut. Namun jika agama siswa beragam, doa dilakukan di dalam hati.

Akan lebih baik lagi jika guru dapat memimpin doa bersama dengan suara dikeraskan.

Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti:

- Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari.
- Siswa memiliki sikap-sikap positif saat belajar, seperti tekun, tertib, disiplin, dan saling menghargai.
- Siswa dapat menggunakan ilmunya di kemudian hari untuk kemajuan masyarakat di lingkungan sekitarnya dan untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia.
- Siswa dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi keluarga, bagi masyarakat sekitar, dan bagi bangsa dan negara Indonesia.

Tujuan dari kegiatan ini, selain untuk menanamkan kebiasaan berdoa di saat mengawali suatu kegiatan, juga diharapkan akan membangun sikap positif diri dan meningkatkan rasa cinta akan bangsa dan tanah air Indonesia.

Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa

- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada disekitarmu?
- Apa saja yang ada di sekitarmu?
- Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
- Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.



- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.
- Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.

Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.

- Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usahausaha tersebut.
- Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku.

Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.
Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor..

Ayo Membaca

- Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.

Ketika membaca senyap, siswa diminta menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.

Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

- Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Siswa diminta menulis laporan.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik agar hasilnya lebih maksimal.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB	K R	C K	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Tema : Wirausaha
Kelas/Semester : VI/I
Sub Tema : Usaha di Sekitar
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan diskusi tentang Teks

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Tema	: 5/Wirausaha					
Kelas/Semester	: VI/I					
Topik/Subtopik	: Usaha di Sekitar					
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan jenis usaha yang ada dalam gambar?
2. Apakah ada jenis usaha dalam gambar dengan jenis usaha disekitarmu?
3. Apa manfaat yang diberikan oleh usaha tersebut untuk kamu dan lingkunganmu
4. Sebutkan peralatan apa saja yang dibutuhkan oleh salah satu usaha di sekitarmu
5. Sebutkan Peralatan apa saja yang didatangkan dari negara lain?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Usaha Photocopi, Tukang Cukur Rambut dan bengkel motor	2
2	Ada	2
3	Usaha mereka sangat bermanfaat bagi saya sebagai pelajar dan masyarakat dilingkungan sekitar kami	2
4	Mesin Poto copy, kertas, listrik	2
5	Mesin Photo copy, peralatan benkel	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$