

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD TRINITAS BANDARLAMPUNG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi usaha-usaha yang menunjang perekonomian 3.3.2 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang usaha-usaha yang menunjang ekonomi 4.3.2 Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


- Dengan mengamati video kisa sukses penjual bakso, siswa mampu mengidentifikasi usaha-usaha yang ada di sekitarnya **dengan tepat**.
- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi **dengan tepat dan terperinci**.
- Dengan mewawancara usaha di sekitar sekolah, siswa mampu menyajikan laporan tentang usaha-usaha yang ada di sekitar yang dapat menunjang ekonomi **dengan tepat**.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi **dengan percaya diri dan terperinci**.

D. Materi Pembelajaran

Wirausaha yang ada di sekitarku

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Y Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius Y Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Y Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".	1 menit
Inti	■ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: - Siapakah disini di antara kalian yang orang tuanya	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memiliki toko atau usaha?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati dari usaha orang tuamu itu? - Bagaimana menurutmu usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta mengamati tayangan video kisah sukses seorang penjual bakso. ■ Siswa diminta menyebutkan jenis usaha yang mereka ketahui, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Mandiri ■ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.  <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis. Collaboration ■ Siswa diminta untuk melaksanakan wawancara usaha-usaha yang ada di sekitar sekolah/rumah. Collaboration ■ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi dan wawancara. ■ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dan wawancara yang telah dilakukan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (cth : salon, warung makan padang, warung sembako, warung bakso, dsb) - Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha - usaha tersebut. - Siswa dapat menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. - Siswa dapat menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. - Siswa dapat menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. ■ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. ■ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu mengetahui komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? ○ Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa membuat catatan: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. - Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. ▪ Siswa diminta menulis laporan dari informasi yang mereka dapatkan. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan informasi yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. Communication ▪ Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik agar hasilnya lebih maksimal. ▪ Presentasi akan dinilai dengan rubrik. 	
Penutup	<p>Y Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Y Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Y Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	2 menit

F. PENILAIAN

Penilaian Spiritual	: Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Sosial	: Tanggung jawab, Jujur, Disiplin
Penilaian Pengetahuan	: Soal tentang wirausaha
Penilaian Keterampilan	: Menyajikan informasi tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi
Life Skill	: mampu menjadi wirausaha yang dapat memengaruhi negara dan dunia dengan percaya diri .

G. SUMBER BELAJAR

- Buku cetak Bupena kelas 6 Jilid 6B
- Lingkungan sekolah/rumah
- <https://www.youtube.com/watch?v=2KXOptv4OwM>
- internet

Bandarlampung, 8 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Ida Ayu Christiana, S.Pd)

(Renitha Devinica, S.E, S.Pd SD)

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Spiritual

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Berdoa					

2. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Jujur					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

3. Penilaian Pengetahuan

1. Menurutmu, apa itu usaha?
2. Apakah orang tuamu bekerja? Jika ya, apakah mereka seorang wirausaha? Bagaimana kamu tahu mereka adalah seorang wirausaha?
3. Apakah usaha yang dijalankan orang tuamu berjalan dengan lancar? Coba kamu ceritakan!
4. Menurutmu, jika tidak ada seorang wirausaha, kemungkinan apa yang akan terjadi di sekitarmu?
5. Seorang wirausaha pasti membutuhkan dana (modal) dan sumber daya peralatan untuk memperlancar usahanya. Mengapa demikian?

4. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menuiskan contoh keberagaman ekonomi yang ada di sekitar sekolah	Mampu menuliskan lebih dari 3 jenis kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar beserta penjelasan	Mampu menuliskan lebih dari 2 jenis kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar beserta penjelasan	Mampu menuliskan lebih dari 1 jenis kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar beserta penjelasan	Tidak ada sama sekali
Menulis informasi tentang wirausaha dan peranan Indonesia di bidang ekonomi	Isi tulisan sesuai dengan tema, mencakup informasi tentang wirausaha, dan peranan Indonesia di bidang ekonomi, seperti pengertian usaha, wirausaha, sumber daya, barang komoditas, ekspor, impor barang dari dan ke Indonesia.	Memenuhi 5 atau 4 kriteria	Memenuhi 3 atau 2 kriteria	Tidak ada sama sekali

Nilai :

Jumlah skor x 100

8

LAMPIRAN GAMBAR



LAMPIRAN TEKS

Ekspor Batik Terus Meningkat

Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengeksport berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.

Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

No.Negara TujuanKomoditasEksporImpor1MalaysiaKaret, udang, kopi, hasil hutan, tekstil, batu bara, kopra dan palm oil serta turunannya.Produk Kimia, Perangkat Optik, Kapal laut dan Bangunan Terapung, Kendaraan dan bagiannya.2SingapuraMinyak mentah, karet alam, timah, kayu lapis, kosmetik, kertas, alat telkom, alat tulisBiji Gandum dan Meslin, Bawang Putih, Garam, dan BBM3ThailandIkan segar dan beku, pupuk urea, besi baja, pakaian jadi, semen, batu bara, kertas, kayu lapis, tembakau, besiBeras, Jagung, Gula Pasir, Minyak Goreng, Bawang Merah4BruneiSemen dan

barang bangunan, pakaian jadi, mineral hasil olahan, tepung, rokokMinyak mentah, perlatan transportasi dan permesinan.5PhilipinaMinyak bumi, bahan pupuk, semenBawang Merah, Kelapa, Tembakau.

Komoditi Ekspor dan Impor Indonesia Ke Negara Negara ASEAN

Wirausaha adalah seorang yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya dan upaya meliputi kepandaian mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya untuk menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.

Seorang wirausahawan memiliki peran sangat besar dalam melakukan wirausaha. Peran wirausaha dalam perekonomian antara lain : menciptakan lapangan kerja, mengurangi pengangguran, meningkatkan pendapatan masyarakat, mengombinasikan faktor–faktor produksi (alam, tenaga kerja, modal dan keahlian), dan meningkatkan produktivitas nasional.

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.

Sumber daya yang digunakan dalam wirausaha di atas adalah manusia merupakan orang-orang yang terlibat dalam wirausaha. Peralatan merupakan segala sesuatu yang digunakan untuk menunjang jalannya usaha. Cara kerja merupakan serangkaian langkah-langkah yang diambil dalam menjalankan usaha.

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

Sumber daya yang digunakan tidak semuanya berasal dari dalam negeri. Misalnya saja mesin fotokopi berasal dari luar negeri.

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.

Peralatan bengkel dan mesin fotokopi didatangkan dari negara lain.

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.

LAMPIRAN VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=2KXOptv4OwM>

Nama pembuat RPP : Renitha Devinica,S.E, S.Pd SD

Nama Sekolah : SD Trinitas Bandarlampung

Email : mitha.devinica@gmail.com

RPP : SD kelas 6

Topik : Wirausaha