

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDIT Nur Fatahillah  
Kelas/Semester : VI Semester 1  
Tema : Wirausaha  
Subtema : Sub Tema 2- Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	-
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	-
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha
4.3. Menuliskan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	4.3.1. Menunjukkan jenis wirausaha yang memenuhi kebutuhan

#### SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami reklame	3.1.1. Mengidentifikasi langkah pembuatan poster
4.1 Membuat reklame	4.1.1. Merancang sebuah poster dengan tema pilihan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha dengan percaya diri.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengetahui langkah-langkah pembuatan poster secara berurutan.
3. Melalui kerjasama, siswa dapat merancang sebuah poster secara berkelompok minimal 1 produk.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Jenis Wirausaha

##### 2. Poster

#### E. Metode Pembelajaran

##### 1. eksplorasi, tanya jawab, dan presentasi

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
- Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).
- Salam PPK dan yel-yel moto sekolah
- Siswa diajak menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Siswa satu demi satu menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini. Bisa diawali oleh guru misalnya komitmen guru hari ini ingin menunjukkan perilaku tepat waktu.
- Siswa diajak meneriakkan yel-yel penyemangat
- Guru memperlihatkan pakaian batik dan contoh batik yang dipakai dan di bawa oleh guru.
- Siswa mengamati jenis batik dan siswa diperbolehkan mengajukan pertanyaan, jika siswa kurang merespon maka guru memancing pertanyaan :  
Cara membuat batik, alat apa saja yang digunakan, kegunaan batik

##### 2. Kegiatan Inti

- Siswa dan guru menyimpulkan bahwa ada nya sebuah wirausaha karena ada kebutuhan yang harus dipenuhi di masyarakat
- Guru meminta siswa berdiskusi bersama temannya dengan membuat daftar kebutuhan yang ada di masyarakat dan jenis wirausaha
- Lalu guru menunjukan kartu kata dan melakukan tanya jawab bersama siswa apa saja yang termasuk manfaat wirausaha
- Guru bertanya kepada siswa agar wirausaha maju apa yang harus dilakukannya
- Siswa mengungkapkan pendapat dan mengajukan cara bagaimana usaha bisa maju
- Guru menunjukan 1 contoh poster lalu menanyakan  
Tempat poster biasa ditampilkan, kalimat di poster, mengapa di poster ada gambar
- Siswa diajak untuk membuat iklan berupa poster.
- Siswa menyebutkan pengertian poster dan mendiskusikan bersama temannya bagaimana langkah membuat poster.
- Perwakilan siswa mempresentasikan langkah-langkah membuat poster.
- Setelah itu siswa mulai membuat poster sesuai dengan tema yang diinginkan.

##### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: -  
Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?  
Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?  
Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?  
Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?  
Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?
- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. contoh batik
2. contoh poster
3. kalimat manfaat keberagaman wirausaha
4. kertas untuk membuat poster
5. Buku tema 6 E Wirausaha, Tematik 2013: Jakarta

Refleksi Guru

Tangerang Selatan, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SDIT Nur Fatahillah

Guru Kelas 6

Mutmainah, S.Th.I, MA

Nurjanah, S.Sos

Email : [nurjanah34@gmail.com](mailto:nurjanah34@gmail.com)