

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Yuni Rachmawati, S.T., M.Pd.  
Surel : [201501241607@guruku.id](mailto:201501241607@guruku.id)  
[Yunirachmawati091@gmail.com](mailto:Yunirachmawati091@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05 Kriyan, Jepara, Jawa Tengah  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema / Topik : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (10 menit dalam Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekitar secara jelas
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan keragaman wirausaha yang terdapat di daerah masing-masing dengan tepat.
3. Dengan melaksanakan kegiatan diskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
4. Dengan melaksanakan kegiatan diskusi siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.
  - Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
  - Guru mengulas kembali tentang materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
  - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil
  - Guru menunjukkan beberapa gambar keberagaman wirausaha di lingkungan masyarakat sekitar.
  - Siswa menyebutkan jenis-jenis wirausaha yang terdapat pada gambar tersebut.
  - Guru meminta siswa menyebutkan beberapa wirausaha yang banyak terdapat di daerah masing-masing siswa di wilayah Jepara Jawa Tengah.
  - Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk menemukan beberapa manfaat adanya keberagaman wirausaha bagi masyarakat di sekitarnya.
  - Siswa melakukan presentasi tentang hasil dari kegiatan diskusi bersama kelompoknya.
  - Guru memberikan umpan balik atas jawaban dari presentasi siswa.
  - Guru memberikan evaluasi dan dikerjakan oleh siswa.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa membuat rangkuman bersama.
- Guru memberikan motivasi untuk tetap rajin dalam belajar
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Berdoa Bersama sebelum mengakhiri pembelajaran

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Instrumen :

1. Sebutkan 3 usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
2. Sifat-sifat apa saja yang diperlukan bagi seorang wirausahawan?
3. Apakah manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
4. Mengapa kegiatan wirausaha dapat untuk mengurangi pengangguran?
5. Apa sajakah sifat-sifat yang harus dimiliki antar pemilik usaha?

Kunci Jawaban :

1. Pengrajin mainan anak-anak (ujung pandan), pembuat tahu dan tempe, pembuat keripik pisang, pengrajin kain tenun (Troso), konveksi (Sendang), pengrajin gerabah (Mayong), pengrajin emas (Margoyoso), pengrajin mebel (Tahunan), pengrajin monel (Kriyan), usaha pembuatan roti (Bugo Welahan), dan lain-lain.
2. Semangat, kerja keras, pantang menyerah, optimis, tanggung jawab, tidak mudah putus asa, kreatif.
3. Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar, mengurangi pengangguran, membantu pembangunan Nasional, meningkatkan persatuan dan kesatuan antarpemilik dengan warga sekitar, meningkatkan inovasi baru bagi masyarakat sekitar.
4. Karena kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
5. Antar pemilik usaha harus memiliki sifat saling menghormati dan menghargai.

Rubrik Penilaian :

Skor : 3 = Jawaban benar dan lengkap

2 = Jawaban benar dan kurang lengkap

1 = Jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$