

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING )**

Madrasah : **MA NEGERI TOLITOLI**  
 Mata Pelajaran : **Ekonomi**  
 Kelas/Semester : **X / Genap**  
 Materi Pokok (Pertemuan-1) : **Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran**  
 Alokasi Waktu : **3 x 30 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian bank sentral
- Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral

**B. Media, alat/ Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Google classroom, Google Form dan WA  
 Alat/Bahan : Laptop & HP  
 Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Cempaka Putih, Tahun 2016; Internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa dengan mengirimkan kode aplikasi google classroom.	
Memeriksa kehadiran peserta didik daftar hadir melalui WA sebagai sikap disiplin untuk Menerakan pembiasaan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mengimbau untuk berperan aktif selama proses pembelajaran daring berlangsung,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengamati video dan materi dalam bentuk power point. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran</b>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran</b>
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran</b>
Communication	Peserta didik menuliskan melalui chat google classroom hasil pengamatan dan bacaannya, tentang perkoperasian
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan melalui chat di classroom tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia, pengertian sistem pembayaran, peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran, sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Guru mengirimkan tugas quis melalui google classroom</li> </ul>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru menyimpulkan kepada peserta didik, agar mengerjakan tugas quis melalui google classroom.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui Google classroom**

1. Penilaian sikap : Melalui Pengamatan selama pembelajaran Daring
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Quis
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian kegiatan bertanya dan berdiskusi melalui chat google classroom

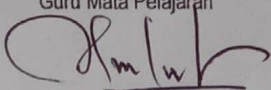
Mengetahui  
Kepala MAN Tolitoli



**AYUB, S. Ag. M.Pd.I**  
Nip. 196507051994031004



Tolitoli, 19 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran



**AHMAD SUNAEDI, SE**  
Nip. 19740319 201412 1 002