

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa <b>(Orientasi)</b>.</li> <li>2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang reklame. dan menghargai keberagaman social, budaya dan ekonomi <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Guru menyampaikan pentingnya sikap toleransi, disiplin dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Prilaku anti korupsi)</b></li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan terkait tentang materi yang akan dipelajari misalnya : apa itu reklame, tujuan reklame dan contoh -contoh reklame.</li> <li>2. Siswa Berdiskusi tentang berbagai contoh reklame (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain). <b>(Stimulation dan Mengamati)</b></li> <li>3. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. <b>(Problem Statement)</b></li> <li>4. Siswa menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li> <li>5. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut</li> <li>6. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. <b>(Data Collections)</b></li> <li>7. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. <b>(Data Processing)</b></li> <li>8. Siswa mempresentasikan jawabannya dalam kelompok. <b>(Verification)</b></li> <li>9. Siswa membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. <b>(Stimulation dan mengamati)</b></li> <li>10. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</li> <li>11. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li> <li>12. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. <b>(Data Collections)</b></li> <li>13. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>14. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <b>(Verification) (toleransi, disiplin dan tanggungjawab)</b></li> <li>15. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami</li> <li>16. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari hari ini yaitu tentang reklame dan keberagaman usaha yang ada disekitar serta pengalaman ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Generalization)</b></li> </ol>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Kerja Sama dengan Orang Tua (Penugasan)</b> 1. Bersama orang tua, siswa diminta mendiskusikan keberagaman ekonomi disekitar mereka dan menceritakan kepada orang tua kemudian Orang tua diminta memberikan komentar tertulis tentang cerita siswa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tambahan sesuai dengan panduan pada lampiran buku guru. Melakukan perbaikan pada siswa yang belum mampu memahami materi yang diajarkan, dan memberikan pengayaan dengan menunjukkan contoh-contoh selebaran, poster, brosur, log, embalase dan lain-lain.		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>

- SBdP dinilai dengan **catatan anekdot**.  
Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot. (berdasarkan kualitas ketrampilan dalam melakukan kegiatan wawancara, bertanya, dan diskusi)

- PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan **daftar periksa**.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

- Catatan anekdot untuk mencatat sikap.**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Toleransi					
2	Disiplin					
3	Bertanggung Jawab					

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Lembar balik
5. Brosur, logo, embalase, dll
6. kertas HVS dan alat tulis

#### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tuban, 5 Nopember 2021.  
Guru Kelas 6 B ,

Ni Komang Sri Wardhani, S.Si, M.Pd  
NIP. 19740327 200803 2 001

Anak Agung Gede Anom Artika, S.Pd  
NIP.-