

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan pertanyaan kepada siswa bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha, Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah disampaikan. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. serta selalu focus terhadap tugas yang diberikan oleh guru. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku, dan memberi tanda informasi penting yang terdapat dalam teks.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku</li> <li>➤ Siswa ditugaskan mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarnya dan melakukan wawancara terhadap Pengusaha Kecil. <b>(Creativity and Innovation, HOST)</b></li> <li>➤ Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di LINGKUNGAN sekitar.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa menyampaikan contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Creativity and Innovation, HOST)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan hal-hal yang diketahui tentang formulir</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan tentang formulir secara berpasangan.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume hasil diskusi <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>➤ <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen melalui mencermati jawaban yang telah dituliskan, dan refleksi		

guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dengan menambahkan pertanyaan berdasarkan materi yang telah dipelajari dan dilanjutkan dengan perbaikan dan pengayaan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ASSESMEN (Penilaian)

#### Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.

##### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

##### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

##### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Jujur					
2	Disiplin					

### D. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

#### 2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Formulir keanggotaan klub atau organisasi
5. Kertas HVS dan alat tulis

**Refleksi Guru :**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Ni Komang Sri Wardhani, S.Si, M.Pd  
NIP. 19740327 200803 2 001

Tuban, 5 Nopember 2021.  
Guru Kelas 6 B ,  
  
Anak Agung Gede Anom Artika, S.Pd  
NIP.-