

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : <b>SD Negeri 2 Jembangan</b>    |
| Kelas/semester    | : VI (enam) / 1 (satu)            |
| Tema              | : Wirausaha (Tema 5)              |
| Sub Tema          | : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2) |
| Muatan            | : Bahasa Indonesia, IPS           |
| Pembelajaran ke   | : 1                               |
| Tahun Pelajaran   | : 2021/2022                       |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                        |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha secara benar.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup secara benar
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup secara lengkap.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit)  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>   |  |
| <i>Apersepsi</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>Jenis-jenis Usaha dan Pengisian Formulir</i>.</li> </ul>  |
| <i>Motivasi</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</li> </ul>                     |
| <i>Pemberian Acuan</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li> <li>• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul> |
| Kegiatan Inti (6 menit)   |  |
| <p><b>1. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel, kemudian, menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati.</li> <li>• Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dan manfaat dari usaha-usaha tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca petunjuk pengisian formulir daftar riwayat hidup yang ada di buku dengan teliti.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai langkah -langkah atau petunjuk yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.</li> </ul> |  |
| Kegiatan Penutup (2 menit)  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan memberi salam</li> </ul>   |  |

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Jembangan

Banjarnegara, 15 Januari 2022  
Guru Kelas 6.

**SUPARLAN, S.Pd. SD.**  
NIP. 19751106 200604 1 010

**ANGLING RISNOTO, S. Pd. SD.**  
NIP. 19750916 201406 1 001

## Lampiran I : Penilaian Sikap

### Indikator Sikap Spiritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

### Indikator Sikap Sosial

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Disiplin</b>       | - Datang tepat waktu<br>- Patuh pada tata tertib sekolah   |
| <b>Tanggung Jawab</b> | - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan<br>- Mengerjakan tugas individu/kelompok |
| <b>Percaya Diri</b>   | - Berani presentase didepan kelas<br>- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan          |
| <b>Jujur</b>          | - Tidak menyontek pada saat mengerjakan tugas<br>- Tidak menyalin PR/tugas pada temannya               |

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian |                |              |       | Jumlah | Nilai |
|----|------------|-----------------|----------------|--------------|-------|--------|-------|
|    |            | Disiplin        | Tanggung Jawab | Percaya Diri | Jujur |        |       |
|    |            |                 |                |              |       |        |       |
|    |            |                 |                |              |       |        |       |
|    |            |                 |                |              |       |        |       |
|    |            |                 |                |              |       |        |       |
|    |            |                 |                |              |       |        |       |

Keterangan Skor :

- 1 : belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator
- 2 : mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 : mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 : membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

*Kisi-kisi Tes Tertulis*

| No | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Indikator Soal   | Bentuk Soal | Bobot | Nomor Soal |
|----|------------------|---|--|-------------|-------|------------|
| 1  | IPS              | 3.3 Mengidentifikasi jenis – jenis usaha yang berada di sekitar/lingkungan rumah  | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis – jenis usaha yang ada di sekitar/lingkungan rumah (minimal 5) | Isian       | 5     | 1          |
| 2  | Bahasa Indonesia | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) | Disajikan soal, siswa mampu mengisi daftar riwayat hidup dengan benar  | Isian       | 5     | 2          |

Butir Soal

1. Sebutkan jenis-jenis usaha yang kalian ketahui yang berada di sekitar rumah !
2. Lengkapilah Formulir berikut sesuai dengan keadaan kalian masing-masing !

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : .....
2. Nama Panggilan : .....
3. Tempat, Tanggal Lahir : .....
4. Jenis Kelamin : .....
6. Agama : .....
7. Alamat : .....
- a. Desa : .....
- b. Kecamatan : .....
- c. Kabupaten : .....
8. Nama Orang Tua : .....
- a. Ayah : .....
- b. Ibu : .....

|   |
|---|
| Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$ |
|---|

