

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 64 Jakarta |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Mandarin |
| Kelas | : X IPA-IPS |
| Semester | : Ganjil |
| Materi Pokok | : 时间与日期 (Waktu, Hari dan Tanggal) |
| Alokasi Waktu | : 4 pertemuan (12 x 45 menit) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, mene-rapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|---|--|
| 3.3 Mengidentifikasi nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu dalam tindak tutur memberi dan meminta informasi sesuai konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis. | 3.3.1 Mengidentifikasi nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu dalam bahasa mandarin 3.3.2 Mengidentifikasi cara meminta informasi terkait 时间 |
| 4.3 Mendemonstrasi kan tindak tutur berupa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama hari, tanggal, bulan, tahun, waktu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks. | 4.3.1 Mengekspresikan tindak tutur cara nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu 4.3.2 Mengekspresikan tindak tutur cara meminta informasi terkait 时间 |

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami cara menanyakan dan menjawab nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu
2. Siswa dapat menulis 时间
3. Siswa dapat mengidentifikasi penggunaan 时间

C. Materi Pembelajaran

| | | |
|--------------------------------|---------------|--------|
| <input type="checkbox"/> 星期一 | Xīngqí yī | Senin |
| <input type="checkbox"/> 星期二 | xīngqí'èr | Selasa |
| <input type="checkbox"/> 星期三 | xīngqísān | Rabu |
| <input type="checkbox"/> 星期四 | xīngqísì | Kamis |
| <input type="checkbox"/> 星期五 | xīngqíwǔ | Jumat |
| <input type="checkbox"/> 星期六 | xīngqíliù | Sabtu |
| <input type="checkbox"/> 星期天/日 | xīngqítiān/rì | Minggu |

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode: Menyimak, Berdiskusi, Menulis
3. Model: Saintifik

E. Kegiatan Pembelajaran**Pertemuan 1 (3x45 menit)**

| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
|--|--|----------------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Memberi salam | 1 Menjawab salam | 25 menit |
| 2 Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pelajaran sebelumnya | 2 Menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait dengan pengalamannya dengan materi yang akan dibahas | |
| 3 Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi | 3 Menjawab pertanyaan | |
| 4 Menyampaikan manfaat materi pembelajaran | 4 Menyimak manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan | |
| 5 Menyampaikan kompetensi/ tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | 5 Menyimak penjelasan kompetensi atau tujuan pembelajaran | |
| 6 Menyampaikan rencana kegiatan misalnya secara individu atau kelompok | 6 Menyimak rencana kegiatan pembelajaran | |

| KEGIATAN INTI | | |
|---|---|----------------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| Menayangkan PPT yang berisi ujaran untuk menanyakan nomer telepon, kemudian menjelaskan terjemahan kata demi kata dari ujaran tersebut | Menyimak PPT dan mencatat penjelasan tentang terjemahan kata demi kata dari ujaran tersebut | 75 menit |
| Menjelaskan perbedaan penggunaan kata 两 dan 二 | Menjelaskan perbedaan penggunaan kata 两 dan 二 | |
| Meminta peserta didik menuliskan nomer Hpnya masing-masing di selembar kertas kecil | Peserta didik menuliskan nomer Hpnya masing-masing di selembar kertas kecil | |
| Menayangkan PPT yang berisi lirik lagu 干什么 sekaligus menjelaskan terjemahan dari lirik lagu tersebut | Menyimak PPT yang berisi lirik lagu 干什么, sekaligus memahami terjemahan dari lirik lagu tersebut | |
| Meminta siswa menyanyikannya bersama-sama | Menirukan guru menyanyikannya | |
| Meminta peserta didik untuk duduk merapat | Peserta didik untuk duduk merapat | |
| Meminta peserta didik memberikan telur kepada teman disampingnya secara berantai sambil menyanyikan lagu 干什么. Telur tersebut berisi 12 angka | Peserta didik memberikan telur kepada teman disampingnya secara berantai sambil menyanyikan lagu 干什么 | |
| Meminta siswa yang memegang telur saat lagunya berhenti untuk membuka telur tersebut dan membaca angka yang tertera di dalamnya menggunakan bahasa Mandarin | Siswa yang memegang telur saat lagunya berhenti membuka telur tersebut dan membaca angka yang tertera di dalamnya menggunakan bahasa Mandarin | |
| Meminta peserta didik tersebut memasukkan kertas yang berisi nomer HP yang sudah disiapkan ke dalam telur, | Peserta didik tersebut memasukkan kertas yang berisi nomer HP yang sudah disiapkan | |

kemudian kembali memberikan telur kepada temannya secara berantai sambil menyanyikan lagu 干什么

Menayangkan PPT yang berisi angka 10 s.d 19 dalam bahasa Mandarin, kemudian melafalkannya

Menjelaskan tentang penulisan angka 10 s.d 19 dalam bahasa Mandarin

Menayangkan PPT yang berisi angka 20 s.d 29 dalam bahasa Mandarin, kemudian melafalkannya

Menjelaskan tentang penulisan angka 20 s.d 29 dalam bahasa Mandarin

Menayangkan PPT yang berisi angka 20, 30, 40, 50, 60 dst dalam bahasa Mandarin, kemudian melafalkannya

Menjelaskan angka 20, 30, 40, 50, 60 dst dalam bahasa Mandarin

Menayangkan PPT yang berisi angka 30 s.d 99 dalam bahasa Mandarin, kemudian melafalkannya

Menjelaskan tentang penulisan angka 30 s.d 99 dalam bahasa Mandarin

Menayangkan PPT yang berisi angka 100 dalam bahasa Mandarin

Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik apabila ada yang kurang dipahami

Menayangkan PPT yang berisi pinyin dari angka-angka dalam bahasa Mandarin, kemudian meminta siswa mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan

Menayangkan PPT yang berisi angka-angka, kemudian meminta siswa berdasarkan absen untuk menjawab pertanyaan

Menayangkan PPT yang berisi lirik lagu 我朋友在那里 sekaligus menjelaskan terjemahan dari lirik lagu tersebut

Meminta siswa menyanyikan lagu 我朋友在那里 bersama-sama

Meminta peserta didik menghitung secara berantai 1 s.d 10 menggunakan bahasa Mandarin, setiap angka 5 dan 10 peserta didik harus mengubah pengucapan angka tersebut menjadi kata “dor”

Meminta peserta didik yang salah

ke dalam telur, kemudian kembali memberikan telur kepada temannya secara berantai sambil menyanyikan lagu 干什么

Menyimak isi PPT, kemudian menirukan guru melafalkannya

Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru

Menyimak isi PPT, kemudian menirukan guru melafalkannya

Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru

Menyimak isi PPT, kemudian menirukan guru melafalkannya

Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru

Menyimak isi PPT, kemudian menirukan guru melafalkannya

Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru

Menyimak isi PPT, kemudian menirukan guru melafalkannya

Bertanya kepada guru apabila ada yang kurang dipahami

Mencoba menebak angka yang ditayangkan di PPT

Mencoba menebak pinyin dari angka yang ditayangkan di PPT

Menyimak PPT yang berisi lirik lagu 我朋友在那里 sekaligus memahami terjemahan dari lirik lagu tersebut

Siswa menyanyikan lagu 我朋友在那里 bersama-sama

Menghitung secara berantai 1 s.d 10 menggunakan bahasa Mandarin, setiap angka 5 dan 10 peserta didik harus mengubah pengucapan angka tersebut

| <p>mengucapkan angka atau tidak mengucapkan kata “dor” ke depan</p> <p>Meminta peserta didik yang dihukum mencari teman yang nomer absennya sesuai dengan instruksi dari guru sambil menyanyikan lagu 我朋友在那里</p> | <p>menjadi kata “dor”</p> <p>Menuju ke depan kelas</p> <p>Mencari teman yang nomer absennya sesuai dengan instruksi dari guru</p> | |
|---|---|---------------|
| KEGIATAN PENUTUP | | |
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apa yang telah Anda pelajari hari ini?</i> b. <i>Bagian mana yang menurut Anda masih sulit?</i> | 1 Mengkomunikasikan hasil rangkuman singkat sebagai refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan | 10 menit |
| 2 Memberi kuis tulis singkat di ppt | 2 Mengerjakan kuis bersama sama | |
| 3 Memfasilitasi peserta didik merefleksi pembelajaran dengan cara meminta peserta didik berdiri dengan mengucapkan 我很高兴 jika peserta didik merasa senang dengan pembelajaran hari ini. Dan meminta peserta didik tetap duduk jika peserta didik merasa tidak senang dengan pembelajaran hari ini, | 3 Merespon instruksi dari guru | |
| 4 Memberi arahan kegiatan pertemuan berikutnya atau memberi tugas sebagai pendalaman materi | 4 Menyimak arahan | |
| 5 Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam | 5 Menjawab salam | |

Pertemuan 2 (3x45 menit)

| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
|--|--|---------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Memberi salam | 1 Menjawab salam | 25 menit |
| 2 Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pelajaran sebelumnya | 2 Menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait dengan pengalamannya dengan materi yang akan dibahas | |
| 3 Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi | 3 Menjawab pertanyaan | |
| 4 Menyampaikan manfaat materi pembelajaran | 4 Menyimak manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan | |
| 5 Menyampaikan kompetensi/ tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | 5 Menyimak penjelasan kompetensi atau tujuan pembelajaran | |
| 6 Menyampaikan rencana kegiatan misalnya secara individu atau kelompok | 6 Menyimak rencana kegiatan pembelajaran | |

| KEGIATAN INTI | | |
|----------------------|------------------------|---------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi |

| | | Waktu |
|---|--|--------------|
| <p>Menayangkan PPT review pelajaran sebelumnya dan tentang kosa kata baru, dan memberikan penjelasan beserta contoh dari kosa kata tersebut</p> <p>Guru memberikan handout tentang materi 时间 terkait materi pembelajaran mengenai penyebutan nama nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu menggunakan bahasa mandarin</p> <p>Guru memberikan review kembali tentang kosa kata baru yang telah di sampaikan</p> <p>Guru membacakan kosa kata dan siswa mengikuti.</p> <p>Guru memberikan pengetahuan nama nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu menggunakan bahasa mandarin</p> <p>Guru meminta siswa untuk membaca kosa kata secara mandiri</p> <p>Guru memberikan informasi tentang penggunaan kosa kata baru</p> <p>Guru memberikan pertanyaan tentang kalimat Tanya, untuk mengetahui siswa sudah mengerti atau belum</p> <p>Guru memberikan tugas untuk membaca contoh teks mengenai nama nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu menggunakan bahasa mandarin</p> <p>Guru meminta siswa secara mandiri untuk membuat teks sederhana terkait penyebutan nama nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu menggunakan bahasa mandarin</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membacakan teks sederhana yang telah dibuat oleh siswa secara mandiri</p> <p>Meminta siswa berlatih menulis aksara Han sesuai dengan urutan penulisan</p> <p>Guru memberikan kuis berupa tayangan ppt TT Guru meminta siswa untuk mencari terjemahan dalam bahasa mandarin aksara han dan pinyin; kemarin lusa, kemarin, hari ini, besok, besok lusa</p> | <p>Mengamati Menyimak isi ppt Menjawab pertanyaan oleh guru</p> <p>Membaca kosa kata</p> <p>Menjawab Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>Mengumpulkan informasi Membuat dialog</p> <p>Berlatih melafalkan</p> <p>Mengelola informasi Berlatih menulis aksara Han Berlatih mengidentifikasi aksara Han Berlatih menulis aksara Han</p> | 75 menit |

KEGIATAN PENUTUP

| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| 1 Membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apa yang telah Anda pelajari hari ini?</i> b. <i>Bagian mana yang menurut Anda masih sulit?</i> | 1 Mengkomunikasikan hasil rangkuman singkat sebagai refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan | 25 menit |
| 2 Memfasilitasi peserta didik merefleksi pembelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apakah Anda senang belajar dengan cara tadi</i> b. <i>Bagian mana yang paling Anda sukai pada kegiatan pembelajaran hari ini?</i> | 2 Menjawab pertanyaan | |
| 3 Memberi kuis tulis singkat di ppt | 3 Mengerjakan kuis bersama sama | |
| 4 Memberi arahan kegiatan pertemuan berikutnya atau memberi tugas sebagai pendalaman materi | 4 Menyimak arahan | |
| 5 Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam | 5 Menjawab salam | |

Pertemuan 3 (3x45menit)

| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
|--|--|---------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Memberi salam | 1 Menjawab salam | 25 menit |
| 2 Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pelajaran sebelumnya | 2 Menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait dengan pengalamannya dengan materi yang akan dibahas | |
| 3 Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi | 3 Menjawab pertanyaan | |
| 4 Menyampaikan manfaat materi pembelajaran | 4 Menyimak manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan | |
| 5 Menyampaikan kompetensi/ tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | 5 Menyimak penjelasan kompetensi atau tujuan pembelajaran | |
| 6 Menyampaikan rencana kegiatan misalnya secara individu atau kelompok | 6 Menyimak rencana kegiatan pembelajaran | |

| KEGIATAN INTI | | |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| <p>Menayangkan PPT review pelajaran sebelumnya dan tentang kosa kata baru, dan memberikan penjelasan beserta contoh dari kosa kata tersebut</p> <p>Guru memberikan handout tentang materi 时间 terkait materi pembelajaran mengenai penyebutan nama nama hari, tanggal, bulan, tahun, jam, waktu menggunakan bahasa mandarin</p> <p>Guru memberikan review kembali tentang kosa kata baru yang telah di sampaikan</p> | <p>Mengamati Menyimak isi ppt Menjawab pertanyaan oleh guru</p> | 75 menit |

| | |
|--|---|
| Guru membacakan kosa kata dan siswa mengikuti. | |
| Guru memberikan pengetahuan tentang tata bahasa menyebutkan jam dalam bahasa mandarin | |
| Guru meminta siswa untuk membaca kosa kata secara mandiri | Membaca kosa kata |
| Guru memberikan informasi tentang penggunaan kosa kata baru | Menjawab Siswa menjawab pertanyaan guru |
| Guru memberikan pertanyaan tentang kalimat Tanya, untuk mengetahui siswa sudah mengerti atau belum | Mengumpulkan informasi Membuat dialog |
| Guru memberikan tugas untuk membaca contoh teks mengenai tata cara menanyakan dan menyebutkan jam 时间 dalam bahasa mandarin | |
| Guru meminta siswa secara mandiri untuk membuat dialog menanyakan waktu | Berlatih melafalkan |
| Meminta siswa berlatih menulis aksara Han sesuai dengan urutan penulisan | Mengelola informasi Berlatih menulis aksara Han |
| Guru memberikan kuis berupa tayangan ppt TT Siswa diberikn tugas untuk menuliskan aksara han pada soal waktu | Berlatih mengidentifikasi aksara Han Berlatih menulis aksara Han |

| KEGIATAN PENUTUP | | |
|--|--|---------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apa yang telah Anda pelajari hari ini?</i> b. <i>Bagian mana yang menurut Anda masih sulit?</i> | 1 Mengkomunikasikan hasil rangkuman singkat sebagai refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan | 25 menit |
| 2 Memfasilitasi peserta didik merefleksi pembelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apakah Anda senang belajar dengan cara tadi</i> b. <i>Bagian mana yang paling Anda sukai pada kegiatan pembelajaran hari ini?</i> | 2 Menjawab pertanyaan | |
| 3 Memberi kuis tulis singkat di ppt | 3 Mengerjakan kuis bersama sama | |
| 4 Memberi arahan kegiatan pertemuan berikutnya atau memberi tugas sebagai pendalaman materi | 4 Menyimak arahan | |
| 5 Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam | 5 Menjawab salam | |
| | | |

Pertemuan 4 (3x45menit)

| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
|--|--|----------------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Memberi salam | 1 Menjawab salam | 25 menit |
| 2 Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pelajaran sebelumnya | 2 Menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait dengan pengalamannya dengan materi yang akan dibahas | |
| 3 Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi | 3 Menjawab pertanyaan | |
| 4 Menyampaikan manfaat materi pembelajaran | 4 Menyimak manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan | |
| 5 Menyampaikan kompetensi/ tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | 5 Menyimak penjelasan kompetensi atau tujuan pembelajaran | |
| 6 Menyampaikan rencana kegiatan misalnya secara individu atau kelompok | 6 Menyimak rencana kegiatan pembelajaran | |

| KEGIATAN INTI | | |
|--|--|----------------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| <p>Menayangkan PPT review pelajaran sebelumnya</p> <p>Guru memberikan review kembali tentang kosa kata baru yang telah di sampaikan</p> <p>Guru membacakan kosa kata dan siswa mengikuti. Guru meminta siswa untuk membaca kosa kata secara mandiri</p> <p>Guru memberikan pertanyaan tentang kalimat Tanya, untuk mengetahui siswa sudah mengerti atau belum</p> <p>Guru memberikan tugas untuk membaca contoh pertanyaan menanyakan tentang identitas siswa</p> <p>Guru meminta menunjuk siswa secara acak untuk bertanya idntitas jati diri kepada siswa lain</p> <p>Guru memberikan tes pelafalan kepada siswa</p> | <p>Mengamati Menyimak isi ppt Menjawab pertanyaan oleh guru</p> <p>Membaca kosa kata</p> <p>Menjawab Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>Mengumpulkan informasi Membuat dialog</p> <p>Berlatih melafalkan</p> | 75 menit |

| KEGIATAN PENUTUP | | |
|--|--|----------------------|
| Kegiatan Guru | Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
| 1 Membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apa yang telah Anda pelajari hari ini?</i> b. <i>Bagian mana yang menurut Anda masih sulit?</i> | 1 Mengkomunikasikan hasil rangkuman singkat sebagai refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan | 25 menit |
| 2 Memfasilitasi peserta didik merefleksi pembelajaran dengan bertanya, misalnya: a. <i>Apakah Anda senang belajar dengan cara tadi</i> | 2 Menjawab pertanyaan | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| | b. <i>Bagian mana yang paling Anda sukai pada kegiatan pembelajaran hari ini?</i> | | |
| 3 | Memberi kuis tulis singkat di ppt | 3 | Mengerjakan kuis bersama sama |
| 4 | Memberi arahan kegiatan pertemuan berikutnya atau memberi tugas sebagai pendalaman materi | 4 | Menyimak arahan |
| 5 | Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam | 5 | Menjawab salam |

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran: Handout, ppt,
2. Alat Pembelajaran: LCD, Laptop
3. Sumber Pembelajaran: ↴

BAHASA MANDARIN untuk SMA Kelas X 高级汉语

G. Penilaian SIKAP

Rubrik Penilaian SIKAP

| No. | Deskripsi | Skor | Predikat |
|-----|--|------|-------------|
| 1 | Hampir tidak pernah menunjukkan sikap pada KD | 1 | Kurang |
| 2 | Kadang-kadang menunjukkan sikap pada KD | 2 | Cukup |
| 3 | Sering menunjukkan sikap pada KD | 3 | Baik |
| 4 | Selalu menunjukkan sikap pada KD | 4 | Sangat Baik |

H. Penilaian tugas terstruktur :

1. Teknik : Tes Tulis
2. Bentuk Instrumen : menulis terjemahan Mandarin
3. Kisi-Kisi Soal : soal berupa gambar jam
4. Pedoman Penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 1 (satu)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$

Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap

| NILAI | PREDIKAT | NILAI KOMPETENSI | | |
|----------|-----------|------------------|--------------|-------------|
| | | Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
| 95 – 100 | A | 4 | 4 | Sangat Baik |
| 90 – 94 | A- | 3.66 | 3.66 | Sangat Baik |
| 84 – 89 | B+ | 3.33 | 3.33 | Baik |
| 75 – 83 | B | 3 | 3 | Baik |
| 70 – 74 | B- | 2.66 | 2.66 | Baik |
| 65 – 69 | C+ | 2.33 | 2.33 | Cukup |
| 60 – 64 | C | 2 | 2 | Cukup |
| 50 – 59 | C- | 1.66 | 1.66 | Cukup |
| 40 – 49 | D+ | 1.33 | 1.33 | Kurang |
| 0 – 39 | D- | 1 | 1 | kurang |

I. Rubrik Penilaian KETERAMPILAN

| No. | Deskripsi | Skor |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1 | Melafalkan dengan kurang baik | 1 |
| 2 | Melafalkan dengan cukup baik | 2 |
| 3 | Melafalkan dengan baik | 3 |
| 4 | Melafalkan dengan sangat baik | 4 |

Daftar Nilai Keterampilan Berbicara

| No. | Nama Peserta Didik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|-------------|
| 1 | Anita | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 28 | 70 |
| 2 | Carolina | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 | 87,5 |
| 3 | dst. | | | | | | | | | | | | |

Pedoman penilaian keterampilannya yaitu Jumlah Skor untuk seluruh Soal dibagi Jumlah Soal yang dikali dengan nilai tertinggi yaitu 4.

| |
|--|
| <p align="center"> Jumlah skor untuk seluruh soal ----- x 100 = Nilai Akhir (4 x Jumlah soal) </p> |
|--|

Cotnoh:

| |
|---|
| <p align="center"> 28 ----- x 4 = 2.8 </p> |
|---|

J. Catatan Saat Pengamatan

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Buatlah kalimat / percakapan singkat menggunakan kosa kata sesuai materi yang diajarkan !
- 2) Terjemahkanlah kedalam bahasa Indonesia kalimat – kalimat berikut sesuai materi !
- 3) Jelaskan tentang keunikan budaya bangsamu sendiri dengan keunikan budaya Tionghoa !

CONTOH PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

.....
.....

(KD / Indikator)
KKM

:
.....
.....

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| dst | | | | | | |

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Mencari informasi secara online tentang bagaimana meningkatkan keterampilan berbahasa asing / Mandarin dengan baik
- 2) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang kemajuan pendidikan di era digital yang dikaitkan dengan penguasaan bahasa asing (Inggris dan Mandarin)
- 3) Mempraktekkan pengucapan kosa kata secara langsung dalam percakapan yang sederhana di lingkungan sekolah pada saat – saat tertentu

K. Pengesahan

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 64 Jakarta

Guru

Drs. Imam Prasaja, M.Si
NIP. 196208221994031004

Wenny Mahdalena, M.Pd