

	<b>Nama Sekolah</b>	SMP Islam Athirah 1 Makassar	<b>Rujukan Spritualisasi</b>
	<b>Mata Pelajaran</b>	IPA	Q.S Al-Baqarah ayat 168
	<b>Kelas/Semester</b>	VIII / Ganjil	Wahai manusia! Makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh, setan itu musuh yang nyata bagimu."
	<b>Materi Pokok</b>	Zat Aditif dan adiktif (Zat Aditif Alami dan Buatan)	Penjelasan ayat : Penting bagi manusia menjaga kesehatan dengan memperhatikan makanannya.
	<b>Alokasi Waktu</b>	10 Menit	
	<b>Nama Guru</b>	Nilamartini, S.Pd., M.M.	

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Dengan ridho Allah azza wajalla, melalui kegiatan praktikum dan observasi secara langsung peserta didik dapat mengidentifikasi pewarna alami dan buatan yang digunakan dalam makanan dengan baik sesuai tadabbur Surah Al-Baqarah ayat 168.
----------------------------	---

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Proses / Pendekatan	Mengajar (Teach)	Membimbing (Coach)	Melatih (Train)	Menasehati (Advice)	Mengarahkan (Consult)
<b>Penyampaian Ilmu (Instructional)</b>	1. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan membaca Surah Al Fatihah.	5. Untuk memotivasi peserta didik mengenai pentingnya pengetahuan tentang zat aditif makanan, khususnya pewarna alami dan buatan kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3. Guru mereview materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan zat aditif makanan khususnya pewarna makanan dan minuman	6. Guru meminta peserta didik membacakan Al-Baqarah ayat 168 / terjemahannya, dan mengarahkan peserta didik sehingga dapat menjelaskanzat aditif pada contoh makanan tertentu untuk menjaga kesehatan tubuh.	7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca artikel tentang dampak penggunaan pewarna buatan pada makanan
	2. Guru mengkondisikan kelas dengan menanyakan kondisi peserta didik serta tertib mengikuti proses pembelajaran.		4. Apakah ananda pernah menguji apakah suatu makanan atau minuman mengandung pewarna alami atau buatan?		
<b>Penggalian Ilmu (Investigation)</b>	8. Guru menunjukkan beberapa contoh makanan dan minuman yang berwarna. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk berpendapat	10. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pengujian tentang zat aditif, khususnya pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman yang telah dipelajari hari ini.	9. Guru memperagakan tahapan pengujian makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan	11. Guru menasehati peserta didik secara lebih lanjut dengan menunjukkan contoh akibat penggunaan pewarna buatan berlebih pada makanan dengan mengaitkan pada ayat Al quran Surah Al Baqarah; 168.	
<b>Penghayatan Ilmu (Immersion)</b>	12. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang LKPD zat aditif pada contoh makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami maupun buatan		13. Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan pada LKPD	15. Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan dengan mengkonsumsi makanan yang baik sebagai bentuk rasa syukur atas karuniaNYA	16. Guru menutup pembelajaran dengan bersama-sama membaca Surah Al Ashr dan doa kafaratul majelis.
			14. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca materi pertemuan berikutnya tentang zat adiktif dan psikotropika		

<b>Penilaian</b>	<b>Pengetahuan</b>	: Tes tertulis dengan bentuk soal jawaban singkat pada LKPD
	<b>Keterampilan</b>	: Lembar observasi praktikum
	<b>Sikap</b>	: Jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

<b>Catatan:</b>		Makassar, November 2021
	<b>Kepala Sekolah</b>	<b>Guru Mata Pelajaran</b>
	<b>Nilamartini, S.Pd., M.M</b>	<b>Nilamartini, S.Pd., M.M</b>
	NIK. 2005 01 001	NIK. 2005 01 001