

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tanjungmedar
Kelas/ Semester	: VIII/ 1 (satu)
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat

1. Mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman
2. Mengelompokkan zat aditif berdasarkan bahan pembuatannya
3. Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembuka

- Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan mengajak berdoa sebelum belajar.
- Guru mengecek kehadiran dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar.
- Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi di pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi hari ini.
- Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

<b>Stimulasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik duduk berkelompok, setiap kelompok mendapatkan LKPD.</li><li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar makanan (misalnya nasi kuning).</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan tentang bahan utama dan bahan tambahan yang digunakan untuk membuat makanan tersebut.</li><li>• Guru memperlihatkan contoh makanan kemasan dan menanyakan apa bahan-bahan pembuatannya dan bagaimana cara mengetahui bahan-bahan lengkapnya.</li></ul>
<b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah yang harus dicari jawabannya.</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah sehingga diharapkan muncul pertanyaan: Bahan tambahan/ zat aditif apa saja yang terkandung pada makanan dan minuman kemasan yang sering dimakan? Apa fungsi bahan makanan tersebut? Bagaimana dampaknya bagi kesehatan?).</li></ul>
<b>Pengumpulan informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati dan mencatat komposisi bahan pada makanan dan minuman kemasan yang dibawa.</li><li>• Peserta didik mencari fungsi bahan makanan tersebut terutama yang termasuk kepada zat aditif. Pencarian informasi bisa dari buku atau pencarian di google dengan menggunakan HP masing-masing.</li></ul>
<b>Pengolahan informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengelompokkan zat aditif yang ditemukan berdasarkan jenis dan bahan pembuatannya.</li><li>• Guru memfasilitasi dan membimbing proses pengolahan informasi yang dilakukan setiap kelompok.</li><li>• Peserta didik menganalisis dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan.</li></ul>

<b>Verifikasi hasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu kelompok diminta untuk melakukan presentasi dan kelompok lainnya memberikan tanggapan, kritik, saran, maupun pertanyaan.</li> </ul>
<b>Generalisasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari seluruh kegiatan yang dilakukan.</li> </ul>

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan maupun pendapat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru melakukan penilaian dengan menggunakan aplikasi Plickers.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Tanjungmedar

Tanjungmedar, 09 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

DADAN ANDANA, M.Pd.  
NIP. 197012071998021001

RIANY MIRAWATI, S.Pd.  
NIP. 198902062019032007