

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Ponorogo
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **kegiatan literasi** dan **observasi** kemasan produk makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan *benar*
2. Melalui **kegiatan observasi** kemasan produk makanan dan minuman, peserta didik dapat menganalisis berbagai zat aditif alami dan buatan dengan *benar*
3. Melalui **kegiatan diskusi** kelompok, peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan / Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam ➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a ➤ Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Peserta didik berdoa • Peserta didik menyampaikan kabar mereka 	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan apersepsi 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan kemasan makanan atau minuman yang mengandung zat aditif, mengarahkan peserta didik untuk membangun pengetahuannya tentang zat aditif dan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan 	

	<p>“ Zat aditif apa sajakah yang terkandung dalam kemasan makanan ,apa manfaat kita mempelajari materi zat aditif ini ?”</p> 		
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pengetahuan melalui penilaian akhir pembelajaran 2. Penilaian sikap melalui lembar observasi sikap 3. Penilaian ketrampilan melalui kegiatan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru 	
B. Kegiatan Inti			
Literasi (Membaca) Mengamati Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok serta membagikan bahan ajar dan LKPD ➤ Guru membimbing peserta didik mengamati komposisi yang ada pada kemasan makanan / minuman ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menanya pada kegiatan mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima bahan ajar dan LKPD serta membaca petunjuk kerja yang akan dilakukan • Peserta didik mengamati komposisi yang ada pada kemasan makanan / minuman • Peserta didik bertanya: “Zat aditif apa sajakah yang terdapat pada kemasan makanan / minuman? Tergolong zat aditif alami atau buatan?” 	7 Menit

<p>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada bungkus / kemasan makanan dan minuman yang ada pada LKPD ➤ Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi dampak penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada bungkus / kemasan makanan dan minuman yang ada pada LKPD • Peserta didik mengidentifikasi dampak penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi Kesehatan 	
<p>Collaboration (Kerja sama)</p> <p>Menganalisis data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi jenis – zat aditif serta mengelompokkannya dalam zat aditif alami atau buatan ➤ Guru membimbing peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi dampak penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi jenis – jenis zat aditif serta mengelompokkannya dalam zat aditif alami atau buatan • Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi dampak penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan 	
<p>Comunication (Komunikasi)</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik mempresentasikan data hasil observasi dengan percaya diri ➤ Guru membimbing peserta didik melakukan tanya jawab saat kelompok lain mempresentasikan data hasil observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan data hasil observasi dengan percaya diri • Peserta didik memperhatikan presentasi dan tanya jawab saat kelompok lain mempresentasikan data hasil observasi 	
<p>Creative (Kreatif)</p> <p>Menalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil observasi yang telah dilakukan terkait zat aditif pada makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan konsep zat aditif berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada kemasan / bungkus makanan 	

C. Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini mengenai zat aditif ➤ Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini dan memberikan penghargaan pada peserta didik yang berkinerja baik. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini mengenai zat aditif • Peserta didik menerima penghargaan • Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Uraian	Lampiran	Setelah pembelajaran	Penilaian Pencapaian Pembelajaran

2) Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi Diskusi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk Pembelajaran

3) Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi Kinerja	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian Pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Ponorogo

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

KUSNIN,S.Pd.M.Pd
NIP. 19700828 199802 1 001

RUTIN EVI SUSANTINI,S.Pd
NIP. 19800611 200801 2 013

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

Contoh Soal

1. Tuliskan 3 jenis zat aditif yang pernah kalian temukan di makanan / minuman !
2. Sebutkan 2 contoh bahan makanan yang mengandung zat aditif alami dan buatan !
3. Perhatikan bungkus mie instan berikut !



Tuliskan zat aditif yang ada pada kemasan mie instan tersebut serta tentukan jenis zat aditifnya 1

4. Setelah kalian memahami zat aditif, coba tuliskan perbedaan antara pemanis alami dan pemanis buatan!
5. Bagaimanakah solusinya agar zat aditif makanan tidak berbahaya bagi tubuh ?

2. Penilaian sikap dalam diskusi

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa ingin tahu				
2	Menghargai pendapat				
3	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4	Berkomunikasi				
	Jumlah Skor				

Skor maksimal = 12

Skor = Jumlah Skor/Skor

Maksimal x 100Rubrik

Pengamatan sikap dalam diskusi

Rubrik Pengamatan sikap dalam diskusi

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam diskusi, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Menghargai pendapat	3. Menghargai pendapat orang lain walaupun tidak satu pemikiran dengan pendapatnya 2. Menghargai pendapat orang lain namun yang satu pemikiran dengan pendapatnya 1. Tidak menghargai pendapat orang lain
3	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3. tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3. aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Melakukan identifikasi zat aditif

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan pengamatan			
2	Mengidentifikasi zat aditif dengan teliti			
3	Menuliskan data dengan tepat			
4	Melakukan analisis data dan menyimpulkan			
Jumlah Skor				

Skor maksimal = 12

Skor = Jumlah Skor/Skor Maksimal x 100

1). Rubrik Penilaian Kinerja Melakukan Identifikasi zat aditif

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan pengamatan	Tidak Melakukan pengamatan	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual maupun kelompok)
2	Mengidentifikasi zat aditif dengan teliti	Tidak mampu Mengidentifikasi zat aditif dengan teliti	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual maupun kelompok)
3	Menuliskan data dengan tepat	Tidak mampu Menuliskan data dengan tepat	Data tetapi mengandung interpretasi	Data tepat dan bebas interpretasi
4	Melakukan analisis data dan menyimpulkan	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual maupun kelompok)

D. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

E. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 3.6.2 Menganalisis berbagai zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.3 Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
- Zat aditif terdapat dalam bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
- Zat aditif ada yang berjenis alami dan buatan. Penggunaan bahan aditif alami lebih aman dibandingkan bahan aditif buatan. Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan dalam jumlah tertentu yang diizinkan.
- Contoh pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik, misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam. Contoh penyedap alami misalnya bunga cengkeh, sereh, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya MSG.

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperatif Learning*

Metode : *Observasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah*

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kemendikbud.
- LKPD tentang mengidentifikasi Zat Aditif pada Kemasan Makanan dan Minuman
- Berbagai bahan makanan yang mengandung zat aditif
- Power point

1. Sumber Pembelajaran