

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Pembuat</b>	:	Seftian Zaenal Muharram, M.Pd (KGB Sukabumi)
<b>Nama Sekolah/Intansi</b>	:	MA Al-Badriyah
<b>Email</b>	:	<a href="mailto:seftianzm2@gmail.com">seftianzm2@gmail.com</a>
<b>Jenjang</b>	:	SMA/MA
<b>Kelas/Semester</b>	:	X (Sepuluh) / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Ekonomi
<b>Kompetensi Dasar</b>	:	3.6 Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran dalam perekonomian Indonesia.
<b>Topik</b>	:	Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran

### A. Tujuan

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid mampu Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> <li>• Murid mampu membuat foto, video, atau voice note presentasi tentang pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> </ul> |
|--|

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Alat/Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp Group, Youtube	<b>Sumber/bahan ajar</b> ➤ Video tentang materi Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran ( <a href="https://youtu.be/VoqXaIFyCd4">https://youtu.be/VoqXaIFyCd4</a> ), catatan terkait materi Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran yang di share di grup
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa murid dan membagikan link <a href="https://youtu.be/VoqXaIFyCd4">https://youtu.be/VoqXaIFyCd4</a>, sebelum 30 menit pembelajaran mengingatkan murid untuk bersiap di grup dan memberikan informasi tentang tema pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>• Melakukan cek kehadiran, murid yang masuk ke WA Grup dengan memberikan berupa “<i>raise hand</i>” sebagai tanda mereka hadir</li> <li>• Guru bersama murid berdo’a untuk mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>• Membuat kesepakatan tentang penyelesaian tugas pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan apersepsi materi yang akan dibahas dengan kegiatan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid mendapat kesempatan untuk menyimak tayangan di link ini <a href="https://youtu.be/VoqXaIFyCd4">https://youtu.be/VoqXaIFyCd4</a></li> <li>• Beberapa murid menggunakan voice note untuk menyebutkan pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia berdasarkan tayangan yang telah disajikan</li> <li>• Murid mendapatkan feedback dari guru mengenai pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama murid menyimpulkan isi tayangan</li> <li>• Guru bersama murid membuat refleksi kegiatan diskusi di WAG dengan menjawab beberapa pertanyaan seperti : Apakah pembelajaran yang telah dilakukan menyenangkan dan bagaimana kejelasan materi yang disampaikan</li> <li>• Murid memberikan emoticon yang sesuai dengan yang dirasakan ketika pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap pernyataan yang paling lengkap dari murid</li> <li>• Guru bersama murid berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap        | : Keaktifan belajar dan kedisiplinan dibuktikan dengan ketepatan waktu saat pengumpulan tugas  |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Pemahaman siswa mengenai pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia                            |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Berupa foto, video, voice note presentasi mengenai pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia. |

Adapun kriteria penilaiannya sebagai berikut :


- Kesesuaian dengan video
- Kelengkapan penyebutan pengertian, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia

Kepala Sekolah



**H. A. Rifa'i, S.Ag**

Caringin , 19 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran



**Seftian Zaenal Muharram, M.Pd**