

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 KALING
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi melalui penugasan dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan laporan cara menjaga kesehatan lingkungan dari teks yang telah dibaca melalui penugasan secara benar.
3. Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah melalui tanya jawab secara benar.
4. Siswa dapat mempraktikkan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah melalui penugasan secara benar.
5. Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa melalui group Whatshap (Orientasi) 2. Siswa diajak mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 4. Guru menshare materi ke chat grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa bersama guru melakukan tatap muka secara virtual melalui google meet. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari lewat link youtube, https://youtu.be/Tb8BllogDDo siswa menonton videonya.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru membaca teks melalui video pembelajaran dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah melalui video pembelajaran. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan laporan sederhana sesuai arahan guru dari gambar yang telah diberikan dengan ejaan yang tepat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak diskusitentang manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah 2. Siswa memperhatikan penguatan materi dari guru. (Critical Think ing and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempraktikkan contoh kegiatan yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. 2. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar pada google form https://forms.gle/jqvh2V1SokcJuhqt6 <p>Mengomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui chat grup kelas</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui chat grup kelas <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Keterampilan : dokumentasi praktik, unjuk kerja, projek dan hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Margono, S.Pd.SD)
NIP 196211251986081002

Kaling, 18 Juli 2021
Guru Kelas II

(Sari Rochmani, S.Pd)
NIP 198109292007012006