

NAMA : DEASY RENANINGTYAS SUGIARTO

KISI-KISI RPP 1

Kelas/Semester : III/1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Subtema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Googleform

Link : <https://forms.gle/2AT7eHYqpwyPgn49>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Proses Pembuatan Garam	Disajikan gambar petani yang sedang membuat tambak garam, siswa menganalisis tujuan dari kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	1
				Disajikan gambar tambak garam yang terkena sinar matahari, siswa menganalisis proses perubahan wujud yang terjadi pada gambar tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	2

		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		<p>Disajikan gambar petani garam yang sedang memanen garam, siswa memadukan pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut.</p> <p>Disajikan pernyataan tentang perubahan wujud mengkristal pada proses pembuatan garam, siswa memilih gambar yang sesuai dengan pernyataan tersebut.</p>	<p>C4 Menganalisis</p> <p>C4 Menganalisis</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>3</p> <p>4</p>
2.	SBdP	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>	Teknik Melipat Baju	<p>Disajikan 3 gambar teknik melipat, siswa menyusun urutan yang tepat dalam melipat baju.</p> <p>Disajikan gambar teknik melipat baju dengan teknik cepat, siswa memadukan pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut.</p> <p>Disajikan pernyataan tentang teknik melipat baju, siswa memilih gambar yang sesuai dengan pernyataan tersebut.</p> <p>Disajikan gambar beberapa baju yang sudah dilipat, siswa memilih gambar baju yang sudah dilipat dengan teknik yang tepat.</p>	<p>C4 Menganalisis</p> <p>C4 Menganalisis</p> <p>C4 Menganalisis</p> <p>C4 Menganalisis</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>

3.	MATEMATIKA	<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Konversi Satuan Waktu	<p>Disajikan gambar jam, siswa memadukan tiga jenis jarum pada jam yang sesuai.</p>	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	9
				<p>Disajikan tabel konversi waktu dari jam ke menit, siswa mengaitkan hubungan antara menit dengan jam.</p>	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	10
				<p>Disajikan lama waktu sebuah kegiatan dalam satuan jam, siswa mengubah lama waktu tersebut dalam satuan menit.</p>	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	11
				<p>Disajikan sebuah permasalahan berkaitan dengan waktu, siswa membuat konversi waktu dalam satuan yang lain</p>	C6 Mencipta/ membuat	Pilihan ganda	12

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Proses Pembuatan Garam

Indikator Soal : Disajikan gambar petani yang sedang membuat tambak garam, siswa menganalisis tujuan dari kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan yang dilakukan petani dalam gambar merupakan salah satu proses dalam pembuatan garam. Apa yang dilakukan petani tersebut bertujuan untuk

- Memanen garam yang sudah mengkristal
- Memadatkan tanah agar siap diisi air laut
- Membuat air laut di dalam tambak menguap

Kunci Jawaban : B

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Proses Pembuatan Garam

Indikator Soal : Disajikan gambar tambak garam yang terkena sinar matahari, siswa menganalisis proses perubahan wujud yang terjadi pada gambar tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar di bawah ini!



Air laut dalam tambak garam yang terkena sinar matahari lama-lama akan habis. Hal ini bisa terjadi karena

- Air laut mengkristal menjadi uap air
- Air laut menguap menjadi uap air
- Air laut menyublim menjadi gas

Kunci Jawaban : B

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Materi : Proses Pembuatan Garam

Indikator Soal : Disajikan gambar petani garam yang sedang memanen garam, siswa memadukan pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Pernyataan berikut yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



- Petani akan memanen garam setelah tanah dipadatkan.
- Setelah 2 minggu petani siap memanen garam.
- Setelah 7 bulan garam siap dipanen.

Kunci Jawaban : C

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Materi : Proses Pembuatan Garam

Indikator Soal : Disajikan pernyataan tentang perubahan wujud mengkristal pada proses pembuatan garam, siswa memilih gambar yang sesuai dengan pernyataan tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Dalam proses pembuatan garam air laut akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Dari gambar berikut yang menunjukkan proses tersebut adalah ...



Kunci Jawaban : C

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C4 (Menganalisis)

2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

Materi : Teknik melipat baju

Indikator Soal : Disajikan 3 gambar teknik melipat, siswa menyusun urutan yang tepat dalam melipat baju.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar di bawah ini! Susunan gambar cara melipat baju tersebut masih kurang tepat. Urutan yang paling tepat adalah



Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

- a. 2 – 1 – 3
- b. 2 – 3 – 1
- c. 1 – 3 – 2

Kunci Jawaban : A

Skor : 25

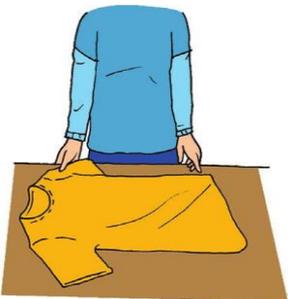
Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
- 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis harus menganalisis susunan yang paling tepat

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik melipat baju
Indikator Soal	: Disajikan gambar teknik melipat baju dengan teknik cepat, siswa memadukan pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
<p>Dalam melipat baju kita harus menggunakan teknik yang tepat agar baju yang sudah selesai dilipat dapat terlihat rapi. Langkah teknik melipat pada gambar berikut yaitu</p> 	
<ol style="list-style-type: none">Ambil sejumput baju bagian tengahRentangkan baju secara horizontal menghadap ke atasLipat baju ke dalam dalam	
Kunci Jawaban	: B
Skor	: 25
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Mengukur level C4 (Menganalisis)Menuntut peserta didik menganalisis pernyataan yang sesuai dengan gambar	

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

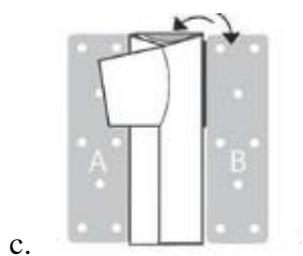
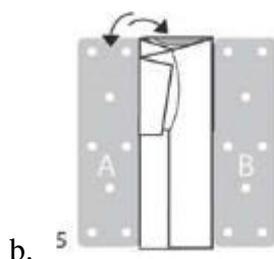
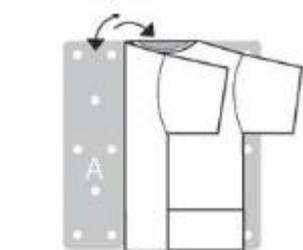
Materi : Teknik melipat baju

Indikator Soal : Disajikan pernyataan tentang teknik melipat baju, siswa memilih gambar yang sesuai dengan pernyataan tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Untuk membuat lipatan baju yang rapi kita dapat melipat bagian kanan terlebih dahulu, lalu lipat lengan baju. Langkah pada teknik melipat baju tersebut diperlihatkan dari gambar



Kunci Jawaban : A

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
2. Menuntut peserta didik menganalisis gambar yang sesuai dengan pernyataan

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

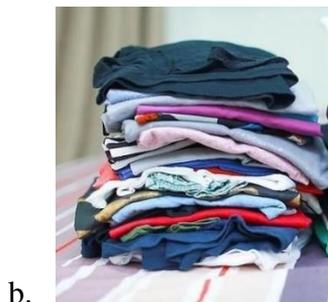
Materi : Teknik melipat baju

Indikator Soal : Disajikan gambar beberapa baju yang sudah dilipat, siswa memilih gambar baju yang sudah dilipat dengan teknik yang tepat.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Berikut ini gambar baju yang sudah dilipat dengan teknik yang tepat. Gambar baju yang belum dilipat dengan teknik yang tepat terdapat pada gambar nomor



Kunci Jawaban : B

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
2. Menuntut peserta didik menganalisis gambar yang sesuai dengan pernyataan

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

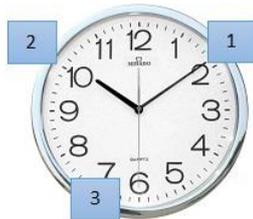
Materi : Konversi Satuan Waktu

Indikator Soal : Disajikan gambar jam, siswa memadukan tiga jenis jarum pada jam yang sesuai.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar jam di bawah ini! Jarum jam yang sesuai dengan nomor pada gambar adalah



- 1 = jarum jam, 2 = jarum menit, 3 = jarum detik
- 1 = jarum detik, 2 = jarum menit, 3 = jarum jam
- 1 = jarum menit, 2 = jarum jam, 3 = jarum detik

Kunci Jawaban : C

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur C4 (Menganalisis)
2. Menuntut siswa menganalisis gambar dan memadukan gambar yang sesuai dengan nomor

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Konversi Satuan Waktu

Indikator Soal : Disajikan tabel konversi waktu dari jam ke menit, siswa mengaitkan hubungan antara menit dengan jam.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan tabel persamaan satuan waktu berikut!

Satuan Jam	Satuan menit
1 jam	60 menit
2 jam	120 menit
3 jam	180 menit

Dari tabel tersebut kita mendapatkan hubungan bahwa 1 jam ... menit

- 60
- 120
- 180

Kunci Jawaban : A

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur C4 (Menganalisis)
- Menuntut siswa mengaitkan hubungan dari dalam tabel tersebut

KARTU SOAL NOMOR 11

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Konversi Satuan Waktu
Indikator Soal	: Disajikan lama waktu sebuah kegiatan dalam satuan jam, siswa mengubah lama waktu tersebut dalam satuan menit.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Pekerja memanen garam selama 1 jam 30 menit. Pengepul membayar pekerja setiap 30 menit. Untuk itu pekerja harus menyampaikan lama waktu mereka bekerja dalam satuan menit. Jadi pekerja itu harus menyampaikan kepada pengepul bahwa dia bekerja selama ... menit. a. 60 b. 90 c. 120	
Kunci Jawaban	: B
Skor	: 25
Keterangan	: Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur C4 (Menganalisis) 2. Menuntut siswa berpikir kritis dan teliti mencermati masalah matematika karena tidak sekali membaca dapat menuliskan kalimat matematikanya.

KARTU SOAL NOMOR 12

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Konversi Satuan Waktu
Indikator Soal	: Disajikan sebuah permasalahan berkaitan dengan waktu, siswa membuat konversi waktu dalam satuan yang lain
Level Kognitif	: C6 (Mencipta/Membuat)
Soal	:
Andi berangkat ke sekolah pukul 06.30. Bel masuk berbunyi pukul 07.00. Pukul 09.00 bel istirahat berbunyi. Andi belajar di kelas selama Menit. a. 160 b. 120 c. 150	
Kunci Jawaban	: C
Skor	: 25
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur C4 (Menganalisis) 2. Menuntut siswa berpikir kritis dan teliti mencermati masalah matematika karena tidak sekali membaca dapat menuliskan kalimat matematikanya.	