

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 13 BERAU  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas/ Semester** : X/1  
**Materi Pokok** : Jaringan Komputer dan Internet  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (2 x 30 Menit)  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kompetensi Dasar** :  
     3.3 Mengetahui Jaringan komputer lebih teknis.  
     4.3.1 Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.  
     4.3.2 Menjelaskan jenis-jenis jaringan Komputer

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik Mampu Menjelaskan Konsep Jaringan Komputer dan elemen -elemen serta fungsi masing-masing dan fungsi bersama
2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa bisa mengetahui jenis jenis jaringan komputer (LAN, MAN, WAN)

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>• Melakukan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK- Religius)</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar dengan mengecek kehadiran peserta didik (PPK-Disiplin)</li> </ul> <b>Fase 1 Refleksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang Apa Jaringan Komputer.</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran Jaringan dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tujuan dan manfaat Hardware Komputer dalam Jaringan Komputer yang akan dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik Menjawab salam dari Guru</li> <li>• Peserta Didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>• Peserta Didik menjawab pada saat dipanggil oleh Guru</li> <li>• Peserta Didik menyampaikan pendapat dari pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan awal</li> <li>• Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari Guru</li> <li>• Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari Guru</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>Fase 2 -Research</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendemonstrasikan ilustrasi membangun Jaringan Komputer struktur Local Area Networking (LAN) berupa Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik Menyimak video dengan seksama tentang komponen Hardware computer beserta fungsinya</li> </ul>	<b>35 Menit</b>
	<b>Fase 3 - Discovery</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik secara</li> </ul>	

	peserta didik untuk menyebutkan komponen Hardware Jaringan Komputer dan Local Area Networking (LAN) pada forum diskusi <b>Fase 4 - Application</b> • Guru membimbing proses pengkajian LKPD	berkelompok mengidentifikasi mengenai komponen jaringan komputer • Peserta didik Secara Kelompok berdiskusi dan mengisi LKPD	
	<b>Fase 5 -Communication</b> • Guru memberikan kesempatan untuk Peserta Didik untuk Mempresentasikan komponen dalam jaringan komputer	• Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing.	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>Evaluasi</b> • Guru meminta Peserta Didik untuk mengerjakan soal yang ada pada Google Classroom • Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator	• Peserta Didik mengerjakan soal test untuk menguji sejauh mana pemahamannya terhadap materi pelajaran	<b>15 Menit</b>
	<b>Refleksi</b> • Guru mereview manfaat yang di peroleh dalam pembelajaran • Guru menyampaikan topik Pembelajaran yang akan datang • Guru Mengakhiri Pembelajaran dengan Doa dan Menyampaikan Salam Penutup	• Peserta didik menyimak guru • Peserta Didik Berdoa dan Menjawab Salam Penutup dari Guru	
	<b>Jumlah</b>		<b>60 Menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### • Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk	Instrumen
Pengamatan	Jurnal Pengamatan	Lembar Pengamatan (terlampir)

#### • Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Instrumen
Tes Tertulis	Pilihan Ganda dan Urai	Soal

#### • Penilaian Keterampilan

Teknik	Bentuk	Instrumen
Penugasan	Uraian	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 13 Berau

Talisayan, Juli 2021  
Guru MaPel Informatika

**ASDIN SIHOTANG, S.Pd**  
NIP. 19660104 199903 1 005

**MAZIYATIN ROKHISOH, S.Kom**  
NIP. 19880409 201101 2 014

## Penilaian

### a) Sikap

Penilaian Sikap dilakukan berdasarkan hasil Observasi pada saat melakukan pembelajaran, dengan kriteria Penilaian:

- Disiplin : Kehadiran Dalam Mengikuti Pembelajaran
- Aktif : Keaktifan pada forum diskusi dan Tanya jawab
- Tanggung jawab : Tanggung jawab dalam menyelesaikan semua tugas

Penilaian sikap dibuat dengan menggunakan tabel sebagai berikut:

**Tabel Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Disiplin	Aktif	Tanggung Jawab	Rata-Rata	Predikat
1	.....					
2	.....					
3	.....					
dst						

#### Predikat Nilai:

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 65 – 74

D = 0 – 64

### b) Pengetahuan

Penilaian berdasarkan hasil evaluasi pada whatsapp dengan mengerjakan Test yang berupa Soal pilihan Ganda dan Soal Uraian seperti pada contoh berikut:

No	Nama Siswa	Nilai Pilihan Ganda	Nilai Uraian	Rata-Rata	Nilai Akhir
1	.....				
2	.....				
3	.....				
dst					

#### Predikat Nilai:

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 65 – 74

D = 0 – 64

### c) Keterampilan

Berdasarkan hasil laporan melalui Lembar Kerja Peserta Didik dan Praktik sebagai penugasan.

**Tabel Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Nilai Tugas	Nilai Praktek	Rata-Rata	Nilai Akhir
1	.....				
2	.....				
3	.....				
dst					

#### Predikat Nilai:

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 65 – 74

D = 0 – 64