



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KELAS VI**  
**Tema 7 Kepemimpinan**  
Subtema 1 Pemimpin si Sekitarku

DISUSUN OLEH : RUSDAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lengkap : Rusdah  
Satuan Pendidikan : SDN KARANG SATRIA 04  
Alamat Surel : rusdah77@guru.sd.belajar.id  
Kelas / Semester : VI / II (genap)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan kegiatan tanya jawab murid dapat mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca teks pidato murid dapat mengidentifikasi isi pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan ( 2 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas ( salam, berdoa, absensi, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian terkait sikap syukur terhadap nikmat yang didapatkan ( penguatan karakter).</li><li>❖ Guru mengajak murid bernyanyi lagu "Bangun Pemuda Pemuda".</li><li>❖ Apersepsi (Siapa yang pernah mengikuti kegiatan upacara ? ) ( Apa yang dilakukan oleh pembina upacara saat itu ? )</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan mendiskusikan cara belajar yang diinginkan murid.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti ( 6 menit )</b>	<p><b>Mengajak murid untuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid membuat kelompok terdiri dari 3 atau 4 orang, sesuai dengan kelompok belajar yang sudah ada</li><li>2. Murid mengamati gambar ( gambar kegiatan upacara, rapat keluarga, rapat RT/Warga Desa)</li><li>3. Murid secara berkelompok mendiskusikan dan mengidentifikasi tugas-tugas seorang pemimpin</li><li>4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan yang mereka dapatkan, secara bergantian di depan kelas</li><li>5. Murid membaca teks bacaan berjudul " Ibu RT Sang Pemersatu"</li><li>6. Murid menyelesaikan tugas yang diberikan berdasarkan teks bacaan</li></ol>

Kegiatan Penutup ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Murid : Apa yang saya sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>          : Apa yang menurutmu masih sulit dalam pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru mengajak menyanyikan lagu daerah “Nenek moyangku seorang pelaut”</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan mengingatkan murid untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan).</li> </ul>
<b>C. PENILAIAN</b>	
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spiritual : Observasi ketika berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. <b>(PPP-Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia)</b></li> <li>✓ Sosial : Observasi terhadap sikap disiplin murid ketika proses belajar dan kemandirian dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas. <b>(PPP-mandiri)</b>.</li> </ul>
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menunjukkan pengetahuan cara mengidentifikasi peran dan tugas seorang pemimpin dalam kehidupan sehari-hari <b>(PPP-bernalarnya kritis)</b>.</li> <li>✓ Menunjukkan pengetahuan siapa yang menjadi pemimpin dalam lingkungan keluarga dan masyarakat sekitar tempat tinggalnya<b>(PPP-bernalarnya kritis)</b>.</li> <li>✓ Menunjukkan pengetahuan isi pidato yang dibaca dalam teks bacaan “Ibu RT Sang Pemersatu (PPP-bernalarnya kritis)</li> </ul>
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendemonstrasikan keterampilan mengidentifikasi peran dan tugas pemimpin <b>(PPP-kreatif)</b></li> <li>✓ Laporan dalam bentuk pengerjaan tugas terkait pemimpin yang ada di lingkungan rumah dan masyarakat tempat tinggalnya <b>(PPP-kreatif)</b></li> </ul>

## Strategi dan Alat Penilaian :

- ✓ **Penilaian Sikap**
  - ✓ **Strategi** : Observasi
  - ✓ **Alat** : Cheklist

Bekasi, 4 Januari 2022

Rusdah, S.Pd  
Nip. 19750717 201409 2001

## LAMPIRAN

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

#### Langkah / Petunjuk Kerja

1. Amatilah gambar bersama dengan teman kelompokmu
2. Diskusikan kegiatan apa yang sedang dilakukan pada gambar tersebut
3. Jawablah pertanyaan yang ada di bawah ini berdasarkan hasil diskusi kelompok
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dengan kelompok lainnya



1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?

2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.

3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?

4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?

#### Ayo Membaca !

##### Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antar anggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

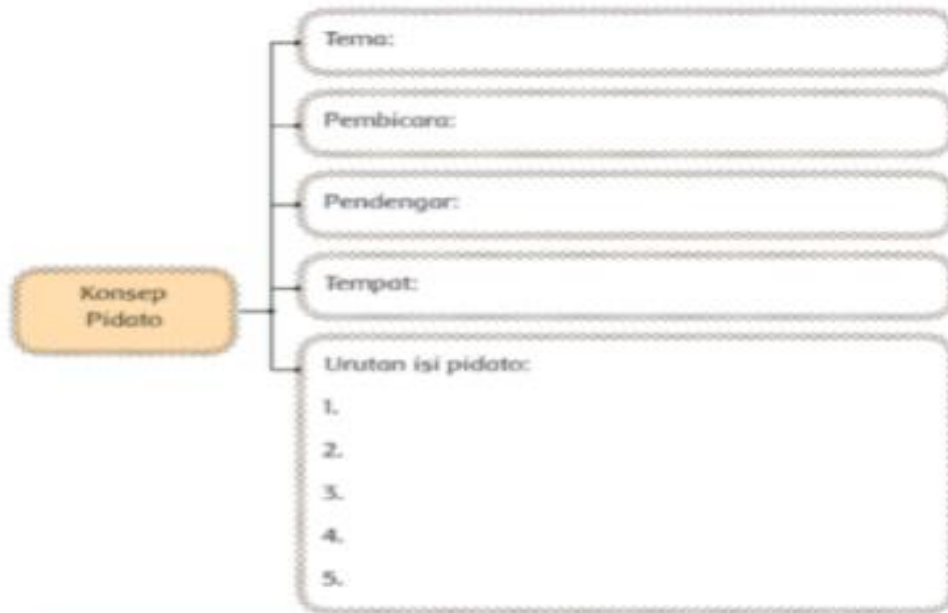
"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Setelah membaca teks bacaan “Ibu RT Sang Pemersatu” ayo kita lengkapi bagan di bawah ini !



✓ **Penilaian Sikap**

- ✓ **Strategi** : Pengamatan Langsung
- ✓ **Alat** : Checklist

Nama murid	Spiritual		Sosial			
			Disiplin		Mandiri	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1. Dinda Aulia Putri						
2. Natasya Putri Bahri						
3. Lionel Putra Rizkulloh						

✓ **Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

- ✓ **Strategi** : Unjuk Kerja
- ✓ **Alat** : Checklist

Nama murid	Pengetahuan								Keterampilan							
	Bahasa Indonesia								Bahasa Indonesia							
	(3)	(2)	(1)	Nilai	(3)	(2)	(1)	Nilai	(3)	(2)	(1)	Nilai	(3)	(2)	(1)	Nilai
1. Dinda																
2. Natasya																
3. Lionel																

**Keterangan:**

- ✓ Nilai pengetahuan Bahasa Indonesia =  $(\text{skor}/3) \times 100$
- ✓ Nilai Keterampilan Bahasa Indonesia =  $(\text{skor}/3) \times 100$
- ✓ Nilai pengetahuan PKn =  $(\text{skor}/3) \times 100$
- ✓ Nilai keterampilan PKn =  $(\text{skor}/3) \times 100$

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai (3)	Berkembang (2)	Baru mulai terlihat (1)	
Menunjukkan pengetahuan tentang cara mengidentifikasi peran dan tugas pemimpin dalam kehidupan sehari-hari melalui teks bacaan	Dapat mendeskripsikan peran dan tugas pemimpin dengan benar dan lengkap, sedikitnya 4 contoh	Dapat mendeskripsikan peran dan tugas pemimpin dengan benar dan lengkap sedikitnya 3 contoh	Dapat mendeskripsikan peran dan tugas pemimpin sedikitnya 2 atau 1 contoh	
Menunjukkan pengetahuan terkait konsep pidato sesuai dengan urutan dan prosedur yang benar	Dapat mendeskripsikan konsep pidato sesuai dengan urutan dengan benar dan lengkap, sedikitnya 4 contoh	Dapat mendeskripsikan konsep pidato sesuai dengan urutan dengan benar dan lengkap, sedikitnya 3 contoh	Dapat mendeskripsikan konsep pidato sesuai dengan urutan dengan benar dan lengkap, sedikitnya 1 atau 2 contoh	
Keterampilan	Tercapai (3)	Berkembang (2)	(1)	
Mendemonstrasikan, cara mengidentifikasi peran dan tugas seorang pemimpin melalui kegiatan kelompok dalam pembelajaran	Terdapat 4 syarat yang terpenuhi dalam menyajikan hasil identifikasi peran dan tugas pemimpin melalui kegiatan kelompok	Terdapat 3 syarat yang terpenuhi dalam menyajikan hasil identifikasi peran dan tugas pemimpin melalui kegiatan kelompok	Terdapat 1 atau 2 syarat yang terpenuhi dalam menyajikan hasil identifikasi peran dan tugas pemimpin melalui kegiatan kelompok	
Kreatifitas dan konten karya	Konten sesuai dengan tema gambar dan warna menarik	Konten sesuai dengan tema gambar dan warna kurang menarik	Konten tidak sesuai dengan tema gambar dan warna kurang menarik	



## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## KOMPETENSI DASAR (KD)

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### BAHASA INDONESIA

3.3 Menggali sis teks pidato yang didengar dan dibaca

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### MATERI PEMBELAJARAN

##### BAHASA INDONESIA

❖ Peran seorang pemimpin & mengidentifikasi teks pidato

#### PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Inkuiri

2. Metode : Ceramah, Diskusi & Penugasan

## MEDIA & BAHAN AJAR

Kegiatan yang berkaitan dengan peran seorang pemimpin



Gb1. Kegiatan menjadi pemimpin dalam kelompok belajar



Gb2. Kegiatan menjadi pemimpin upacara



Gb3. Menyampaikan pidato