

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 10 Batam
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Kelas/Semester : X / 1
4. Materi Pokok : Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
  1. Sub Pokok : Pembagian kekuasaan negara
  2. Alokasi Waktu : Menit
  3. Pertemuan : 1 (Satu)

### B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan Google Classroom peserta didik dapat Menjelaskan pembagian kekuasaan negara

### D. PRA PEMBELAJARAN

1. Guru membuat kelas daring dari aplikasi dan membuat google form untuk absensi
2. Guru mempersiapkan video pembelajaran dari chaneel youtube
3. Diskusi dengan peserta didik :
  - a. Ketersediaan laptop/computer/Hp/dan akses internet;
  - b. Aplikasi media pembelajaran daring yang akan digunakan;
  - c. Cara penggunaan aplikasi daring
  - d. Materi dan jadwal pembelajaran daring
  - e. Buat RPP yang sesuai dengankondisi dan akses pemebelajaran daring
  - f. Memastikan orang tua/wali peserta didik atau peserta didik mendukung proses pembelajaran daring

### E. SAAT PEMBELAJARAN

- a. Periksa kehadiran peserta didik dan pastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran Melalui whatsapp atau goggle from
  - b. Mengajak peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
  - c. Melihat materi dari youtube dengan link yang sudah disiapkan
  - d. Siswa dapat mengajukan pertanyaan melalui email atau kolom komentar pada forum kelas
  - e. Siswa membuat lembar kerja dan dikirmkan ke aplikasi pembelajaran ,atau melalui classroom , whatsapp , atau dapat dikirim langsung ( bagi yang tidak memiliki Hp/Laptop)dengan menjaga protocol kesehatan
- f. USAI PEMBELAJARAN
- a. Setiap peserta didik membuat laporan tugas melalui media yg ada , wathasap atau classroom, dll
  - b. Mengingatkan kembali orangtua/wali peserta didika atau peserta didik untuk mengumpulkan photo lembar aktivitas dan penugasan
  - c. Memberikan umpan balik terhadap hasil karya / tugas peserta didik / lembar refleksi pengalaman belajar
- g. Asesmen/Penilaian :
- Sikap : observasi melalui classroom dan whatsapp
- Pengetahuan : melalui Penilaian harian, kuis yang dirancang dalam bentuk google form .

Batam, 27 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 10 Batam,

Guru Mata Pelajaran,

**Heni Aprianie,S.Pd**  
NIP. 19741016 200502 1 011

**Leli Nurmeida Akhira,S.Pd**  
NIP. 198105062006042031