

**RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 12 KARANGASEM**

A. Indikator

1. Terlaksananya kegiatan paguyuban
2. Terlaksananya kegiatan arisan buku
3. Terlaksananya kegiatan pertamak
4. Tercapainya budaya membaca berdimensi 4C

B. Tujuan

1. Melalui kerjasama dengan orang tua sekolah dapat membentuk dan melanjutkan program-program paguyuban
2. Melalui kerjasama dengan orang tua sekolah pada wadah paguyuban sekolah dapat melaksanakan arisan buku
3. Melalui wadah paguyuban dengan kegiatan arisan buku sekolah dapat mendorong terwujudnya Pertamak
4. Melalui kegiatan Pertamak sekolah dan orang tua dapat meningkatkan budaya membaca yang berdimensi 4C

C. Metode Pelaksanaan

1. Komunikasi dan kolaborasi dengan orang tua
2. Paguyuban orang tua
3. Arisan Buku

D. Program Pelaksanaan

NO	KEGIATAN	JADWAL PELAKSANAAN
1	Persiapan	Agustus 2017
2	Penyusunan Program	Agustus 2017
3	Sosialisasi Program	Agustus 2017
4	Pelaksanaan Program Paguyuban	September 2017 - Sekarang
5	Pelaksanaan Program Arisan Buku	Januri 2018 - Sekarang
6	Pelaksanaan Program Pertamak	Agustus 2018 - Sekarang
7	Evaluasi dan Refleksi	Oktober 2018, Oktober 2019

E. Langkah – langkah Pelaksanan

1. Paguyuban Kelas

Penyelenggaraan Paguyuban Kelas Rendah yang aggotanya adalah para orang tua siswa kelas I, II dan III yang dilaksanakan sejak tahun 2017. Kegiatan rapat rutin dilaksanakan dengan agenda :

- a. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya
- b. Berdoa
- c. Pemaparan evaluasi dan perencanaan program dari kepala sekolah
- d. Diskusi dan tanya jawab tentang keunggulan dan hambatan proses belajar anak bersama kepala sekolah, guru dan orang tua siswa anggota paguyuban
- e. Kegiatan lain yang dilaksanakan secara spontanitas seperti memasak bersama, yoga, senam, kerja bakti dan lomba-lomba
- f. Arisan kebutuhan rumah tangga dan buku
- g. Berdoa
- h. Penutup

Pada kegiatan paguyuban kelas rendah tersebut terdapat ide yang digagas oleh kepala sekolah dan guru-guru dalam rangka memecahkan permasalahan kurang maksimalnya pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dengan program 15 menit membaca sebelum pembelajaran dimulai. Berangkat dari hal itulah muncul ide mengadakan arisan buku.

2. Paguyuban Kelas Tinggi dan Rendah

Paguyuban kelas tinggi dan rendah dibentuk pada awal tahun 2019 sebagai kelanjutan dari organisasi paguyuban kelas rendah sebelumnya. Paguyuban kelas rendah dengan anggota orang tua siswa kelas I, II dan III. Sedangkan Paguyuban kelas tinggi beranggotakan orang tua siswa kelas IV, V dan VI. Program pelaksanaan kegiatan dari Paguyuban kelas rendah dan kelas tinggi pada tahun 2019 adalah rapat rutin bulanan dengan susunan acara adalah sebagai berikut :

- a. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- b. Berdoa
- c. Pemaparan Evaluasi dan program kepala sekolah disertai penyajian materi tentang Strategi Pengembangan Karakter dan Penumbuhan Budaya membaca
- d. Diskusi, tanya jawab tentang permasalahan dalam rangka pendidikan anak dari orang tua siswa yang kerap ditemukan dalam proses belajar baik di sekolah maupun di rumah
- e. Kegiatan lain yang dilaksanakan secara spontanitas seperti memasak, yoga, senam, kerja bakti dan lomba-lomba
- f. Arisan buku untuk keperluan Pertamak dan alat-alat kebutuhan sekolah
- g. Berdoa
- h. Penutup

3. Pertamak

Kegiatan Pertamak (Perpustakaan Kamar Anak) dilaksanakan guna menindaklanjuti buku-buku yang terkumpul sebagai akibat dari kegiatan arisan buku, meminjam di perpustakaan sekolah maupun umum, membeli buku, hadiah ulang tahun upaya pemerolehan buku lainnya. Berikut adalah langkah-langkah pelaksanaan Pertamak adalah sebagai berikut:

- a. Persiapan, berupa sosialisai kegiatan Pertamak dan perencanaannya
- b. Arisan buku di paguyuban, dimana dalam setiap kali pertemuan paguyuban baik kelas tinggi maupun rendah melaksanakan arisan buku berselang seling dengan pembelian kebutuhan rumah tangga.
- c. Penyimpanan buku pada Pertamak dimana siswa setiap hari membaca buku dalam durasi waktu tertentu disesuaikan dengan kondisi di rumahnya masing-masing
- d. Pembuata jurnal anak, yang ditulis pada buku yang memuat tabel dengan kop : No, Hari/Tanggal, Kegiatan Anak di Rumah, Ringkasan, Tanda-tangan orang tua.
- e. Laporan foto orang tua secara berkala tentang aktivitas anak di rumah.
- f. Kunjungan guru ke rumah anak untuk memantau Pertamak.
- g. Penghargaan dan perayaan keberhasilan anak dalam menuntaskan tugasnya
- h. Evaluasi kegiatan pertamak setiap pertemuan paguyuban

4. Perwujudan Budaya membaca Berdimensi 4C

Buku yang diperoleh oleh orang tua siswa dari kegiatan arisan buku pada kegiatan paguyuban, meminjam di perpustakaan sekolah maupun umum, membeli dan pemberian dari orang lain atau pihak lain. Pertamak dilaksanakan di rumah anak dalam rangka menumbuhkan budaya membaca pada siswa. Berikut adalah langkah-langkah pelaksanaan Pertamak yang dilakukan oleh anak sendiri dibantu oleh orang tua di rumahnya adalah sebagai berikut :

1. Membersihkan kamar anak tempat perpustakaan kamar anak akan dibuat
2. Menyediakan tempat menaruh buku baik dari bahan permanen berupa rak, meja atau kardus bekas.
3. Menyusun buku-buku berdasarkan jenis buku secara rapi
4. Siswa melakukan aktivitas membaca paling tidak 30 menit sehari
5. Orang tua memantau kegiatan anak dalam memanfaatkan Pertamak
6. Siswa menulis kegiatan di rumahnya terutama terkait kegiatan membaca
7. Siswa melaporkan kegiatannya pada orang tua
8. Siswa melaporkan hasil kegiatannya dengan guru
9. Orang tua memberi masukan dan saran kepada anak terkait kegiatan membaca di Pertamak
10. Guru memberi masukan, saran dan apresiasi kepada anak yang telah melaksanakan kegiatan pertamak

11. Orang tua, guru dan kepala sekolah melakukan evaluasi kegiatan melalui kegiatan kunjungan rumah, memeriksa jurnal anak yang dibawa setiap hari oleh anak
12. Forum paguyuban memberi masukan, saran dan penghargaan kepada orang tua yang telah inten membimbing anak dalam memanfaatkan Pertamak
13. Evaluasi kegiatan Pertamak pada acara arisan buku Paguyuban kelas rendah maupun tinggi

F. Evaluasi dan Refleksi

1. Angket

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN
1	Berpikir kritis	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyakini sesuatu dengan alasan b. Membuat alasan berdasarkan fakta, contoh, pengandaian, sumber c. Membuat kesimpulan berdasarkan bukti yang cukup d. Mengetahui situasi dalam mengemukakan istilah-istilah e. Menjelaskan arti atau istilah yang digunakan f. Meninjau kembali keputusan yang telah diambil 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saya meyakini kebenaran dari apa yang saya baca dengan alasan tertentu 2) Alasan yang saya buat berdasarkan fakta dan bukti yang terdapat pada bacaan 3) Saya menyimpulkan isi bacaan berdasarkan pertimbangan dan bukti yang cukup 4) Saya memahami istilah-istilah yang terdapat dalam bacaan 5) Saya mampu menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam bacaan 6) Saya mampu memperbaiki kesimpulan yang kurang tepat yang telah saya buat
2	Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertarik untuk mencari dan menemukan hal atau ide baru b. Menyesuaikan diri dengan situasi yang baru c. Menyampaikan ide baru secara baik d. Menerima ide atau gagasan orang lain yang baik e. Menyampaikan gagasan baru yang belum pernah dikemukakan orang lain f. Selalu ingin mencoba dan pantang menyerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saya tertarik membaca buku lain lebih banyak lagi 2) Saya mampu membedakan isi bacaan yang satu dengan yang lainnya 3) Saya menikmati perubahan alur cerita dari buku baru yang saya baca 4) Saya berdiskusi dengan teman yang lain tentang isi buku 5) Saya memiliki ide baru setelah saya membaca buku yang baru

			6) Saya selalu berusaha mengerti dari setiap buku yang saya baca
3	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan gagasan/pesan secara terurut dan mudah untuk dimenerti b. Menyampaikan gagasan/pesan secara sopan dan membuat orang lain nyaman c. Menyampaikan gagasan/pesan yang dimengerti olehnya d. Menggunakan alat bantu dan bahasa tubuh dalam menyampaikan gagasan/pesan e. Menyampaikan gagasan/pesan dengan tepat dan utuh sesuai gagasan/pesan asli f. Menyampaikan pesan atau gagasan dengan tutur kata yang tepat dengan kecepatan yang disesuaikan 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Saya menyampaikan isi bacaan secara terurut dan mudah dimengerti orang lain 2) Saya menyampaikan isi bacaan dengan sopan dan membuat orang lain nyaman mendengarkannya 3) Saya menyampaikan isi bacaan karena saya mengerti isi bacaan tersebut 4) Saya menyampaikan isi bacaan dengan bahasa tubuh dan alat bantu yang lain 5) Saya menyampaikan isi bacaan secara utuh tanpa mengurangi isi bacaan asli 6) Saya menyampaikan isi bacaan dengan bahasa sendiri dengan pilihan kata dan kecepatan yang baik
4	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Bekerjasama dengan menerima perbedaan b. Bekerjasama dengan semangat membantu c. Bekerjasama dan bertanggungjawab terhadap hasil pekerjaan bersama d. Bekerjasama untuk menyelesaikan tugas secara cepat dan tepat e. Bekerjasama dengan semangat untuk mencapai tujuan yang sama f. Bekerjasama dengan semangat menghargai dan berbagi pekerjaan atas perbedaan kemampuan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Saya berdiskusi dengan menerima pendapat orang lain terhadap isi bacaan 2) Saya berdiskusi dan membantu teman saat mereka tidak mengerti isi bacaan 3) Saya berdiskusi dan mampu menjelaskan secara bertanggungjawab atas hasil diskusi 4) Saya berdiskusi dengan satu tujuan yaitu memahami isi bacaan 5) Saya berdiskusi dengan tetap berkeinginan memahami isi bacaan yang sedang didiskusikan 6) Saya berbagi tugas dengan teman untuk memahami bagian-bagian bacaan ketika berdiskusi

2. Observasi

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN
1	Berpikir kritis	<ul style="list-style-type: none"> a. Meyakini sesuatu dengan alasan b. Membuat alasan berdasarkan fakta, contoh, pengandaian, sumber c. Membuat kesimpulan berdasarkan bukti yang cukup d. Mengetahui situasi dalam mengemukakan istilah-istilah e. Menjelaskan arti atau istilah yang digunakan f. Meninjau kembali keputusan yang telah diambil 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Anak meyakini kebenaran dari apa yang dia baca dengan alasan tertentu 2) Alasan yang anak buat berdasarkan fakta dan bukti yang terdapat pada bacaan 3) Anak menyimpulkan isi bacaan berdasarkan pertimbangan dan bukti yang cukup 4) Anak memahami istilah-istilah yang terdapat dalam bacaan 5) Anak mampu menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam bacaan 6) Anak mampu memperbaiki kesimpulan yang kurang tepat yang telah dibuat
2	Kreatifitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Tertarik untuk mencari dan menemukan hal atau ide baru b. Menyesuaikan diri dengan situasi yang baru c. Menyampaikan ide baru secara baik d. Menerima ide atau gagasan orang lain yang baik e. Menyampaikan gagasan baru yang belum pernah dikemukakan orang lain f. Selalu ingin mencoba dan pantang menyerah 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Anak tertarik membaca buku lain lebih banyak lagi 2) Anak mampu membedakan isi bacaan yang satu dengan yang lainnya 3) Anak menikmati perubahan alur cerita dari buku baru yang dia baca 4) Anak berdiskusi dengan teman yang lain tentang isi buku 5) Anak memiliki ide baru setelah membaca buku yang lain 6) Anak selalu berusaha mengerti dari setiap buku yang dia baca
3	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan gagasan/pesan secara terurut dan mudah untuk dimenerti b. Menyampaikan gagasan/pesan secara sopan dan membuat orang lain nyaman 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Anak menyampaikan isi bacaan secara terurut dan mudah dimengerti orang lain 2) Anak menyampaikan isi bacaan dengan sopan dan membuat orang lain nyaman mendengarkannya

		<p>c. Menyampaikan gagasan/pesan yang dimengerti olehnya</p> <p>d. Menggunakan alat bantu dan bahasa tubuh dalam menyampaikan gagasan/pesan</p> <p>e. Menyampaikan gagasan/pesan dengan tepat dan utuh sesuai gagasan/pesan asli</p> <p>f. Menyampaikan pesan atau gagasan dengan tutur kata yang tepat dengan kecepatan yang disesuaikan</p>	<p>3) Anak menyampaikan isi bacaan karena dia mengerti isi bacaan tersebut</p> <p>4) Anak menyampaikan isi bacaan dengan bahasa tubuh dan alat bantu yang lain</p> <p>5) Anak menyampaikan isi bacaan secara utuh tanpa mengurangi isi bacaan asli</p> <p>6) Saya menyampaikan isi bacaan dengan bahasa sendiri dengan pilihan kata dan kecepatan yang baik</p>
4	Kolaborasi	<p>a. Bekerjasama dengan menerima perbedaan</p> <p>b. Bekerjasama dengan semangat membantu</p> <p>c. Bekerjasama dan bertanggungjawab terhadap hasil pekerjaan bersama</p> <p>d. Bekerjasama untuk menyelesaikan tugas secara cepat dan tepat</p> <p>e. Bekerjasama dengan semangat untuk mencapai tujuan yang sama</p> <p>f. Bekerjasama dengan semangat menghargai dan berbagi pekerjaan atas perbedaan kemampuan masing-masing</p>	<p>1) Saya berdiskusi dengan menerima pendapat orang lain terhadap isi bacaan</p> <p>2) Saya berdiskusi dan membantu teman saat mereka tidak mengerti isi bacaan</p> <p>3) Saya berdiskusi dan mampu menjelaskan secara bertanggungjawab atas hasil diskusi</p> <p>4) Saya berdiskusi dengan satu tujuan yaitu memahami isi bacaan</p> <p>5) Saya berdiskusi dengan tetap berkeinginan memahami isi bacaan yang sedang didiskusikan</p> <p>6) Saya berbagi tugas dengan teman untuk memahami bagian-bagian bacaan ketika berdiskusi</p>

Instrumen angket selanjutnya dicari datanya dengan menggunakan skor skala 5, dimana masing-masing skala menggunakan deskriptor sebagai berikut :

1. Skor 5 dengan deskriptor selalu
2. Skor 4 dengan deskriptor sering
3. Skor 3 dengan deskriptor kadang-kadang
4. Skor 2 dengan deskriptor jarang sekali
5. Skor 1 dengan deskriptor tidak pernah

