

## 5.RENCANA PENILAIAN

Prog pengem	KD	INDIKATOR	NAMA					
			ASA	ASKA	RAZIQ	ADHA	NIZAR	Haris
NAM	1.1	- Anak mampu mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya						
FM	3.3-4.3	-anak mampu menggunakan anggota tubuh dengan baik untuk melakukan aktivitas motorik halus dan kasar						
KOG	3.8-4.8	-Anak mampu menggunakan bahan-bahan alam untuk menghasilkan hasil karya  -anak dapat menyebutkan bahan-bahan alam disekitar						
SOSEM	2.10	-Anak mampu bermain dan bekerjasama dengan teman.  -Anak mampu menghargai orang lain						
BHS	3.11-4.11	-Anak mampu mengeluarkan pendapat dengan kalimat sederhana.						
SENI	2.4	-Anak mampu melakukan aktivitas seni						

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK ABA KALIABU

KELOMPOK/ USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA /SUB TEMA : LINGKUNGAN/PEKARANGAN RUMAH

HARI /TANGGAL : SENIN,1 november 2021

KOMPETENSI DASAR (KD) 1.1, 3.3-4.3,3.8-4.8,3.11-4.11,2.10, 2.4

### A.Tujuan pembelajaran

- 1.Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya.
2. Dapat berperilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kerja sama dengan orang .
- 3.Menggunakan anggota tubuh untuk membuat hasil karya sederhana.
- 4.Dapat menyajikan berbagai karyanya tentang lingkungan dari bahan alam dan lingkungan sekitar.
- 5.Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan perasaan dan pendapat dalam berkomunikasi
- 6.Dapat berperilaku dengan yang mencerminkan sikap estetis.

### B.Kegiatan pembelajaran

#### 1.Kegiatan pembukaan

- \*Tanya jawab keadaan hari ini
- \*Salam,berdoa Sebelum belajar
- \*Menghafalkan PANCASILA
- \*Menyanyikan lagu Desaku yang kucinta
- \*Guru menanyakan kegiatan anak-anak setelah bangun tidur dan meng absen teman-teman,jika Ada yang tidak hadir karena sakit guru mengajak anak-anak untuk berdoa bersama

#### 2.Kegiatan inti

- \*Guru menanyakan ,apa yang di bawa bu guru?dan menanyakan apa yang diketahui anak-anak dg Benda yang dibawa bu guru.
- \*Guru mengajak anak ke tempat invitasi yang sudah disiapkan guru dengan benda-benda loosepart

\*Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan, dan menanyakan nama-nama benda yang anak ketahui.

\*Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak-anak.

\*Guru mempersilahkan anak untuk memilih bermain, dan memperbolehkan anak-anak untuk bergantian dalam bermain.

\*Guru memberikan provokasi untuk memperluas ide anak.

\*Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumen proses kegiatan bermain anak

### 3. Alat dan bahan

\*bahan-bahan loosepart

\*Kalimat provokasi pada kertas

### 4. kegiatan penutup

\*Guru mengajak diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan

\*Guru menanyakan perasaan anak-anak

\*Guru memberikan apresiasi dengan hasil karya yang sudah di ciptakan anak-anak, dan menyampaikan rencana kegiatan esok hari

\*Berdoa selesai belajar dan siap-siap akan pulang

\*mengingatkan anak agar cuci tangan, dan selalu memakai masker

### 5. Rencana penilaian

## CATATAN ANEKDOT

NO	HARI/TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	PETERANGAN (KOD DAN CAPSIAN)

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SRIHASTUTIK

SRIHASTUTIK

## PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HARI/TANGGAL	HASIL KARYA	URAIAN	KETERANGAN(KO DAN CAPMAN)

KERALA SEKOLAH

GURU KELAS

SRIHASTUTIK

SRIHASTUTIK