

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kandangan
Kelas/ Semester	: 9/ Genap
Tema	: Landasan Hidup Religius
Sub Tema	: Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit
Metode, Alat dan Media	: 1. Metode: Diskusi, curah pendapat dan Tanya jawab 2. Alat/ Media : LCD, Video tentang kesadaran bersedekah

A. TUJUAN LAYANAN

1. Peserta didik/ konseli mampu memahami pengertian bersedekah
2. Peserta didik/ konseli mampu menyebutkan bentuk – bentuk bersedekah
3. Peserta didik/ konseli mampu menyebutkan manfaat bersedekah
4. Peserta didik/ konseli mampu melaksanakan kebiasaan bersedekah

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap Awal/ Pendahuluan
 - 1.1.Membuka dengan salam dan berdoa
 - 1.2.Membina hubungan baik dengan peserta didik/ konseli (menanyakan khabar, siswa yang tidak masuk dan ice breaking)
 - 1.3.Menyampaikan tujuan layanan materi Kesadaran Bersedekah
 - 1.4.Menanyakan kesiapan kepada peserta didik/ konseli

2. Tahap Inti
 - 2.1. Guru BK menayangkan video tentang materi layanan
 - 2.2. Peserta didik/ konseli diminta mengamati tayangan video
 - 2.3. Guru BK membentuk kelompok diskusi dengan anggota 5 – 6 anak
 - 2.4. Guru BK meminta peserta didik/ konseli untuk berdiskusi kelompok tentang pengertian, bentuk, manfaat dan kebiasaan bersedekah dalam kehidupan sehari – hari
 - 2.5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian, dan kelompok lain menanggapi

3. Tahap Penutup
 - 3.1. Guru BK mengajak peserta didik/ konseli untuk membuat kesimpulan yang terkait dengan materi kesadaran bersedekah
 - 3.2. Guru BK menyampaikan materi pertemuan yang akan datang
 - 3.3. Guru BK mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN LAYANAN

1. Penilaian Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing – masing peserta didik dan sikap atau antusiasme peserta didik/ konseli dalam mengikuti kegiatan layanan
2. Penilaian Hasil: Penilaian setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui

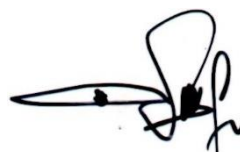
Temanggung, 8 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing



Endah Suryandari Martani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19661209 198903 2 007



Endah Suryandari Martani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19661209 198903 2 007

TUGAS

KELOMPOK:

KELAS:.....

Diskusikan dengan kelompok anda:

1. Apa yang dimaksud dengan sedekah?

.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan 3 bentuk sedekah dalam kehidupan sehari – hari!

.....
.....
.....

3. Sebutkan 3 manfaat sedekah!

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara agar kita bisa bersedekah?

.....
.....
.....

5. Bagaimana agama mengajarkan sedekah kepada umatnya?

.....
.....
.....

PENILAIAN PROSES
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Hari/ Tanggal Layanan :

Jenis Layanan :

Pemberi Layanan :

1. Respon peserta didik/ konseli terhadap materi yang diberikan:

.....
.....
.....
.....

2. Respon peserta didik/ konseli terhadap model layanan yang diberikan:

.....
.....
.....
.....

3. Antusiasme peserta didik/ konseli dalam mengikuti layanan:

.....
.....
.....
.....

PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Hal baru apa yang anda peroleh dari layanan tersebut?

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan klasikal ini?

.....
.....
.....
.....

3. Menurut pendapat anda, pentingkah, topik ini dibahas?
Berikan alasan anda!

.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana cara penyajian materi layanan klasikal ini?

.....
.....
.....
.....

5. Hal apa yang akan anda lakukan setelah mengikuti kegiatan layanan ini?

.....
.....
.....
.....