

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SUKAHURIP  
 KELAS/ SEMESTER : I / I  
 TEMA : 3 KEGIATANKU  
 SUB TEMA : 4 KEGIATAN MALAM HARI  
 PEMBELAJARAN : 3 ( MATEMATIKA, BAHASA INDONESIA, PPKn  
 ALOKASI WAKTU : 1 HARI PEMBELAJARAN

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari minimal 5 kata.
2. Setelah peserta didik memahami dan mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dari teks bacaan, peserta didik menuliskan jawaban soal mengenai kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan melengkapi kalimat, peserta didik dapat memilih kata-kata yang sesuai dengan kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari .
4. Setelah guru dan peserta didik bertanya jawab melalui WhattApp tentang aturan yang ada dirumah, siswa mampu menuliskan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati peserta didik mampu mengkomunikasikan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
7. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan berdo'a melalui media <b>WhatsApp</b></li> <li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.( <b>PPK</b>)</li> <li>3. <b>Guru bersama peserta didik</b> bertanya jawab tentang materi yang lalu dan mengaitakannya dengan materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li> </ol>	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>.Peserta didik mengamati dan membaca wacana sederhana yang telah dikirimkan oleh guru melalui WhattApp yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa peserta didik membaca wacana tersebut bergantian. (dapat di lihat dan di dengar oleh guru melalui rekaman atau video yang di kirimkan peserta didik ke grup <b>WhattApp</b></li> <li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik <b>mencari dan menuliskan</b> kata-kata yang berhubungan dengan malam hari dari teks bacaan minimal 5 kata (<b>HOTS</b>)</li> <li>3. Sesudah kegiatan membaca siswa menulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan yang diberikan oleh guru melalui <b>power point</b> dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<b>Mandiri PPK</b>) (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <div data-bbox="625 831 1090 1480" data-label="Image"> <p>The image shows a page from a textbook with a green header. On the left, there is a circular icon with the number '3' and the word 'Pembelajaran'. On the right, it says 'Ayo Membaca' with a small cartoon character. Below the header, it says 'Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring!'. The main text is a story about Siti Rajin Belajar. At the bottom left, there is a small circular icon with the number '112' and the text 'Buku Siswa Kelas 3 SD/MI'.</p> </div> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang aturan yang ada di rumah , kemudian siswa <b>menuliskan</b> contoh aturan yang ada dirumah mereka pada malam hari (<b>HOTS</b>)</li> <li>2. Kemudian peserta didik diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari, yang di berikan oleh guru berupa media <b>gambar slide(TPACK)</b> dan peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> apa saja aturan yang harus dipatuhi yang terdapat pada gambar( <b>4C comunication</b>)</li> </ol>	<p>155 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------

### Ayo Mengamati



Sebagai anak kita harus mengikuti aturan orang tua. Termasuk aturan pada malam hari di rumah. Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga. Jika anggota keluarga tertib maka rumah akan terasa nyaman. Karena rumah adalah tempat tinggal kita. Rumah tempat beristirahat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!

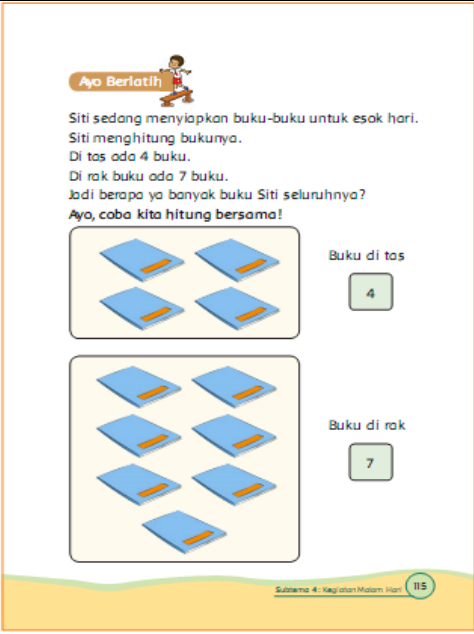


114

Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

### B. Ayo Berlatih ,

1. Guru mengirimkan **video** tentang konsep penjumlahan dengan mengambil beberapa pensil dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Lalu pensil itu dimasukkan ke dalam sebuah kaleng./wadah lain. Kemudian guru mengambil lagi beberapa pensil dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Lalu pensil itu pun dimasukkan ke dalam kaleng yang sama. Setelah itu guru menghitung jumlah pensil yang ada di dalam kaleng/wadah. Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai siswa memahami tentang konsep penjumlahan.**(TPACK)**
2. Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru.**(Mandiri)**  
**(Critical Thinking and Problem Formulation, Applying)**

		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</li> <li>3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>4. Siswa berdoa dengan arahan guru. (<b>Religious PPK</b>)</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap :

##### 1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	Raffa												
Dst													

## 2. Penilaian Pengetahuan:

### 2. a. Latihan Soal Tertulis

Contoh penilaian tertulis:

1. Apa yang dilakukan Siti setelah solat magrib?.....
2. Dimana ibu mendengarkan Siti mengaji?.....
3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?.....
4. Mengapa Siti rajin Belajar?.....
5. Apa judul cerita diatas?.....

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1- 2 kekeliruan memilih kata	Ada 3- 4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut penyampaian dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan

### 3. a. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No	Nama Siswa	Semua kata di pilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik

3. b. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut. Penyampaian, lincer dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3	....					....

3. c. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

No	Nama Siswa	Memecahkan masalah sehari- hari yang meliobatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang meliobatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang meliobatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang meliobatkan proses penjumlahan	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3	....					....

**D. SUMBER DAN MEDIA**

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- CD pembelajaran kls 1 dan power point
- Media hitung dari benda-benda konkre

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukahurip, Oktober 2020  
Guru Kelas 1 ,

Dedi Rudiana, S.Pd  
NIP.19690903 199307 1 001

Eva Patonah, S.Pd  
NIP.....