

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kotabumi
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator Pencapaian Kompetensi : IPK 3.9.2 dan IPK 3.9.3

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.
	IPK 3	IPK 4
	3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus. 3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok.	-
Materi Pembelajaran	menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok	
Model: Ceramah, Presentasi	Langkah Pembelajaran : 1. Guru mengenalkan siswa pada masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas kubus dan balok 2. Guru mengingatkan siswa tentang luas bangun datar (khususnya segi empat) untuk menurunkan luas kubus dan balok. 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum	
Produk: Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung		

luas permukaan kubus dan balok	4. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	5. Memberikan motivasi belajar dengan pemberian tugas.
Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok 	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kotabumi, Mei 2021
Guru Matematika,

Rohmadi, S.Pd. MM.
NIP. 196405311990121002

Doni Sabroni
NIP. 198611302014101002

KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS : VIII
SEMESTER : Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Kemampuan	Indikator	Aspek	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.9	Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus	Kognitif	Menemukan turunan rumus luas permukaan kubus	C3	Uraian	1
4.9	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.	Kognitif	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok	C3	Uraian	1
		Psikomotor		C2	Uraian	2

Kepala Sekolah,

Kotabumi, Mei 2021
Guru Matematika,

Rohmadi, S.Pd., M.M.
NIP. 196405311990121002

Doni Sabroni
NIP. 198611302014101002

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 2

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1. Andi diberikan oleh ibunya kotak berbentuk kubus yang akan dibungkus kertas kado, jika kotak tersebut memiliki panjang rusuk b cm. Tentukanlah luas kertas kado yang diperlukan!

Perhatikan sebuah kotak berbentuk kubus berikut, jika panjang rusuknya b cm.



2. Sebuah kubus mempunyai luas permukaan 864 cm^2 , panjang rusuk kubus tersebut adalah....
3. Sebuah balok mempunyai ukuran panjang = 15 cm, lebar = 8 cm, dan tinggi = 10 cm. Luas permukaan balok tersebut adalah...

KUNCI JAWABAN

1. $L = 6 \times b^2$
 $= 6.b^2 \text{ cm}$
2. $L \text{ kubus} = 6 \times s^2$
 $864 = 6 \times s^2$
 $s^2 = 864 : 6$
 $s^2 = 144$
 $s = \sqrt{144}$
 $s = 12 \text{ cm}$
3. $L \text{ balok} = 2 (pl + pt + lt)$
 $= 2 (15 \times 8 + 15 \times 10 + 8 \times 10)$
 $= 2 (120 + 150 + 80)$
 $= 2 (350)$
 $= 700 \text{ cm}^2$

PEDOMAN PENSKORAN

Kriteria	Skor
Proses dan hasil akhir benar	4
Proses benar tetapi hasil akhir tidak benar	3
Proses salah tetapi hasil akhir benar	2
Proses dan hasil akhir salah	1
Tidak menjawab	0

PENENTUAN NILAI AKHIR

$$NA = \frac{\sum SKOR \times 5}{4}$$