

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMAS Muhammadiyah subaim  
Kelas/semester : X/Ganjil  
Temas : Ruang Lingkup Biologi  
Sub tema : Permasalahan Biologi Cabang- Cabang Ilmu Biologi  
Pembelajaran ke : Satu  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan karakteristik umum sains.
2. Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi
3. Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi
4. Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain.
5. Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi
6. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti

##### 1. Mengamati

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi.

##### 2. Menanya

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permasalahan Biologi dan Cabangcabang ilmu dalam Biologi

##### 3. Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi.

##### 4. Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### 5. Mengkomunikasikan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### c. Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini.
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Dodaga, 5 Januari, 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ibrahim Wael, S.Pd.I  
NIP. 19630807198601 1 007

Didi Budi Cahyono  
NIP. 198510062011011001