



**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Kelas : II (Dua)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

OLEH:

Rubini, S.Pd

NIP. 196805281992112002

**UPTD SPF SDN KARANGDUREN 01
KORWIL BIDIKCAM KECAMATAN TENGARAN
DISDIKBUDPORA KABUPATEN SEMARANG
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGDUREN 01

Kelas/ Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah bersih dan sehat dengan benar.
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat secara sederhana menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar dan memberikan motivasi.3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dipimpin oleh peserta didik secara bergantian. Guru memberikana penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi berupa pertanyaan “Kegiatan apa saja yang kalian lakukan untuk membiasakan hidup bersih dan sehat?”5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang dikerjakan keluarga Dayu.2. peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang dikerjakan keluarga Dayu. “Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?” “Apakah kalian setuju dengan kegiatan mereka?” “Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di	6 menit

	<p>rumahmu?”</p> <p>“Kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 4. Peserta didik bersama dengan guru membahas hasil diskusi kelompok. 5. Guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan 2. Guru memberikan umpan balik berupa tanya jawab dengan peserta didik 3. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pada hari ini. 4. Guru memberikan tugas di rumah kepada peserta didik membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 6. Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (Religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Karangduren, 15 November 2021
Kepala Sekolah

Rubini, S.Pd
NIP. 19680528 199211 2 002

MATERI PEMBELAJARAN



Ciri-ciri Lingkungan Rumah Sehat

- a. Rumah yang bersih
- b. Rumah yang rapi
- c. Terdapat ventilasi
- d. Terdapat tempat sampah
- e. Bebas dari semut
- f. Bebas dari kecoa
- g. Bebas dari tikus
- h. Tersedianya air bersih

Kegiatan Keluarga Dayu



Rumah Dayu bersih dan sehat.

Dayu dan keluarga selalu menjaganya.

Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.

Rumah tertata rapi dan indah

Rumah juga terasa nyaman.

Lembar Kerja Kelompok

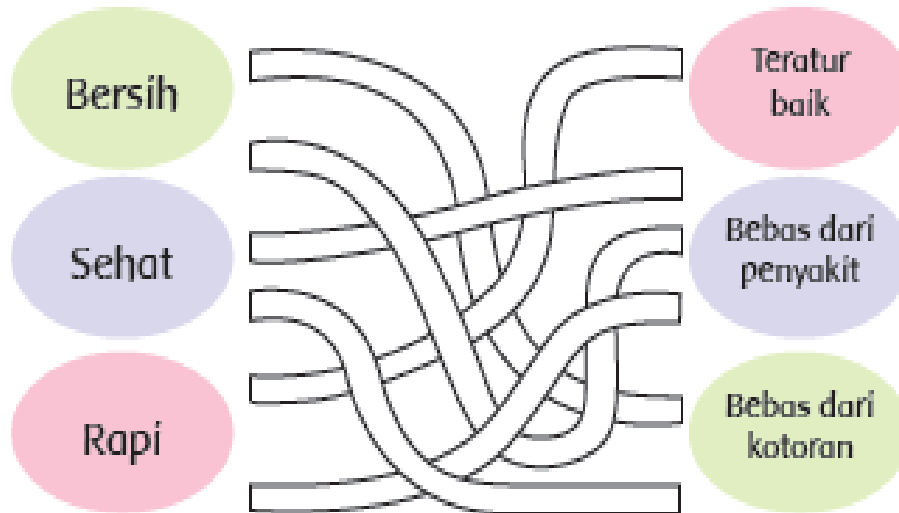
Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Coba tulislah hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tulislah pada kolom di bawah ini!



JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGDUREN 01

Kelas/ Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Sehat dan Bersih di Rumah

Pembelajaran ke : 1

No	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst					

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGDUREN 01

Kelas/ Semester : II/ I

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar :

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator :

- siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat secara sederhana menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

SOAL EVALUASI

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

1. Sebutkan 3 ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat!
2. Sebutkan 3 kegiatan yang dapat menjadikan rumah bersih!