

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PLUS MODERN (KELOMPOK TK B)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman
Semester/ bulan/Minggu ke : 1 / September / 8
Hari, Tanggal : Rabu, 16 September 2020
Kelompok / Usia : TK B (Usia 5 - 6 Tahun)
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan
Alokasi Waktu : ± 180 Menit

Kompetensi Dasar :

KD: 1.1 Anak mempercayai Tuhan melalui CiptaanNya
KD: 2.2 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
KD: 2.6 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
KD: 3.3 - 4.3 Anak mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KD: 3.12 - 4.12 Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain
KD: 3.10 - 4.10 Anak menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
KD: 3.15 - 4.15 Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menunjukkan macam-macam ciptaan Tuhan seperti sayuran, buah, ayam, sapi saat melihat gambar menu 4 sehat lima sempurna dengan baik
2. Anak mampu membandingkan konsep terapung dan tenggelam melalui percobaan memasukkan buah jeruk ke dalam air dengan benar
3. Anak mampu membandingkan perilaku yang baik dan buruk ketika makan melalui film edukatif yang diputar disekolah dengan benar
4. Anak mampu mengembangkan motorik kasarnya dengan mengikuti gerakan senam "aku gemar makan ikan" yang diputar pada televisi dengan benar
5. Anak mampu mengetahui huruf awal pada peralatan makan dalam kegiatan menghubungkan gambar alat-alat makan dengan kartu kata dengan benar
6. Anak mampu memahami manfaat makanan yang bergizi bagi tubuh melalui cerita yang dibacakan oleh guru dengan baik
7. Anak mampu membuat berbagai karya menggunakan teknik kolase dengan media biji-bijian dengan rapi

Materi Kegiatan :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan (jagung, padi, ubi sebagai makanan pokok)
- Mengetahui konsep tenggelam dan terapung
- Tertarik pada aktivitas seni
- Menaati tata tertib makan
- Gerakan senam
- Menceritakan kembali cerita

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media, Sumber belajar, Alat dan Bahan :

1. Media pembelajaran : Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna, buku cerita "aku anak sehat", film animasi anak Islam "Adab Makan ala Rosulullah", Lagu senam "aku gemar makan ikan"
2. Sumber Belajar : Laptop "internet", Televisi
3. Alat dan Bahan : Biji jagung, biji kacang kedelai merah, biji kacang hijau, lem, gambar jagung, untuk membuat kolase bentuk jagung
: Gelas bening, air, 1 jeruk yang sudah dikupas kulitnya, 1 jeruk yang masih ada kulitnya untuk melakukan percobaan konsep "terapung tenggelam"
: Gambar peralatan makan, kartu kata, untuk kegiatan menghubungkan gambar alat makan dengan kartu kata

Kegiatan Main (Kegiatan Inti) :

1. Membuat kolase bentuk jagung menggunakan biji jagung, biji kedelai, biji kacang hijau
2. Percobaan "terapung tenggelam" dengan menggunakan media buah jeruk
3. Menghubungkan gambar peralatan makan dengan kartu kata

Proses Kegiatan

A. Pembukaan (± 30 Menit)

1. Berbaris, olah raga pagi senam "aku gemar makan ikan (GEMARI)"
2. Penerapan SOP Pembukaan
3. Berdiskusi tentang manfaat makanan bergizi bagi tubuh
4. Berdiskusi tentang makanan pokok
5. Bernyanyi lagu " 4 Sehat 5 Sempurna"
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti (± 60 Menit)

1. Metode Pembelajaran (Tanya jawab, Eksperimen, Demonstrasi, Diskusi, Penugasan)
2. Guru mengajak anak untuk mengamati film animasi "Adab makan ala Rasulullah" setelah itu anak juga diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan (biji-bijian, buah jeruk, gelas bening, dll)
3. Guru menanyakan isi materi dalam film. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat bahan (warna jeruk, bentuk jeruk, warna biji kacang hijau, kacang kedelai, biji jagung, dll)
4. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan buah jeruk, biji-bijian, gelas, dll
5. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
6. Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
 - a. Membuat kolase bentuk jagung dengan menggunakan biji jagung, biji kedelai merah, dan biji kacang hijau
 - b. Percobaan "terapung dan tenggelam" dengan menggunakan media buah jeruk
 - c. Menghubungkan gambar peralatan makan dengan kartu kata
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Recalling (± 30 Menit)

1. Membereskan alat main
2. Tanya jawab tentang perasaan diri seama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2. Bercakap-cakap kegiatan main apa yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak makan sayur dan buah saat nanti sampai di rumah dan menanyakan kepada orang tua apa nama sayur dan buah yang dimakannya (**Rencana Tindak Lanjut**)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa setelah selesai belajar

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
Sosial Emosional	2.6	Anak terbiasa mentaati peraturan/tata tertib yang ada
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dalam kegiatan senam "GEMARI"
Kognitif	2.2	Anak membandingkan konsep terapung tenggelam melalui kegiatan percobaan
Bahasa	3.10 - 4.10	Anak memahami cerita yang dibacakan oleh guru
	3.12 - 4.12	Anak mengubungkan gambar alat makan dengan kartu kata
Seni	3.15 - 4.15	Anak membuat karya seni menggunakan berbagai media biji-

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating scale / Cek list)
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

2. Instrumen Penilaian

a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale / Cek List

No	Indikator Penilaian	Teknik	Nama Anak				
			A	B	C	D	E
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Tanya jawab					
2	Mentaati peraturan yang ada	Observasi					
3	Menirukan gerakan senam	Observasi					
4	Membandingkan konsep terapung tenggelem	Observasi					
5	Menghubungkan gambar alat makan dengan kartu kata	Penugasan					
6	Membuat karya seni menggunakan media biji-bijian	Hasil Karya					

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang (bila anak melakukan masih harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru)
- MB : Mulai Berkembang, (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa dibantu oleh guru)
- BSB : Berkembang Sangat Baik, (bila anak dapat melakukannya sendiri dan membantu)

b. Penilaian Hasil Karya

Hari, Tanggal	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

c. Catatan Anekdote

Hari, Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa

3. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa dibimbing
2	Anak terbiasa mentaati peraturan/tata tertib yang ada	Anak tidak mau mematuhi peraturan ketika bermain meskipun sudah diingatkan	Anak sesekali mau mengikuti peraturan permainan tapi masih harus diingatkan oleh guru	Anak mau mematuhi peraturan yang telah ditetapkan dengan tertib	Anak mau mengikuti peraturan yang ditetapkan dan juga mengingatkan temannya untuk ikut patuh dalam aturan bermain

3	Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dalam kegiatan senam "GEMARI"	Anak tidak mampu mengikuti gerakan senam meskipun sudah diberi contoh	Anak mampu mengikuti gerakan senam setelah dicontohkan langsung oleh guru	Anak mampu mengikuti gerakan senam dengan tertib dan sesuai dengan contoh gerakan yang ada di televisi	Anak mampu mengikuti gerakan senam dengan tertib dan sesuai dengan contoh gerakan yang ada di televisi bahkan dapat memberi contoh teman
4	Anak membandingkan konsep terapung tenggelam melalui kegiatan percobaan	Anak tidak dapat membandingkan konsep terapung dan tenggelam meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu membedakan konsep terapung dan tenggelam tapi dengan bimbingan guru	Anak mampu membedakan konsep terapung dan tenggelam tanpa bimbingan guru	Anak mampu membedakan konsep terapung dan tenggelam tanpa bimbingan guru bahkan dapat membantu teman dalam
5	Anak memahami cerita yang dibacakan oleh guru	Anak belum mampu menceritakan kembali cerita yang dibacakan oleh guru meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru dengan bimbingan guru	Anak dapat menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru dengan bahasanya sendiri dan tanpa dibimbing	Anak dapat menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru dengan gaya bahasa dan ekspresinya sendiri bahkan dapat membantu temannya
6	Anak mengubungkan gambar alat makan dengan kartu kata	Anak mampu menghubungkan gambar alat makan dengan kartu kata tapi dengan contoh guru	Anak mampu menghubungkan gambar alat makan tapi masih diingatkan guru	Anak mampu menghubungkan gambar alat makan dengan kartu kata tanpa bimbingan	Anak mampu menghubungkan gambar alat makan dengan kartu kata tanpa bimbingan guru bahkan bisa membantu temannya
7	Anak membuat karya seni menggunakan berbagai media biji-bijian	Anak dapat membuat kolase tapi dengan contoh guru	Anak dapat membuat kolase tapi masih diingatkan guru tentang kerapihannya	Anak dapat membuat kolase dengan rapi tanpa diingatkan oleh guru	Anak dapat membuat kolase dengan rapi tanpa bimbingan guru dan bisa membantu temannya

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Plus Modern

Novita Th, E.M, S.Pd

Ngawi,
Guru Kelas

Siti Juli Astuti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK PLUS MODERN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / 15
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur
 Kelompok : Usia 5 – 6 Tahun

KD	Materi	Kegiatan Main
1.1 (NAM)	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	1. Menyebutkan tanaman sayur yang ada dalam video pembelajaran (bayam, sawi, wortel, kangkung, dll) 2. Memotong kacang panjang menggunakan jari tangan 3. Mencuci sayuran hingga bersih dengan membolak-balikkan sayuran dengan tangan 4. Menyebutkan bagian-bagian pohon sambil bernyanyi dan menirukan gerakan (lagu bagian-bagian pohon) 5. Hore, aku bisa mengurutkan pola dengan menggunakan beberapa jenis sayuran (misal : wortel-bayam-labu-jagung, wortel-bayam-labu-jagung) 6. Menata alat makan, (sendok-garpu-piring-gelas, sendok-garpu-piring-gelas) 7. Senangnya membantu ibu memasak sayur, memasukkan jagung, wortel, labu, kemudian bayam ke dalam panci secara bergantian 8. Alhamdulillah, aku bisa menyebutkan apa rasa sayur bayam 9. Senangnya mengecap dengan wortel membuat bentuk pohon 10. Kolase dengan media biji jagung
3.3 – 4.3 (FM)	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
3.6 – 4.6 (KOG)	Membuat pola ABCD-ABCD	
3.10 – 4.10 (BHS)	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	
2.5 (SOSEM)	Tampil di depan guru, teman, dan juga orang tua	
3.15 – 4.15 (SENI)	Membuat berbagai karya dan melakukan aktifitas seni	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Plus Modern

Ngawi,
Guru Kelas

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	Tidak dapat menyebutkan nama sayuran setelah melihat video	Anak dapat menyebutkan nama sayuran setelah melihat video dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan nama sayuran setelah melihat video tanpa dibimbing	Anak dapat menyebutkan nama sayuran setelah melihat video tanpa dibimbing, dan mampu menyebutkan apa ciri-cirinya (misal :bayam warna hijau, wortel warna orange, dll)
3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (motorik halus)	Anak masih kaku dalam menggerakkan jari-jari tangan untuk memotong kacang panjang	Anak dapat menggerakkan jari-jari tangan untuk memotong kacang panjang tapi dengan bantuan orang tua	Anak dapat menggerakkan jari-jari tangan untuk memotong kacang panjang tanpa dibantu tapi dengan ukuran kacang panjang yang belum teratur	Anak dapat menggerakkan jari-jari tangan untuk memotong kacang panjang tanpa dibantu dengan ukuran yang teratur
		Anak tidak mau mencuci sayuran	Anak dapat mencuci sayuran tapi masih banyak sayuran yang terjatuh	Anak dapat mencuci sayuran tanpa terjatuh tapi terlihat belum bersih	Anak dapat mencuci sayuran tanpa terjatuh dan sudah terlihat bersih
	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (motorik kasar)	Anak terlihat tidak tepat dalam menirukan gerakan sesuai dengan lagu	Anak dapat menirukan gerakan sesuai dengan lagu dengan bantuan	Anak dapat menirukan gerakan sesuai dengan lagu tanpa bantuan	Anak dapat menirukan gerakan sesuai dengan lagu tanpa bantuan dengan lincah dan ekspresif

3.6 – 4.6	Membuat pola ABCD-ABCD	Anak tidak dapat menyusun pola sesuai dengan urutan meskipun sudah dibantu	Anak dapat menyusun pola wortel-bayam-labu-jagung, atau sendok-garpu-piring-gelas tapi masih dibantu oleh orang tua	Anak dapat menyusun pola wortel-bayam-labu-jagung, atau sendok-garpu-piring-gelas tanpa dibantu oleh orang tua	Anak dapat menyusun pola wortel-bayam-labu-jagung, atau sendok-garpu-piring-gelas, dan dapat membuat contoh susunan pola yang baru dengan menggunakan benda disekitarnya
3.10 – 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	Anak tidak dapat melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan meskipun sudah diingatkan	Anak sudah dapat melaksanakan perintah memasukkan sayuran ke dalam panci secara bergantian tapi masih dengan bimbingan orang tua	Anak sudah dapat melaksanakan perintah memasukkan sayuran ke dalam panci secara bergantian tanpa dibimbing oleh orang tua	Anak sudah dapat melaksanakan perintah memasukkan sayuran ke dalam panci secara bergantian dan sesuai dengan urutan yang benar. Mulai dari jagung, wortel, labu, kemudian bayam
2.5	Tampil di depan guru, teman, dan juga orang tua	Anak tidak berani dalam menyebutkan apa rasa sayur bayam	Anak dapat menyebutkan apa rasa sayur bayam tetapi dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan apa rasa sayur bayam tanpa dibimbing oleh orang tua	Anak dapat menyebutkan apa rasa sayur bayam dengan tepat dan dengan ekspresi wajah
3.15 – 4.15	Membuat berbagai karya dan melakukan aktifitas seni	Anak dapat mengecap dan membuat kolase tapi masih dibantu orang tua	Anak dapat mengecap dan membuat kolase sendiri tapi belum menunjukkan bentuk yang jelas	Anak dapat mengecap dan membuat kolase sendiri dengan bentuk yang jelas	Anak dapat mengecap dan membuat kolase sendiri dengan bentuk yang jelas, bersih dan rapi

Nama : SITI JULI ASTUTI, S.Pd
No.Peserta : 20050902010010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK PLUS MODERN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / 16
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kelompok : Usia 5 – 6 Tahun

KD	Materi	Kegiatan Main
1.2 (NAM)	Menjaga dan merawat tanaman	1. Menyiram tanaman buah yang ada di rumah 2. Alhamdulillah, badanku sehat karena aku suka makan buah 3. Hore, aku bisa membedakan “terapung dan tenggelam” menggunakan buah jeruk 4. Membuat jus buah dengan melihat video pembelajaran 5. Asiknya mengelompokkan macam-macam daun yang ada disekitar rumah sesuai dengan bentuk dan warnanya (misalnya daun jambu, daun pepaya, daun jeruk, daun mangga, dll) 6. Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah sambil bernyanyi 7. Menyebutkan tanaman buah yang ada di sekitar rumah 8. Berhasil mengupas kulit buah tanpa dibantu oleh orang tua (misalnya mengupas kulit jeruk) 9. Senangnya membuat kalung dari pelepah pepaya 10. Finger painting membentuk pola pohon pisang
3.4 – 4.4 (FM)	Makan makanan yang bergizi	
2.2 (KOG)	Berani mencoba hal yang baru (percobaan)	
3.6 – 4.6 (KOG)	Mengenal benda-benda disekitar (bentuk dan warna)	
3.11 – 4.11 (BHS)	Mengungkapkan kata mengenai informasi yang diketahuinya	
2.12 (SOSEM)	Menyelesaikan tugas tanpa dibantu orang lain	
2.3 (SENI)	Berekspresi menggunakan berbagai media	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Plus Modern

Novita. Th.E,M, S.Pd

Ngawi,
Guru Kelas

Siti Juli Astuti, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	Menjaga dan merawat tanaman	Anak tidak mau menyiram tanaman meskipun sudah diingatkan	Anak mau menyiram tanaman tetapi masih harus diingatkan	Anak mau menyiram tanaman tanpa harus diingatkan tetapi orang tua membantu untuk mengambil air	Anak mau menyiram tanaman tanpa diingatkan dan anak berinisiatif untuk mengambil air sendiri untuk menyiram
3.4 – 4.4	Makan makanan yang bergizi	Anak tidak mau makan buah	Anak mau makan buah setelah dibujuk oleh orang tua	Anak mau makan buah tanpa dibujuk tetapi hanya buah tertentu (kesukaan)	Anak terbiasa makan buah, anak mau makan berbagai jenis buah tanpa dibujuk
2.2	Berani mencoba hal yang baru	Anak tidak bisa membedakan konsep terapung dan tenggelam setelah melakukan percobaan	Anak bisa membedakan konsep terapung dan tenggelam setelah melakukan percobaan tetapi masih dibimbing	Anak bisa membedakan konsep terapung dan tenggelam setelah melakukan percobaan tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa membedakan konsep terapung dan tenggelam, dan anak bisa mengungkapkan apa alasannya
		Anak mau membantu ibu membuat jus buah	Anak mencoba membuat jus buah sendiri dengan dibantu orang tua	Anak membuat jus buah sendiri, orang tua hanya mengarahkan langkah-langkahnya	Anak dapat membuat jus buah sendiri dan anak menghafal langkah-langkah dalam membuat jus buah
3.8 – 4.8	Mengenal benda-benda disekitar (bentuk dan warna)	Anak tidak dapat mengelompokkan daun sesuai dengan bentuk dan warnanya	Anak dapat mengelompokkan daun sesuai dengan bentuk dan warnanya namun masih dibimbing oleh orang tua	Anak dapat mengelompokkan daun sesuai dengan bentuk dan warnanya tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat mengelompokkan daun sesuai dengan bentuk dan warnanya tanpa bimbingan orang tua dan dapat menjelaskan apa perbedaan dari masing-masing daun

3.11 – 4.11	Mengungkapkan kata mengenai informasi yang diketahuinya	Anak belum bisa menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah (akar, batang, daun, buah)	Anak bisa menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah (akar, batang, daun, buah) dengan bimbingan orang tua	Anak bisa menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah (akar, batang, daun, buah) tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah secara lengkap, mulai dari akar, batang, dahan, ranting, daun, bunga, dan buah
		Anak tidak bisa menyebutkan nama dari tanaman buah meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menyebutkan nama pohon dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan nama pohon tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan nama pohon tanpa bimbingan dan dapat menunjukkan tempat tanaman tersebut
2.12	Menyelesaikan tugas tanpa dibantu orang lain	Anak tidak bisa mengupas kulit buah	Anak bisa mengupas kulit buah dengan arahan dari orang tua	Anak bisa mengupas kulit buah sendiri namun masih terlihat kurang bersih	Anak bisa mengupas kulit buah sendiri dengan bersih
2.3	Berekspresi menggunakan berbagai media (membuat kalung dari pelepah papaya)	Anak tidak bisa meronce	Anak bisa meronce kalung tetapi masih dibantu oleh orang tua (orang tua membantu memegang benang roncean)	Anak dapat meronce kalung sendiri tanpa dibantu oleh orang tua	Anak dapat meronce kalung sendiri bahkan dapat berkreasi dengan kalungnya, misalkan memasang bunga dibagian tengah roncean (sebagai bandul kalung)
	Berekspresi menggunakan berbagai media (finger painting pola pohon pisang)	Anak mau membuat finger painting tetapi masih dibantu oleh orang tua	Anak membuat finger painting sendiri tapi belum menunjukkan bentuk pohon yang jelas	Anak membuat finger painting sendiri dan sudah menunjukkan bentuk pohon yang jelas, namun hanya ada batang, daun dan buah	Anak membuat finger painting sendiri dan sudah menunjukkan bentuk pohon yang jelas dan memiliki bagian-bagian pohon secara lengkap. Ada akar, batang, daun, dan buah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK PLUS MODERN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / 17
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Bunga
Kelompok : Usia 5 – 6 Tahun

KD	Materi	Kegiatan Main
1.2 (NAM)	Menjaga dan merawat tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senangnya menanam bunga di halaman rumah 2. Ayo kita menyiram tanaman bunga 3. Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin 4. Melipat bentuk bunga 5. Berhasil mengurutkan tanaman bunga mulai dari yang rendah ke yang tinggi 6. Serunya membuat bentuk bunga dengan mengecap menggunakan pelepah pisang 7. Menyebutkan nama-nama tanaman bunga yang ada dalam video pembelajaran (mawar, melati, anggrek, matahari, dll) 8. Menata kembali pot bunga setelah dipakai 9. Membuat bunga dari media plastik kresek dengan mengikuti tutorial video 10. Asiknya membuat gambar bunga dengan mengecap ibu jariku
3.3 – 4.3 (FM)	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
3.6 – 4.6 (KOG)	Mengukur benda (besar kecil, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah,)	
3.8 – 4.8 (KOG)	Berbagai hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam	
3.11 – 4.11 (BHS)	Mengungkapkan kata mengenai informasi yang diketahuinya	
2.8 (SOSEM)	Inisiatif untuk melakukan sesuatu	
3.15 – 4.15 (SENI)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Plus Modern

Novita. Th.E,M, S.Pd

Ngawi,
Guru Kelas

Siti Juli Astuti, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	Menjaga dan merawat tanaman	Anak tidak mau menanam bunga	Anak mau menanam bunga tapi dibantu oleh orang tua	Anak mau menanam bunga sendiri tanpa dibantu	Anak antusias dalam menanam bunga, bahkan ingin menanam beberapa bunga sekaligus
3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak tidak mau menyiram tanaman meskipun sudah diingatkan	Anak mau menyiram tanaman tetapi masih harus diingatkan	Anak mau menyiram tanaman tanpa harus diingatkan tetapi orang tua membantu untuk mengambil air	Anak mau menyiram tanaman tanpa diingatkan dan anak berinisiatif untuk mengambil air sendiri untuk menyiram
		Anak tidak bisa menirukan gerakan pohon yang tertiup angin	Anak bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin dengan bimbingan orang tua	Anak bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin dengan lincah, cepat, dan melakukan variasi gerakan
		Anak tidak bisa melipat bentuk bunga	Anak bisa melipat dengan bantuan orang tua	Anak bisa melipat sendiri tanpa dibantu tapi belum terlihat rapi dalam setiap lipatannya	Anak bisa melipat sendiri bentuk bunga dan sudah terlihat rapi
3.6 – 4.6	Mengukur benda (besar kecil, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah,)	Anak belum bisa mengurutkan tanaman mulai dari yang rendah ke yang tinggi	Anak bisa mengurutkan tanaman mulai dari yang rendah ke yang tinggi dengan bimbingan orang tua	Anak bisa mengurutkan tanaman mulai dari yang rendah ke yang tinggi tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa mengurutkan tanaman mulai dari yang rendah ke yang tinggi dan bisa mengurutkan dari yang tinggi ke yang rendah
3.8 – 4.8	Berbagai hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam	Anak dapat mengecap dengan pelepah pisang tapi masih belum teratur bentuknya	Anak dapat mengecap dengan pelepah pisang dengan bentuk yang teratur tapi dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengecap dengan pelepah pisang dengan bentuk yang teratur tanpa bantuan orang tua	Anak dapat mengecap dengan pelepah pisang dengan bentuk yang teratur tanpa bantuan orang tua dan berinisiatif menambahkan bentuk yang lain dalam hasil karyanya

3.11 – 4.11	Mengungkapkan kata mengenai informasi yang diketahuinya	Anak tidak bisa menyebutkan nama tanaman bunga setelah melihat video pembelajaran	Anak dapat menyebutkan nama tanaman bunga namun dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan nama tanaman bunga tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan nama tanaman bunga tanpa bimbingan orang tua dan juga mampu menyebut ciri-cirinya (matahari warna kuning, mawar warna merah, dll)
2.8	Inisiatif untuk melakukan sesuatu	Anak tidak mau mengembalikan pot bunga	Anak bisa mengembalikan 1 pot bunga	Anak bisa mengembalikan 2 pot bunga	Anak bisa mengembalikan semua pot bunga ke tempat semula
3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa mengikuti langkah-langkah untuk membuat bunga dari plastik kresek	Anak bisa mengikuti langkah-langkah untuk membuat bunga dari plastik kresek dengan dibantu oleh orang tua	Anak bisa mengikuti langkah-langkah untuk membuat bunga dari plastik kresek tanpa dibantu oleh orang tua namun hasilnya masih belum rapi	Anak bisa mengikuti langkah-langkah untuk membuat bunga dari plastik kresek tanpa dibantu oleh orang tua dan hasilnya sudah rapi dan sesuai contoh
		Anak dapat mengecap dengan jari-jari tangan tapi masih belum teratur bentuknya	Anak dapat mengecap dengan jari-jari tangan dengan bentuk yang teratur tapi dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengecap dengan jari-jari tangan dengan bentuk yang teratur tanpa bantuan orang tua	Anak dapat mengecap dengan jari-jari tangan dengan bentuk yang teratur tanpa bantuan orang tua dan berinisiatif menambahkan bentuk yang lain dalam hasil karyanya