

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen Taman Siswa
Mata Pelajaran : Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ)
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : Relasi Logic
Alokasi Waktu : 2 (Dua) Jam Pertemuan / 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (C4)	3.2.1. Peserta didik mampu <i>menganalisis</i> tentang relasi logika dasar (C4)
4.2 Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logika dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)	4.2.1. Peserta didik mampu merangkai <i>rangkaian penjumlah dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)</i>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat Menganalisis tentang relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)
2. Peserta didik dapat membedakan relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial dengan benar
3. Peserta didik dapat merangkai gerbang logika dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)
4. Peserta didik dapat menghubungkan relasi logika dasar dengan benar
5. peserta didik dapat menyeleksi relasi logika dasar dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Relasi logik
 - ✓ Fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Relasi logik
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Web E-Learning, Google Form, WA Group, dan LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

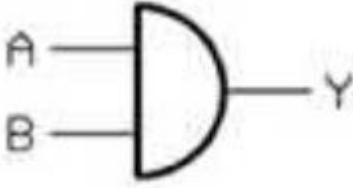
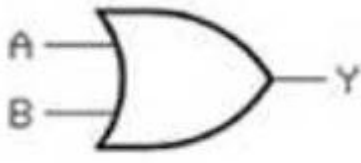
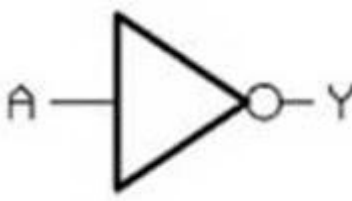

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<p>Melalui Group WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. ✓ Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup ✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit
Inti (ONLINE : Melalui Web E-Learning)	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “Relasi Logik” pada masing-masing siswa melalui Web E-Learning. ✓ Guru memposting video pembelajaran di Web E-Learning, ✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD ✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Web E-Learning untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru ✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa ✓ Siswa berdiskusi melalui group WA, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelaompok kepada guru melalui Web E-Learning ✓ Siswa melakukan dikusi, bekerja sama, dan mengisi LKPD ✓ Siswa di wakili ketua 	50 Menit

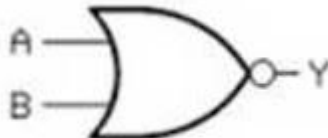
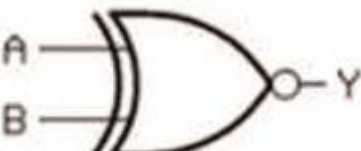
Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi Web E-Learning</p> <p>Konfirmasi</p> <p>✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p>	<p>kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Web E-Learning</p>	
Tahap Kuis (Online)	<p>✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui Web E-Learning</p>	<p>✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui Web E-Learning</p>	10 Menit
Tahap Perhitungan Skor (Online)	<p>✓ Guru melihat skor hasil quiz di Web E-Learning</p>	<p>✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz</p>	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	<p>✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik</p>	<p>✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</p>	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet)	<p>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</p> <p>✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Web E-Learning</p> <p>✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</p>	<p>✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran</p> <p>✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Web E-Learning</p> <p>✓ Berdoa bersama</p>	10 Menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian : Quiz Online Melalui Web E-Learning
2. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Gerbang logika dasar utama terdiri dari</p> <p>A. AND, OR, NOR</p> <p>B. AND, NOR, NOT</p> <p>C. XOR, XNOR, AND</p> <p>D. OR, AND, NOT</p> <p>E. NOT, OR, NAND</p>	B
2	<p>Gerbang logika bentukan terdiri dari</p> <p>A. NAND dan NOR</p> <p>B. NOT dan OR</p> <p>C. AND dan NOT</p> <p>D. XOR dan NAND</p> <p>E. NOR dan NOT</p>	A
3	<p>Gerbang logika eksklusif terdiri dari</p> <p>A. X-NOT dan X-NOR</p> <p>B. X-AND dan X-NAND</p>	C

	<p>C. X-OR dan X-NOR D. X-OR dan X-NOT E. X-NOR dan X-NAND</p>	
4	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>  <p>A. NOT B. OR C. NOR D. AND E. NAND</p>	D
5	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>  <p>A. NOT B. OR C. NOR D. AND E. NAND</p>	B
6	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>  <p>A. NOT B. OR C. NOR D. AND E. NAND</p>	A
7	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>  <p>A. NOR B. X-NOR C. X-OR D. NAND E. NOT</p>	D
8	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>	A

	 <p>A. NOR B. X-NOR C. X-OR D. NAND E. NOT</p>	
9	<p>Gambar berikut adalah gerbang logika</p>  <p>A. NOR B. X-NOR C. X-OR D. NAND E. NOT</p>	B
10	<p>$Y = A \cdot B$ merupakan fungsi dari gerbang logika</p> <p>A. NOT B. NOR C. NAND D. AND E. OR</p>	D

3. Pendoman penskoran aspek kognitif :

No.SoaI	Bobot Soal	Skor
1-10	Sedang	1
Skor maksimum		10
Skor minimum		0

4. Sikap : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

5. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen
Taman Siswa Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 22 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Longgar Ratanto
NIP.

Pajar Manggala Sitepu, S.Kom
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen Taman Siswa
Mata Pelajaran : Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ)
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : Operasi Logik
Alokasi Waktu : 2 (Dua) Jam Pertemuan / 45 Menit

J. KOMPETENSI INTI

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
6. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
7. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

K. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (C4)	3.2.2. Peserta didik mampu <i>menganalisis</i> tentang relasi logika dasar (C4)
4.3 Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logika dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)	4.2.2. Peserta didik mampu merangkai <i>rangkaian penjumlah dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)</i>

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Peserta didik dapat menguraikan tentang operasi logik
7. Peserta didik dapat penggunaan operator logika

M. MATERI PEMBELAJARAN

4. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Pengertian operasi logika
 - ✓ Macam-macam operasi logika
 - ✓ Simbol-simbol operasi logika
5. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Macam-macam operasi logika
6. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Simbol-simbol operasi logika

N. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

O. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Web E-Learning, Google Form, WA Group, dan LKPD

P. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

Q. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<p>Melalui Group WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. ✓ Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup ✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit
Inti (ONLINE : Melalui Web E-Learning)	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “Operasi Logik” pada masing-masing siswa melalui Web E-Learning. ✓ Guru memposting video pembelajaran di Web E-Learning, ✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD ✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Web E-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Web E-Learning untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru ✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa ✓ Siswa berdiskusi melalui group WA, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelaompok kepada guru melalui Web E-Learning ✓ Siswa melakukan dikusi, bekerja sama, dan mengisi LKPD ✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Web E-Learning 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Konfirmasi ✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian		
Tahap Kuis (Online)	✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui Web E-Learning	✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui Web E-Learning	10 Menit
Tahap Perhitungan Skor (Online)	✓ Guru melihat skor hasil quiz di Web E-Learning	✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet)	✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran ✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Web E-Learning ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik	✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran ✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Web E-Learning ✓ Berdoa bersama	10 Menit

R. PENILAIAN HASIL BELAJAR

7. Teknik Penilaian : Quiz Online Melalui Web E-Learning

8. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban															
1	Tabel berikut ini merupakan tabel kebenaran gerbang logika <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> A. NOT B. NOR C. NAND D. AND E. OR	A	B	Y	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	D
A	B	Y															
0	0	0															
0	1	0															
1	0	0															
1	1	1															
2	Tabel berikut merupakan table kebenaran gerbang logika	C															

	<table border="1" data-bbox="609 194 915 466"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="418 510 553 687"> A. NOT B. NOR C. NAND D. AND E. OR </p>	A	B	Y	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
A	B	Y															
0	0	1															
0	1	1															
1	0	1															
1	1	0															
3	<p data-bbox="418 692 1065 767">Tabel berikut merupakan table kebenaran gerbang logika</p> <table border="1" data-bbox="609 804 915 1076"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="418 1118 553 1295"> A. NOT B. NOR C. NAND D. AND E. OR </p>	A	B	Y	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	E
A	B	Y															
0	0	0															
0	1	1															
1	0	1															
1	1	1															
4	<p data-bbox="418 1300 1065 1375">Tabel berikut merupakan table kebenaran gerbang logika</p> <table border="1" data-bbox="618 1412 906 1684"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="418 1726 553 1903"> A. NOT B. NOR C. NAND D. AND E. OR </p>	A	B	Y	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	B
A	B	Y															
0	0	1															
0	1	0															
1	0	0															
1	1	0															
5	<p data-bbox="418 1908 1065 1983">Tabel berikut merupakan tabel kebenaran gerbang logika</p>	A															

	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>Y</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	A	B	Y	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
A	B	Y															
0	0	0															
0	1	1															
1	0	1															
1	1	0															
	<p>A. X-OR B. X-NOR C. NOT D. AND E. OR</p>																

9. Pendoman penskoran aspek kognitif :

No.Soal	Bobot Soal	Skor
1-5	Sedang	2
Skor maksimum		10
Skor minimum		0

10. Sikap : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

11. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- d) Pembelajaran ulang
- e) Bimbingan perorangan
- f) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

12. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen
Taman Siswa Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 22 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Longgar Ratanto
NIP.

Pajar Manggala Sitepu, S.Kom
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen Taman Siswa
Mata Pelajaran : Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ)
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : Fungsi Gerbang Dasar
Alokasi Waktu : 2 (Dua) Jam Pertemuan / 45 Menit

S. KOMPETENSI INTI

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
10. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
11. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

T. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menganalisis relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (C4)	3.2.3. Peserta didik mampu <i>menganalisis</i> tentang relasi logika dasar (C4)
4.4 Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logika dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)	4.2.3. Peserta didik mampu merangkai <i>rangkaian penjumlah dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) (P4)</i>

U. TUJUAN PEMBELAJARAN

8. Peserta didik dapat memperagakan tentang gerbang dasar logika
9. Peserta didik dapat merangkaikan tentang gerbang AND, OR dan NOT

V. MATERI PEMBELAJARAN

7. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Pengertian gerbang logika
 - ✓ Macam-macam gerbang dasar logika
8. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Pengertian gerbang logika
9. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Macam-macam gerbang dasar logika

W. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

X. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Web E-Learning, Google Form, WA Group, dan LKPD

Y. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

Z. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<p>Melalui Group WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. ✓ Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup ✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit
Inti (ONLINE : Melalui Web E-Learning)	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “Gerbang Dasar Logika” pada masing-masing siswa melalui Web E-Learning. ✓ Guru memposting video pembelajaran di Web E-Learning, ✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD ✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Web E-Learning <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menanggapi hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Web E-Learning untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru ✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa ✓ Siswa berdiskusi melalui group WA, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelaompok kepada guru melalui Web E-Learning ✓ Siswa melakukan dikusi, bekerja sama, dan mengisi LKPD ✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Web E-Learning 	50 Menit

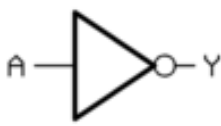
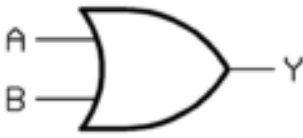
Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
		siswa dan memberikan feedback serta penilaian	
Tahap Kuis (Online)	✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui Web E-Learning	✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui Web E-Learning	10 Menit
Tahap Perhitungan Skor (Online)	✓ Guru melihat skor hasil quiz di Web E-Learning	✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran ✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Web E-Learning ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran ✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Web E-Learning ✓ Berdoa bersama 	10 Menit

AA. PENILAIAN HASIL BELAJAR

13. Teknik Penilaian : Quiz Online Melalui Web E-Learning

14. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dibawah ini yang termasuk 3 fungsi logika dasar adalah.... a. AND, OR dan NOT b. AND, NOT dan NOR c. NAND, NOR dan NOT d. AND, NOR dan OR e. AND, NOR dan NOT	A
2	Gerbang yang memberikan keluaran 1 bila semua masukan diberikan 1 adalah definisi dari.... a. Gerbang OR b. Gerbang AND c. Gerbang NOT d. Gerbang NOR e. Gerbang NAND	B
3	Simbol dibawah ini merupakan fungsi gerbang...	C

	 <p>a. NOR b. AND c. NOT d. OR e. NAND</p>	
4	<p>Simbol dibawah ini adalah simbol dari fungsi gerbang....</p>  <p>a. NOR b. AND c. NOT d. OR e. NAND</p>	D
5	<p>Gerbang yang akan membentuk keluaran berlogika 1 bila gerbang inputnya ada yang diberikan logika 1 adalah definisi dari</p> <p>a. Gerbang NOT b. Gerbang AND c. Gerbang NAND d. Gerbang NOR e. Gerbang OR</p>	E

15. Pendoman penskoran aspek kognitif :

No.SoaI	Bobot Soal	Skor
1-5	Sedang	2
Skor maksimum		10
Skor minimum		0

16. Sikap : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

17. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- g) Pembelajaran ulang
- h) Bimbingan perorangan
- i) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

18. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala SMK Swasta Bisnis Dan Manajemen
Taman Siswa Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 22 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Longgar Ratanto
NIP.

Pajar Manggala Sitepu, S.Kom
NIP.