

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ena Dana Kristina,S.Pd>
Satuan Pendidikan : SD Swasta “Gembala Baik II”
Surel : enadana2013@gmail.com
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 1 (Satu)/II (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan kosakata tentang peristiwa malam dan siang hari dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat membuat pohon bintang kata berisi kosakata tentang peristiwa malam hari dengan benar.

PPKn

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan lambang sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Dengan percaya diri, peserta didik dapat membuat video berisi menjelaskan simbol sila Pancasila dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas (Integritas)2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.(Religius)3. Mengecek kehadiran peserta didik (absensi)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pribadi peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5. Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar peristiwa siang dan malam- Peserta didik menyebutkan suasana pada malam dan siang hari, kemudian menyebutkan perbedaan suasana alam pada malam dan siang hari. Setelah itu guru mengaitkan apersepsi dengan pembelajaran hari ini.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran .	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Untuk membangkitkan semangat peserta didik, maka guru dan peserta didik bernyanyi lagu “matahari terbenam”.	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya pada peserta didik tentang situasi peristiwa alam yang terdapat dalam lirik lagu “matahari terbenam”. 3. Peserta didik diarahkan untuk menjawab bahwa itu adalah peristiwa pada malam hari. 4. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam. 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan keadaan dan aktivitas mereka pada malam dan siang hari dengan percaya diri. (Mengkomunikasikan) 6. Guru memberi pujian dan tepuk tangan pada anak yang sudah berani dan percaya diri menceritakan keadaan dan aktivitas mereka pada malam dan siang hari. 7. Guru menyampaikan materi tentang kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 8. Peserta didik mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. (Mengamati) 9. Peserta didik menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke lima. .(Mengkomunikasikan) 10. Guru meunjukkan gambar lambang sila pertama sampai sila kelima. (Mengamati) 11. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik. 12. Guru dan peserta didik bertanya jawab berdasarkan bunyi sila kelima, maka guru membimbing agar peserta didik mampu menyebutkan pengamalan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari, contohnya adalah: <ol style="list-style-type: none"> 7. Adil berbagi makanan antara peserta didik dan adik, atau kakaknya saat di rumah. 8. Hidup hemat, dan menabung uang jajan yang diberi orang tua. 13. Guru mengingatkan peserta didik untuk menerapkan pengamalan sila kelima dalam kehidupan, karena Pancasila adalah dasar negara Indonesia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atau merangkum terkait materi yang sudah dipelajari. 10. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjajn oleh peserta didik. 11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 13. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 14. Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Checklist
 - Instrumen : Terlampir
 - Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran
 - Keterangan : Penilaian untuk prmbelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : Tertulis
 - Bentuk Instrumen : Isian
 - Instrumen : Terlampir
 - Waktu Pelaksanaan : Setelah pembelajaran
 - Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

3. Penilaian Ketarampilan
 - Teknik :Produk dan praktik
 - Bentuk Instrumen : Tugas keterampilan
 - Instrumen : Terlampir
 - Waktu Pelaksanaan : Setelah pembelajaran
 - Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alfonsius Kenjiro Rakyan Landau												
2	Arina Destri Wikania												
3	Brayden Cristian Nathaniel												
4	Calista Dulce Chrissia Dinar												
5	Chester Navaro Zheng												
6	Christian Felix Ferdian												
7	Cong Mey Sian												
8	Darren Antony												
9	Dominique Alfred Kirana Lim												
10	Earlene Trixie												
11	Excellencia Mary Veronica Loilewen												
12	Gavin Daniel Iniesta												
13	George Wilyan Pasaribu												
14	Gilbert Mendel Sylva												
15	Gio Bastian Woonsley												
16	Gracia Michelle Kiara												
17	Hanzzion Fernando												
18	I Gede Nuka Sadewa												
19	Jaya Borneo												
20	Kazue Kaitlyn Aurelia												
21	Louis George Frederick												
22	Nelson Yohanes Tan												
23	Qaren Qasta Tan												
24	Quincy Edeline												
25	Raymond Nicholas												
26	Reynald Dwi Putra												
27	Syalom Abigail Sijabat												
28	Vanessa												
29	Yohansen												
30	Ziven Gavriel												
31	Zoe Queen												
32	Leon Amandeus Mique Girsang												

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4.

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan dilakukan dengan pemberian soal kognitif berupa uraian singkat.

- **Soal Tes Bahasa Indonesia KD 3.7**
Jawablah soal berikut dengan benar!
1.



- a. Tuliskan 2 kosakata yang berkaitan dengan peristiwa alam pada gambar A!
 - b. Tuliskan 2 kosakata yang berkaitan dengan peristiwa alam pada gambar B!
 - c. Jelaskan perbedaan peristiwa alam pada gambar A dan B!
- **Soal Tes PPKn KD 3.1**
Jawablah soal berikut dengan benar!
1. Perhatikan gambar!



Setelah memperhatikan gambar, jawablah pertanyaan berikut!

- a. Gambar disamping merupakan lambang sila ke
- b. Bunyi sila yang berlambang gambar tersebut adalah
- c. Arti dari lambang sila tersebut adalah

- **Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Penilaian**

Muatan	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian
Bahasa Indonesia	1a.	Bulan, bintang, gelap (apabila jawaban peserta didik tetap berkaitan dengan peristiwa malam hari maka tetap dibenarkan).	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{3} \times 100$
	1b.	Matahari, terang, panas (apabila jawaban peserta didik tetap berkaitan dengan peristiwa siang hari maka tetap dibenarkan).	1	
	1c.	Perbedaan gambar A dan B adalah: pada gambar A merupakan peristiwa malam hari, sedangkan pada gambar B merupakan peristiwa siang hari.	1	
PPKn	1a.	Sila kelima	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{3} \times 100$
	1b.	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	1	
	1c.	Padi melambangkan kemakmuran.	1	

		Kapas melambangkan kelembutan hati.		
--	--	-------------------------------------	--	--

Penilaian Keterampilan

D. Muatan Bahasa Indonesia

Menggambar pohon bintang berisi kosakata peristiwa malam hari.

1. Cermati bintang-bintang kata di Buku Peserta didik.
2. Peserta didik menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. Dan menempelkannya di pada gambar pohon.
3. Kemudian tugas yang sudah selesai di foto dan dikirim ke guru melalui pesan WA.

II. PPKn

1. Peserta didik membuat video menjelaskan simbol-simbol pancasila di rumah dan bekerja sama dengan orang tua.
2. Kemudian tugas video yang sudah selesai dikirim ke guru melalui pesan WA.

Instrumen Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor	Pedoman Penskoran
Menentukan bintang kata berisi kosakata terkait peristiwa malam hari		Maksimal 100

• Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia KD 4.7

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menentukan bintang kata berisi kosakata terkait peristiwa malam hari yang diberikan dengan tepat.	Peserta didik mampu menentukan 5 bintang berisi kosakata peristiwa malam hari dengan tepat.	Peserta didik mampu menentukan 4 bintang berisi kosakata peristiwa malam hari dengan tepat.	Peserta didik mampu menentukan 3 bintang berisi kosakata peristiwa malam hari dengan tepat.	Peserta didik hanya mampu menentukan kurang dari 3 bintang berisi kosakata peristiwa malam hari dengan tepat.

PPKn

Kriteria	Skor	Pedoman Penskoran
Menjelaskan secara lisan simbol sila dengan tepat.		Maksimal 100

• Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn KD 4.1

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menjelaskan secara lisan simbol sila dengan tepat	Peserta didik mampu menjelaskan 5 simbol sila dengan tepat.	Peserta didik mampu menjelaskan 4 simbol sila dengan tepat.	Peserta didik mampu menjelaskan 5 simbol sila dengan tepat.	Peserta didik mampu menjelaskan 5 simbol sila dengan tepat.