

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN 01 BUAY PEMACA  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**  
**Subtema** : **Membaca Surah al-Falaq**  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Alokasi Waktu** : 15 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Maa'un dengan baik dan benar.

4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Maa'un dengan tartil.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu membaca al-Qur'an dengan tartil.
2. Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Maa'un.
3. Siswa mampu memahami Q.S. al-Falaq dan al-Maa'un dengan baik dan benar.

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
- b. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.

### E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Falaq

### F. Metode Pembelajaran

Metode : Demonstrasi

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan		Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a</li> <li>3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir. <b>(literasi)</b></li> <li>3. Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Membaca do'a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 Menit

## H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### Format Penilaian Membaca surah al-Falaq

No	Nama Peserta	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang

#### Keterangan:

**Lancar** : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

**Sedang** : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

**Kurang** : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, Rentang nilainya < 70

## I. Media Pembelajaran

Tulisan Q.S Al-Falaq ayat 1-5 di papan tulis.

## J. Sumber Belajar

1. Al-qur'an dan terjemahan
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV
3. Lingkungan sekitar

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 BUAY PEMACA

Karet Jaya, 27 juli 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

**DAHLAN, S.Pd**  
NIP. 196707251998031004

**MAHRIZAL, S.Pd**  
NIP. 198205022006041006