

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Nama Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA  
Kelas / Semester : XII MULTIMEDIA / GASAL  
Komponen : LAYANAN DASAR  
Topik Layanan : Orientasi Pilihan Karir Setelah Lulus SMK  
Jenis Layanan : Klasikal /  
Alokasi Waktu : 45 MENIT

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual	Internalisasi Tujuan : Dapat menentukan rencana pilihan karir
B.	TUJUAN UMUM  TUJUAN KUSUS	Peserta didik dapat merencanakan dan mengembangkan (c6) pilihan karir sesuai dengan potensinya 1. Peserta didik mampu melatih potensinya (C4) 2. Peserta didik menyakini ( A3 )Studi lanjut sesuai dengan keinginan dan potensi dirinya 3. Peserta didik mampu menunjukkan cara mengembangkan Potensi diri (P4)	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : ceramah dan curah pendapat / luring Alat dan Media : power point, lcd.vidio,	
D.	PROSES PELAYANAN BIMMBINGAN	<p>1. Tahap Awal / Pendahuluan (5 MENIT )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, presensi, mengecek situasi &amp; kondisi kelas.</li> <li>2. Guru BK/ Konselor menyampaikan topik / tema layanan informasi</li> <li>3. BK/Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi</li> <li>4. Guru BK/Konselor menanyakan peserta didik terkait pelayanan yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.</li> </ol> <p>2. Tahap Inti (35 MENIT )</p> <p>a. Berfikir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK /Konselor mengajarkan peserta didik berfikir dengan tanya jawab seputar orientasi pilihan karir lulusan smk</li> <li>2. Guru BK /Konselor mengajak peserta didik curah pendapat tentang tema "orientasi pilihan karir lulusan smk</li> <li>3. Guru BK atau Konselor mengadakan diskusi bersama peserta didik terkait perasaannya yang mereka hadapi dalam memahami orientasi pilihan karir lulusan smk</li> </ol> <p>b. Bersikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK /Konselor menanyakan kepada peserta didik apa saja yang telah ia ambil sikap terhadap orientasi pilihan karir lulusan smk</li> <li>2. Guru BK /Konselor memberi kesempatan pada peserta didik lainnya menanggapi/mensikapi pertanyaan peserta didik lainnya.</li> </ol> <p>c. Bertindak</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK /Konselor menanyakan peserta didik apa saja yang telah ia ambil pada pemahaman orientasi pilihan karir lulusan smk</li> <li>2. Guru BK /Konselor memberikan motivasi pada peserta didik yang belum aktif memahami orientasi pilihan karir lulusan smk</li> <li>3. Penutup (5 MENIT )</li> <li>1. Guru BK /Konselor bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan.</li> <li>2. Guru BK /Konselor mendorong peserta didik yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supaya berperan aktif</li> <li>3. Guru BK/Konselor menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.</li> </ol>
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses layanan informasi format klasikalnya, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias konseli.</p> <p>Evaluasi Hasil Guru BK/Konselor melakukan penilaian hasil terhadap proses layanan informasi format klasikalnya, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (Understanding)</li> <li>2. Bagaimana perasaan positif konseli ? ( Confort )</li> <li>3. Apa rencana tindakan peserta didik yang didikukan konseli ? (Action )</li> </ol>
F.	CATATAN LAYANAN	Pemantauan

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

PRIHARI DARWIYONO, S.Pd.  
NIP.

Klaten, 18 September 2020  
Guru BK

RIZAL SUPRIYANTO, S.Pd.  
NIP.

#### Lampiran

1. Materi
2. Angket
3. LKPD
4. Intrumen Penelian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAERAH MUHAMMADIYAH KLATEN

**SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

TERAKREDITASI A

Website : <http://smkmuh2klaten.sch.id> e-mail : [admin@smkmuh2klaten.sch.id](mailto:admin@smkmuh2klaten.sch.id)

Alamat : Jl. Mayor Kusmanto, Setran, Gergunung, Klaten Utara ☎ (0272) 321186,  
fax. 0272) 321186

---

MATERI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

ORIENTASI RENCANA PILIHAN KARIR SETELAH LULUS SMK



Oleh

RIZAL SUPRIYANTO, S. Pd.

**20031081010013**

**SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UATARA**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**KLATEN**

**Topik Berdasarkan analisis standar kebutuhan peserta didik pada bidang layanan bimbingan karir 14,39 % dan asesmen lingkungan maka muncul topik**

### **MATERI DENGAN MODEL SEKUENS STRUKTUR**

### **ORIENTASI PILIHAN KARIR SETELAH LULUS SMK**

#### **Tujuan umum**

Peserta didik dapat merencanakan dan mengembangkan (6) pilihan karir sesuai dengan potensinya

#### **Tujuan khusus**

4. Peserta didik mampu melatih (c4) potensinya
5. Peserta didik mampu merubah(A5) perilaku sesuai dengan potensinya dalam perencanaan karir
6. Peserta didik mampu menunjukkan cara mengembangkan (p4) Potensi diri

#### **Pokok Bahasan**

1. Pengertian Karir
2. Orientasi karir perencanaan karir
3. Alternatif pilihan karir setelah lulus smk / mak

### **LAYANAN DASAR**

### **MATERI ORIENTASI PERENCANAAN KARIR**

Pengertian karir Veithzal Rivai (2009: 264) Karir terdiri dari semua pekerjaan yang ada selama seseorang bekerja, atau dapat dikatakan bahwa karir adalah seluruh jabatan yang diduduki seseorang dalam kehidupan kerjanya. Henry Simamora (2007 : 412) Karir merupakan urutan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan pekerjaan dan perilaku, nilai-nilai dan aspirasi seseorang selama rentang hidup orang tersebut. Dapat disimpulkan Perencanaan Karir ialah proses dimana seorang individu dapat mengidentifikasi maupun mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Melalui perencanaan karir ini nantinya setiap individu dapat mengevaluasi kemampuan maupun minat yang dimilikinya, lalu supaya dapat mempertimbangkan karir pilihannya, memilih karir alternatif, menyusun tujuan karirnya dan lain-lain.



Gambara perencanaan karir

### **1. alternatif pilihan karir Setelah Lulus SMK/MAK**

Setelah lulus dari SMK/MAK, secara garis besarnya ada 4 (empat) alternatif pilihan karir, diantaranya :

1. Memasuki dunia kerja dan dunia industri
2. Melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi
3. Mengikuti kursus atau pelatihan
4. Memasuki kehidupan berkeluarga

Lulusan SMK dengan keahlian atau keterampilannya dipersiapkan untuk menjadi tenaga terampil tingkat menengah di dunia kerja atau dunia industri. Meskipun demikian, lulusan SMK bisa langsung melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik D3/D4 atau S1 dengan program studi ideal sesuai dengan program keahlian pilihan waktu di SMK.

#### **a. Pilihan Memasuki Dunia Kerja dan Dunia Industri**

Menurut Franz Von Magnis (2006:11) Bekerja adalah kegiatan yang direncanakan demi kebutuhan manusia, dengan bekerja manusia berharap akan dibawa kepada keadaan yang lebih baik dan memuaskan bagi dirinya. Pekerjaan adalah sumber penghasilan, kesempatan mengembangkan diri, serta aktualisasi diri, disamping untuk berbakti.



Gamabar orang bekerja

Menurut Rochmanudin dan Saepudin dalam Psikotes dan interview (2010) Psikotes merupakan bagian dari rangkaian seleksi sebuah lowongan pekerjaan, Untuk mendapatkan pekerjaan ada beberapa tahap yang harus dilaksanakan:

- a. Mencari lowongan kerja
- b. Mengikuti Tes (Seleksi)

Setiap calon tenaga kerja pada umumnya harus mengikuti tes (seleksi) seleksi tersebut biasanya:

- Seleksi administrasi.
- Seleksi Akademis.
- Psikotest (test kemampuan secara keseluruhan)
- Tes wawancara.

Seleksi Kesehatan (tes fisik) tes fisik dilaksanakan untuk mengukur sejauh mana kesesuaian secara fisik antara pelamar kerja dengan tuntutan pekerjaan. Biasanya tes ini meliputi tes penglihatan, pendengaran, ketahanan fisik dan sebagainya.

### **b. Pilihan Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi**

Dengan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tentunya kesempatan memperoleh pekerjaan yang lebih baik akan semakin besar pula. Apalagi saat ini tidak bisa dipungkiri, persaingan begitu ketat untuk mencapai pekerjaan.

Perguruan tinggi yang tepat bukan berarti yang mahal dan terkenal, namun yang sesuai dengan minat, kemampuan akademis, serta kondisi sosial ekonomi, disamping kredibilitas dari perguruan tinggi yang bersangkutan.



Gambar diperguruan tinggi

### **Hal yang harus Diperhatikan untuk Studi Lanjut**

Dibawah ini akan dikemukakan berbagai informasi yang harus dipertimbangkan dalam studi lanjut, diantaranya :

#### **1. Status dan Akreditasi Perguruan Tinggi**

Dilihat dari statusnya, perguruan tinggi dibagi dua, yaitu: Perguruan Tinggi Negeri (PTN), dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Perguruan tinggi negeri adalah perguruan tinggi yang dikelola oleh pemerintah baik dibawah Departemen Pendidikan Nasional maupun dibawah Departemen lain milik pemerintah. Perguruan tinggi swasta adalah perguruan tinggi yang dimiliki dan dikelola oleh perseorangan atau kelompok atau yayasan tertentu.

## **2. Jalur, Jenjang Pendidikan, dan Bentuk Perguruan Tinggi**

Ada dua jalur pendidikan tinggi di Indonesia, yaitu jalur akademik dan jalur profesional, jalur akademik (biasa disebut jenjang Sarjana/S1), lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan serta pengembangannya. Setelah lulus dari jalur ini, mahasiswa berhak memperoleh gelar dan terbuka kesempatan untuk terus melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi (pasca sarjana). Jalur pendidikan akademik diselenggarakan oleh Universitas, Institut serta sekolah tinggi. Jalur profesional (sering disebut jenjang diploma) menekankan pada penerapan keahlian tertentu. mahasiswa diarahkan pada peningkatan kemampuan/keterampilan kerja serta aplikasi ilmu dan teknologi. Secara umum perguruan tinggi di Indonesia di bedakan menjadi 5 (lima) jenis, Yaitu: Universitas, Institut, Sekolah Tinggi, Akademi dan Politeknik.

## **3. Sistem Penerimaan Mahasiswa**

Setiap perguruan tinggi mempunyai cara tersendiri dalam menjaring mahasiswanya. Secara garis besar sistem penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri dilaksanakan secara: non test (penelusuran bakat, minat, kemampuan) dan tes, (ujian saringan masuk) yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Sekarang penerimaan maha siswa baru dengan jalur snmptn, sbmptn dan mandiri semua kegiatan serentak nasional kecuali seleksi mandiri.

## **4. Perguruan Tinggi Kedinasan**

Perguruan Tinggi Kedinasan adalah perguruan tinggi di bawah departemen lain selain Departemen Pendidikan Nasional. Umumnya lulusan perguruan tinggi kedinasan langsung terikat dengan departemen bersangkutan, sehingga banyak yang bisa langsung mendapat pekerjaan tanpa harus tes lagi.

## **5. Hal Penting Untuk Anda Ketahui**

### **Pertimbangan mendasar yang harus diperhatikan untuk studi lanjut**

Pemilihan program study sama dengan memilih bidang keahlian atau ketrampilan yang diharapkan

### **c. Pilihan Mengikuti Kursus / Pelatihan**

Kursus : Satuan pendidikan luar sekolah yang terdiri atas sekumpulan warga masyarakat yang memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental tertentu bagi warga belajar, misalnya : kursus komputer, kursus menjahit (PP No.73 thn 1991)

Pelatihan Kerja : Keseluruhan kegiatan untuk memberi, memperoleh, meningkatkan serta mengembangkan keterampilan atau keahlian, produktivitas, disiplin, sikap dan etos kerja pada tingkat keterampilan dan keahlian tertentu sesuai dengan jenjang dan klasifikasi jabatan atau pekerjaan baik di sektor formal maupun sektor non formal (Kep.30/Men/99)



gambar kursus

### **Pendidikan/Kursus dan Pelatihan**

Pada dasar antara pendidikan dan pelatihan memiliki substansi yang sama yaitu proses transformasi untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, kompetensi dengan suatu cara/metode tertentu dan ditempat tertentu. Menurut Mukhsinul Mubarak dalam bukunya "karir masa depan" (2012:73) Kreteria memilih kursus: 1. Memiliki perizinan yang lengkap 2. Mempunyai fasilitas pendidika / kursus 3. SDM yang profesional 4. Lokasi kegiatan 5. Memiliki akreditasi 6. Memiliki program kerja 7. Prospek lulusanya 8. Memiliki jaringan kerja sama 9. Memasang identitas ataua papan nama 10. Pengakuan masyarakat sekitar.

#### **d. Pilihan Memasuki Kehidupan Keluarga**

Tuhan menciptakan manusia berpasang-pasangan. Menikah atau berkeluarga merupakan salah satu kebutuhan manusia untuk melanjutkan keturunan. Menikah hukumnya wajib bagi yang sudah mampu. Namun demikian untuk berumah tangga tidaklah mudah. Untuk memasuki kehidupan berkeluarga atau menikah diperlukan berbagai macam pertimbangan. Kesiapan secara fisik maupun ekonomi sangat diperlukan disamping kesiapan mental.

Ketika Anda memutuskan untuk menikah berarti Anda sudah harus siap bertanggung jawab, bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi terhadap anak, keluarga suami/istri Anda, dan lingkungan. orang yang sudah berumah tangga secara otomatis sudah dianggap dewasa, walaupun secara usia masih belia. Berbagai macam tanggung jawab ekonomi, sosial, moral akan dibebankan kepada Anda. Anda dituntut untuk dapat memberi nafkah apabila Anda laki-laki, dapat memelihara keluarga (anak dan suami) apabila Anda perempuan. Disamping itu, lingkungan dan keluarga akan menuntut Anda untuk Bertanggung Jawab layaknya orang dewasa baik secara ekonomi, sosial, etika dan moral.

Sekiranya Anda setelah lulus SMK memutuskan untuk menikah harus diperhatikan secara matang. Karena pernikahan di usia dini umumnya mengalami banyak hambatan dan tantangan.



## Impian berkeluarga

### Sumber Referensi

1. Dewa Ketut Sukardi, 2004, Psikologi Pemilihan Karir, Jakarta, Rineka Cipta,
2. Mukhsinul mubarak, 2012 Karir masa depan, Yogyakarta, Paramitra
3. Panji Anoraga, 2006, Psikologi kerja, jakarta, PT Rineka Cipta
4. Rochmanudin dan Saepudin, 2010, Psikotes dan interview, Yogyakarta, paramita



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAERAH MUHAMMADIYAH KLATEN

**SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

TERAKREDITASI A

Website : <http://smkmuh2klaten.sch.id> e-mail : [admin@smkmuh2klaten.sch.id](mailto:admin@smkmuh2klaten.sch.id)

Alamat : Jl. Mayor Kusmanto, Setran, Gergunung, Klaten Utara ☎ (0272) 321186,  
fax. 0272) 321186

---

**Lembar Kerja Peserta Didik klasikal**

**Materi** Orientasi Pilihan Karir Setelah Lulus SMK

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas.

Nama Siswa :

Kelas :

1. Tegaskan kembali karir menurut anda...?
2. Bandingkan alternatif – alternatif pilihan karir setelah lulus smk/mak...?
3. Apa pilihan karir anda.....?
4. Analisislah pilihan karir anda...?
5. Diskusikan rancangan pilihan karir anda dengan 4 orang temanmu satu kelas dan presentasikan.

\*Selamat mengerjakan dengan penuh tanggung jawab\*

