

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK (RPP CGP)

Satuan Pendidikan : SD Katolik Wetik
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks peserta didik mampu menganalisis kata kunci secara ringkas dan jelas
2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, peserta didik mampu menunjukkan ringkasan penjelasan secara tepat dan jelas.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menganalisis benda-benda yang bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Deskripsi Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan do'a (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari terkait dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	<p>I. Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik memperhatikan benda Konduktor dan Isolator yang dibawa guru seperti : setrika, sendok, garpu dan lain lainnya (tahap Enaktif)	8 menit

Kegiatan Inti	<p>b) Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator.</p> <p>c) Peserta didik menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan. (Literasi)</p> <p>II. Identifikasi Masalah</p> <p>d) Peserta didik mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring.(HOTS)</p> <p>e) Peserta didik menuliskan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. (HOTS)</p> <p>III. Pengumpulan Data</p> <p>f) Peserta didik melakukan pengamatan dan memperhatikan bahanbahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). (HOTS)</p> <p>IV. Pengolahan Data</p> <p>g) Peserta didik mengidentifikasi kegiatan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan pengamatan (Mengamati) Tahap Simbolik</p> <p>h) Peserta didik menulis hasil pengamatan pada LKPD. Fase 5 :</p> <p>V. Verifikasi Data</p> <p>i) Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil pengamatan yang dilakukan.</p> <p>j) Peserta didik memaparkan hasil LKPD.</p> <p>VI. Penarikan kesimpulan</p> <p>k) Peserta didik menyampaikan kesimpulan pengamatan pembelajaran hari ini.</p> <p>l) Peserta didik melakukan tanya jawab dan guru memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik.</p> <p>m) Siswa mengerjakan lembar evaluasi</p>	
Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari tentang temuan informasi dari teks eksplanasi dan benda konduktor dan	2 Menit

	<p>isolator.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi

Penilaian Keterampilan : Portofolio

Wetik, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Maria M. Miman, S.Pd

Nip 19670516200501 2 005

Mikael Enos, S.Pd

NUPTK. 0153768669130113