

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMA ISLAM AL FATHONAH
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/SEMESTER : X/ GENAP
MATERI POKOK : **Bank Sentral**
ALOKASI WAKTU : 2 TM (4 JP= 4x45 Menit= 180 Menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KD :

- 3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
- 4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia

INDIKATOR

Bank Sentral

- 1.Pengertian bank Sentral
- 2.Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu menjelaskan Pengertian bank Sentral
2. Siswa mampu mengemukakan Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.

MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Pengertian bank Sentral
- 2.Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia

METODE : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Bermain,

ME DIA : White Board, Spidol

SUMBER : Ekonomi, Alam. Penerbit Erlangga

- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Keg. Pendahuluan	Guru :Orientasi,apersepsi,motivasi,pemberian acuan	10
Keg. Inti	-Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Bank Sentral dengan cara : melihat,mengamati,membaca,mendengar,menyimak materi -Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan materi	100
Keg. Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Bank Sentral yang baru dilakukan. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Bank Sentral yang baru diselesaikan. Guru: Memeriksa hasil pekerjaan siswa Memberi paraf pada pekerjaan siswa yang telah selesai dan diberi penghargaan	

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Jurnal Siswa, Penilaian Diri, Penilaian antar Teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Produk, Proyek, Portofolio

Instrumen Penilaian

1. Jurnal

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Penyelesaian

2. Penilaian Pengetahuan dalam bentuk penugasan

3. Penilaian Unjuk Kerja

Tarakan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Nip.

Rahmawati Rasyid, S.Pd
Nip.