

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Panggarangan
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KD Pengetahuan	KD Keterampilan	
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	4.3 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui kegiatan diskusi daring dan luring serta menggali informasi dengan model belajar <i>Inquiry Learning</i> , maka siswa dapat :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Indonesia dari segi politik, budaya, sosial-ekonomi, dan pendidikan. 2. Peserta didik mampu memberikan pendapat dampak penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Indonesia dari segi politik, budaya, sosial-ekonomi, dan pendidikan lewat karya tulis. 		
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan Pertama		
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa secara daring dengan <i>google classroom</i> untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin 2. Apersepsi (konsep kolonialisme dan imperialisme) 3. Motivasi 4. Orientasi tujuan 	Daring 10 Menit
KEGIATAN INTI	Menggunakan model <i>Inquiry Learning</i> dengan metode diskusi daring dan Luring dengan langkah-langkah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan fenomena yaitu : Peninggalan bangsa Spanyol yang masih kita temukan saat ini 2. Melakukan Observasi : tentang masalah yang muncul terkait dampak penjajahan bangsa Spanyol di Indonesia di bidang politik, budaya, sosial-ekonomi, dan pendidikan. 3. Merumuskan masalah : dampak penjajahan bangsa Spanyol di Indonesia di bidang politik, budaya, sosial-ekonomi, dan pendidikan bagi bangsa Indonesia saat ini. 4. Mengajukan hipotesis : jawaban sementara mengenai masalah diatas 5. Mengumpulkan data : Berkaitan dengan sumber informasi tentang dampak penjajahan bangsa Spanyol di Indonesia . 6. Menganalisis data : Menghubungkan antar data, membuat kesimpulan sementara 7. Menyimpulkan 8. Membuat kesimpulan tentang dampak penjajahan bangsa Spanyol di Indonesia. Mempresentasikan hasil pembahasan	Daring 20 menit dan Luring 110 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> (1) Proses pembelajaran (2) Hasil pembelajaran 2. Tindak lanjut : penugasan 	5 Menit

3. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	REMIDIAL	PENGAYAAN
Jurnal Sikap	1. Penilaian Tertulis 2. Pilihan ganda/ uraian	1. Presentasi PPT 2. produk /tugas	1. Pembelajaran online di <i>Google Classroom</i> bagi siswa yang belum mencapai KKM 2. Di test ulang soal yang belum KKM dengan soal berbeda tetapi bobotnya sama.	Pembelajaran lanjutan secara mandiri bagi siswa yang telah mencapai KKM Membaca buku yang kaitannya dengan dampak penjajahan Eropa ke Indonesia. (Buku bacaan bebas).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panggarangan, 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.
NIP. 19620203 198803 1 004

Deni Husen Diani, S.Pd.
NIP.-