

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
Topik : Aku Sayang Riwintang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan

Satuan Pendidikan	TK Perwati Sumungkar
Kelas/Semester	B (5-6 thn)
Tema	Tanaman
Sub Tema	Tanaman Buah
Sub-sub Tema	Buah Jambu
Alokasi Waktu	07.30-10.00 WIB

**A. KOMPETENS DASAR**

1. KD 1.1 (NAM) : Menpercayaan adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. KD 3.3-4.3 (FM) : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (3.3) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. KD 3.15-4.15 (Seni) : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15) menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)
4. KD 2.8 (Sosem) : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
5. KD 4.6 (Kognitif) : Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
6. KD 3.12-4.12 (BHS) : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12) menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12)

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1)
- b. Anak dapat melakukan gerak lagu "Pohon Jambu" dengan lincah (FM 3.3-4.3)
- c. Anak dapat membuat kolase gambar buah jambu (Seni 3.15-4.15)
- d. Anak dapat menunjukkan buah jambu yang teksturnya keras dan lunak (Kognitif 4.6)
- e. Anak dapat memotong buah jambu sendiri (Sosem 2.8)
- f. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "Jambu" dengan benar (Bahasa 3.12-4.12)

**C. SUMBER DAN ALAT BELAJAR**

- a. Buah jambu biji dan jambu air
- b. Pola gambar buah jambu
- c. Guntingan kertas kecil
- d. Lem
- e. Segelas jus jambu
- f. Kartu huruf
- g. Piring plastik

**D. PENDEKATAN**

: Saintifik

**E. METODE**

: Tanya jawab, bercerita, pemberian tugas,

demonstrasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

: (± 30 Menit)

#### A. Pembukaan

1. Mengucapkan salam, berdoa
2. Absen anak
3. Membuat kesepakatan aturan bermain
4. Menyampaikan tema kegiatan hari ini
5. Tanya jawab tentang tema
6. Gerak dan lagu Pohon jambu

#### B. Kegiatan Inti (+ 60 Menit)

1. Area Seni : Membuat kolase gambar jambu dengan berbagai media
2. Area : Mengelompokkan buah jambu dengan warna yang sama (4 6)
3. Area Bahasa : Menyusun kartu huruf menjadi kata "jambu"
4. Area Drama : Memotong buah jambu dengan jambu

#### C. Kegiatan Makan/Istirahat (+ 30 Menit)

Cuci tangan, berdoa, sebelum dan sesudah makan, makan, bermain

#### D. Kegiatan Penutup (+ 30 Menit)

1. Mengulas kegiatan hari ini
2. Memberikan reward
3. Diskusi kegiatan besok
4. Pesan-pesan
5. Doa, salam

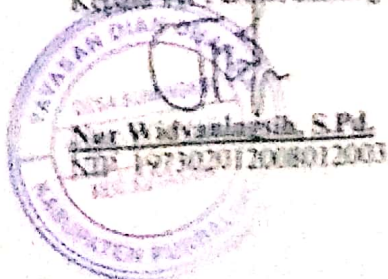
### G. RENCANA PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD	Kegiatan
NAM	1 1	Menyebutkan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3 3-4 3	Melakukan gerak dan lagu pohon jambu
Seni	3 15-4 15	Membuat kolase gambar jambu
Kognitif	4 6	Menyebutkan perbedaan buah jambu yang teksturnya keras dan lunak
Bahasa	3 12-4 15	Menyusun kartu huruf menjadi kata "jambu"
Sosial	2 8	Memotong buah jambu sendiri

### H. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan anekdot
2. Rating scale/skala pencapaian perkembangan anak (v)

Mengetahui,  
Kepala FK, Pertiwi Sumbingkir



Guru kelas,

Nur Widyaningsih S.Pd.  
NIP. 197302012008012003

## INSTRUMEN PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jambu  
 Kelompok Usia : B (5-6 TH)  
 Hari / tanggal : Rabu, 24 November 2021  
 Waktu : 07.30-10.00 WIB

### KD 1.1 Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau menjawab pertanyaan Guru  
 MB (Mulai Berkembang) : Anak mau menjawab pertanyaan guru dengan pancingan  
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak bisa menjawab dengan benar  
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak bisa menjawab dengan cepat dan benar juga dapat menjelaskan

### KD 3.3-4.3 : Melakukan gerak dan lagu Pohon Jambu (FM)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

BB (Belum Berkembang) : Anak belum mau melakukan gerak dan lagu  
 MB (Mulai Berkembang) : Anak mau melakukan gerak dan lagu tetapi dengan bimbingan guru  
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak bisa melakukan gerak dan lagu dengan benar  
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak bisa melakukan gerak dan lagu dengan baik dan penuh semangat

### KD 3.15-4.15 : Membuat kolase gambar jambu (Seni)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau membuat kolase gambar jambu
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mau membuat kolase gambar jambu dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak dapat membuat kolase gambar jambu dengan rapi
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak dapat membuat kolase dengan cepat, rapi, dan kreatif

KD 4.6 : Menyebutkan perbedaan buah jambu yang teksturnya keras dan lunak (Kognitif)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau menyebutkan perbedaan tekstur buah jambu yang keras dan lunak
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mau menyebutkan perbedaan tekstur buah jambu yang keras dan lunak dengan pancingan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak menyebutkan perbedaan tekstur buah jambu yang keras dan lunak dengan benar
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak menyebutkan perbedaan tekstur buah jambu yang keras dan lunak dengan benar dan juga dapat menjelaskan

KD 3.12-4.12 : Menyusun kartu huruf menjadi kata "Jambu" (Bahasa)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau melakukan kegiatan
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mau melakukan kegiatan dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak dapat menyusun huruf menjadi kata "jambu" dengan benar
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak dapat menyusun huruf menjadi kata "jambu" dengan benar dan bisa menyusun kata lain

KD 2.8 : Memotong buah jambu sendiri (Sosem)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Latif					
2.	Arfin					
3.	Desi					
4.	Dea					
5.	Putra					
6.	Jelita					

BB (Belum Berkembang)

: Anak tidak mau memotong buah jambu.

MB (Mulai Berkembang)

: Anak mau memotong buah jambu dengan bimbingan guru.

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

: Anak mau memotong buah jambu dengan benar.

BSB (Berkembang Sangat Baik)

: Anak mau memotong buah jambu dengan baik, benar, dan berhati-hati.

Mengetahui

Kepala TK Periwati Sumingkir



Nur Widvaningsih, S.Pd

NIP. 197302012008012003

Guru Kelas,

Nur Widvaningsih, S.Pd

NIP. 197302012008012003