

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH TK )**

Semesster/Bulan/Minggu : I / Oktober /IV  
Hari / Tanggal : Senin,23 oktober 2019  
Kelompok Usia : B/ 5 – 6 tahun  
Tema / sub Tema : Binatang / Ikan  
Waktu : 07.00 – 10.30  
Sentra : Bahan Alam  
KD : 1.2, 2.6,2.9,3.8,4.8

- Materi Dalam Kegiatan
  - Memberi makan ikan ( NAM )
  - Melipat kertas membentuk ikan ( FM )
  - Menyebutkan macam – macam ikan ( Kog )
  - Menceritakan apa yang dilihat di aquarium ( Bhs dan Sosem )
  - Kolase gambar ikan dg pelepah pisang yg kering ( Seni )
  
- Nilai Karakter
  - Relegius
  - Kerjasama
  - Disiplin
  - Tanggungjawab
  
- Materi yang masuk dalam pembiasaan
  - SOP Penyambutan dan SOP penjemputan
  - Mencuci tangan sebelum masuk ke halaman
  - Mengucapkan salam dan membalas salam
  - Do'a sebelum belajar
  
- Media / Alat dan bahan
  - Miniatur Aquarium untuk mengamati oleh anak
  - Gambar Ikan
  - Kertas lipat

- Pelepah pisang kering
  - Lem
- Langkah- langkah kegiatan
1. Penerapan SOP Penyambutan
  2. Kegiatan pagi
    - Do'a Bersama sebelum belajar
    - Hafalan surat surat pendek
    - Berhitung dalam bhs inggris 1- 5
    - Menyanyi ( " IKANKU" )
  3. KEGIATAN SENTRA
    - ❖ Pijakan Lingkungan
      - Guru menyiapkan alat, bahan serta lingkungan main
    - ❖ Pijakan Sebelum Main
      - Appersepsi ( Guru bertanya tentang kegiatan bermain kemarin )
      - Penjelasan tentang tema binatang yaitu ikan
      - Aturan Main: Menjelaskan pada anak tentang aturan main di sentra dengan berdiskusi ( bermain dengan sabar, bermain dengan semangat,saying teman,bicara sopan dirapikan )
    - ❖ Pijakan Selama Main
      - Memberi makan ikan di aquarium ( NAM )
      - Melipat kertas ( FM )
      - Menyebutkan macam – macam ikan ( Kog )
      - Mencertakan apa yang dilihat di aquarium ( Bhs dan Sosem )
      - Kolase gambar ikan dari pelepah pisang kering ( Seni )
    - ❖ Pijakan Setelah Main
      - Berdiskusi tentang bagaimana kita harus semangat dalam belajar
  4. Kegiatan Istirahat
  5. Kegiatan Penutup
  6. Penerapan SOP Penjemputan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Menghargai lingkungan
MOTORIK	3.3 , 4.3	Melakukan permainan tangan dengan aturan
KOGNITIF	3.5 ,4.5	mampu memecahkan masalah dengan sederhana
BAHASA	3.10 , 4.10	Bisa menceritakan kembali apa yang dilihat dengan kosa kata yang lebih

SOSEM	2.5	Berani tampil untuk bercerita
SENI	2.4	Mampu mengapresiasi hasil karya seni dengan baik

7. Tehnik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Tema/Sub tema/Sub – Sub Tema : Binatang/Ikan

Kelompok Usia : B. /5-6 tahun

Hari : Senin

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menghargai lingkungan				
MOTORIK	3.3 , 4.3	Melakukan permainan tangan dengan aturan				
KOGNITIF	3.5 ,4.5	mampu memecahkan masalah dengan sederhana				
BAHASA	3.10 , 4.10	Bisa menceritakan kembali apa yang dilihat dengan kosa kata yang lebih				
SOSEM	2.5	Berani tampil untuk bercerita				
SENI	2.4	Mampu mengapresiasi hasil karya seni dengan baik				

Guru sentra



**Siti Khoirumah, S.Pd, M.Si**  
**NIP.196603 198603 2 013**