

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK PERTIWI 02 REJOSARI

### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 18 / 4  
Hari /tgl : Kamis / 18 November 2021  
Kelompok usia : B/5-6 tahun  
Tema/sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Jenis Umbi / Ketela

#### Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISIK MOTORIK	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat kalung dari tangkai daun ketela</li><li>Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat</li></ul>

KOGNITIF	<p>3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung makanan yang terbuat dari ketela sesuai dengan angka</li> </ul>
BAHASA	<p>3.12</p> <p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12</p> <p>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun huruf menjadi sebuah kata ketela</li> </ul>
AREA IPA	<p>3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6</p> <p>Mengenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur batang ketela dengan jengkal</li> </ul>

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menunjukkan ciptaan Tuhan
- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Anak dapat Melambaikan kedua tangannya, dan menirukan pohon tertiuip angin
- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit
- Anak dapat membuat kalung dari tangkai daun ketela
- Anak dapat menghitung makanan yang terbuat dari ketela berdasarkan jumlah angka
- Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata” ketela”
- Anak dapat mengukur batang ketela dengan jengkal

Materi Pembelajaran :

- Mengenal tanaman / jenis umbi (ketela)
- Mengenal manfaat umbi ketela
- Membuat kalung dari tangkai daun ketela
- Menghitung makanan yang terbuat dari ketela sesuai dengan jumlah angka

- Menyusun huruf menjadi sebuah kata ketela
- Mengukur batang ketela dengan jengkal

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Mengenal lagu wajib

Alat dan bahan :

- ketela
- piring
- kripik ketela
- tangkai daun ketela
- batang ketela
- Kertas HVS
- spidol
- Tempat sampah
- Gambar ketela
- Kartu huruf

### Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris, berdo'a, salam, absen, memasang kalender
2. Menyanyikan lagu wajib
3. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan tanaman / jenis umbi (ketela )
4. Berdiskusi tentang manfaat ketela
5. Menirukan gerakan tanaman ketela yang tertiuip angin
6. Membuat kalung dari tangkai daun ketela

#### B. INTI

1. **Mengamati** : Anak mengamati pohon ketela
2. **Menanya** : mendorong anak untuk bertanya tentang pohon ketela yang sudah diamatinya
3. **Mengumpulkan informasi** : menjelaskan manfaat ketela, daun ketela dan batang ketela

#### 4. Menalar :

##### Kegiatan

- 1) Pemberian tugas membuat kalung dari tangkai daun ketela ( Area seni)
- 2) Pemberian tugas menghitung makanan yang terbuat dari ketela berdasarkan angka ((Area Matematika )
- 3) Pemberian tugas menyusun huruf menjadi sebuah kata ketela (Area Bahasa)
- 4) Pemberian tugas mengukur batang ketela dengan jengkal (Area IPA)
5. **Mengkomunikasikan** : memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan hasil karya yang dibuat

Recalling kegiatan hari ini

### C. ISTIRAHAT

- 1) Baris, cuci tangan
- 2) Berdo'a sebelum makan dan minum
- 3) Makan dan minum bekal
- 4) Berdo'a sesudah makan dan minum
- 5) Toilet training
- 6) Bermain bebas

### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### E. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISIK MOTORIK	3.15-4.15 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat kalung dari tangkai daun ketela</li><li>• Terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat</li></ul>
KOGNITIF	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung makanan dari ketela berdasarkan angka</li></ul>
BAHASA	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun huruf menjadi sebuah kata ketela</li></ul>
ARE IPA	3.6 - 4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengukur batang ketela dengan jengkal</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi 02 Rejosari  
  
KUSTINI, S.Pd

Guru Kelompok B  
  
KUSTINI, S.Pd