

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK PGRI 3**

Semester /bulan /minggu ke : 1 /November 2020
Hari tanggal :senin ,2 november 2020
Kelompok usia : A
Tema/subtema/sub-sub tema : Binatang /hidup di air/ikan
KD : 1.1-2.4-2.12-3.3-4.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.15-4.15

Materi : - macam- macam binatang hidup di air

- Gerakan jalanya binatang
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Berenang seperti ikan
- Permainan menjaring ikan
- Tertarik pada aktifitas seni
- Kegiatan main kelompok dgn kegiatan pengaman

Alat & Bahan : - Kertas

- Pensil
- Kertas lipat
- Krayon

Karakter : - Peduli sosial
- Kemandirian
- Kreatif

PROSES KEGIATAN

A.PEMBUKAAN :

1. Penerapan sop pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri- ikan
4. Permainan tentang menjaring ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain
6. Beryanyi lagu ‘IKAN KU’

Ikan-ikan mana ikanku

lari lari tak jemu-jemu

merah kuning warna ikanku hadiah dari ayah bundaku

B.INTI :

1. Memberi makan ikan sambil ,lihat video ikan
2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar
3. Melipat kertas menjadi bentuk ika
4. Menceritakan isi gambar yang telah di sediakan

C. RECALLING :

1. Merapikan alat-alat yang telah di gunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada waktu yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan dan pengetahuan yang di dapat anak.

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan tentang hari ini
2. Berdiskripsi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini mainkan apa yang paling di sukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan sop penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat mengembangkan macam-macam ikan
 - b. Dapat memberi makan ikan
 - c. Dapat menceritakan isi gambar yang telah di sediakan
 - d. Dapat melipat berbagai bentuk ikan
 - e. Anak dapat seportif dalam permainan

INSTRUMEN DAFTAR

NO	KD	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK			
			BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BHS (Berkembang sesuai harapan)	BSB (Berkembang sangat baik)
1.	1.2	Nilai agama moral				
		-Mengucapkan hamdalah wujud syukur kepada Allah				
2.	2.8	Sosial emosional				
		-Memberi makan ikan				
3.	3.3	Fisik-motorik				
	4.3	-Menirukan gerakan berenang ikan				
4.	3.9	Kognitif				
		-Mengurutkan gambar ikan dari ukuran besar-kecil				
5.	3.10	Bahasa				
	4.10	-Mengungkapkan keinginan , perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman dan ibu guru				
6.	3.15	Seni				

	4.15	-Menyajika lagu dengan sikap yang benar				
--	------	---	--	--	--	--

Bululawang,02 november 2020

kepala sekolah

Mengetahui

Guru kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK PGRI 3

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/November 2020
Hari tanggal : Selasa, 3 November 2020
Kelompok Usia : A
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang ternak/Ayam
KD : 1.1-2.4-2.12-3.3-4.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.15-4.15
Materi : - Macam-macam binatang hidup di darat

-
- Gerakan/Jalannya binatang
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ayam
- Konsep bilangan
- Melukis dengan bulu ayam

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan : - Kertas
- Pensil
- Bulu Ayam
- Pewarna

Karakter : - Peduli soaial
- Kemandirian
- Kreatif

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ayam
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri ayam
4. Pemainan menirukan gerakan ayam (Mengepak-ngepakkan sayap ayam)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam permainan
6. Gerak lagu Ayam trondol

B. Inti

1. Mengamati seekor ayam
2. Mengurutkan gambar seri perkembang biakan ayam
3. Melukis dengan bulu ayam
4. Memberi makan ayam

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah di gunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan dan pengetahuan yang di dapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi kesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP untuk besok

E. Rencana Penilaian

1. Sikap : a. Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

Instrumen Daftar Penilaian Anak

N O.	KD	ASPEK YANG DI NILAI	RUBRIK			
			BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1.	1.2	<u>Nilai agama moral</u> -Mengucapkan Hamdalah wujud syukur kepada Allah.				
2.	3.3 4.3	<u>Fisik motoric</u> -Menirukan gerak lagu ayam trondol.				
3.	2.8	<u>Sosial emosional</u> -Memberi makan ayam.				
4.	2.9 4.9	<u>Kognitif</u> -Mengurutkan gambar seri perkembangan biakan ayam.				
5.	3.10 4.10	<u>Bahasa</u> -Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman dan ibu guru.				
6.	3.15 4.15	<u>Seni</u> -Menirukan gerak lagu ayam trondol				

Bululawang, 3 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah
Kelompok

Guru

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK PGRI 3

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/November 2020
Hari tanggal	: Rabu, 4 November 2020
Kelompok Usia	: A
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Binatang/Binatang yang bias terbang/Burung
KD	: 1.1-2.4-2.12-3.3-4.3-3.6-4.6-3.8-4.8-3.15-4.15
Materi	: - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan - Menirukan gerakan binatang yang bias terbang - Memberi makan burung - Menirukan suara-suara burung - Perkembang biakan burung - Tertarik pada aktifitas seni
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Gambar burung - Makanan burung - Gambar perkembang biakan burung, pensil
Karakter	: - Peduli soaial - Kemandirian - Kreatif

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang bisa terbang
4. Memberi makan burung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam permainan
6. Gerakan burung terbang

B. Inti

1. Berdiri diatas satu kaki seperti burung bangau
2. Menghitung jumlah telur burung bangau
3. Menceritakan perkembang biakan burung
4. Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah di gunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan dan pengetahuan yang di dapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi kesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP Penutupan

E. Rencana Penilaian

1. Sikap : a. Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis burung
 - b. Dapat mengurutkan perkembang biakan burung
 - c. Dapat menirukan gerakan burung
 - d. Dapat mengisi pola pada gambar burung
 - e. Dapat menirukan kicauan burung

Instrumen Daftar Penilaian Anak

NO.	KD	ASPEK YANG DI NILAI	RUBRIK			
			BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1.	1.2	<u>Nilai agama moral</u> -Mengucapkan Hamdalah wujud syukur kepada Allah.				
2.	3.3 4.3	<u>Fisik motoric</u> -Menirukan gerakan burung terbang.				
3.	2.8	<u>Sosial emosional</u> -Memberi makan burung.				
4.	2.9 4.9	<u>Kognitif</u> -Menghitung jumlah telur burung.				
5.	3.10 4.10	<u>Bahasa</u> -Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman dan ibu guru.				
6.	3.15 4.15	<u>Seni</u> -Menirukan gerak burung terbang.				

Bululawang, 4 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

