

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)  
TAMAN KANAK KANAK YAA BUNAYYA HIDAYATULLAH

OLEH : Marianti, S.Pd

Hari /tgl	:	Kamis 01 Juli 2021
Kelompok usia	:	B
Tema/sub tema	:	Kebutuhanku / Minuman (manfaat minuman)
Moda Pembelajaran	:	Luar Jaringan/ Tatap Muka Langsung
Kompetensi Inti	:	<p>KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya,</p> <p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman,</p> <p>KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
Kompetensi Dasar	:	<p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik</p> <p>2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>
Materi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)</li> <li>- Gerakan sederhana</li> <li>- Antri mengambil minuman</li> <li>- Tidak mengambil barang bukan miliknya</li> <li>- Minuman yang sehat</li> <li>- Konsep bilangan</li> </ul>
Kegiatan main	:	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelas / botol aqua</li> <li>- Gunting</li> <li>- Gambar galon</li> <li>- Kertas / buku</li> <li>- Pensil</li> </ul>
Karakter	:	Jujur, disiplin dan bertanggung jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Mengambil minuman dengan antri
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung gelas aqua

2. Menebali suku kata awal sama nama minuman
3. Penjumlahan dengan gelas / botol aqua (menulis angka )
4. Membuat mainan dari gelas aqua (mis;bentuk bunga )

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
  - b. Dapat sabar menunggu giliran
  - c. Dapat menghitung benda
  - d. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
  - e. Dapat menyebutkan suku kata awal nama minuman

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

NURMIYANTI, A.Md

MARIANTI, S.Pd