

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(Song lyric)

Sekolah : SMP Negeri 120 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas Semester : IX/ 2
Materi Pokok : Lirik Lagu
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Pasangan KD : 3.5 dan 4.5

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model discovery base learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu *dengan tepat*
2. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu dengan baik
3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu dengan baik dan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Guru memberi salam, mengontrol kehadiran/kesiapan peserta didik dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan, diteruskan dengan kegiatan berdoa. (<i>Religius</i>)	5 menit
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui kegiatan tanya jawab	
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, instruksi belajar & pesan-pesan karakter.	
Inti	<i>Stimulasi</i>	1. Pre watching activity Kegiatan mandiri peserta didik mencari makna kata berupa memasangkan kata dengan synonym nya, lalu dibahas secara singkat sebelum mendengarkan lagu.	10 menit
	Pengumpulan Data/informasi	1. Peserta didik mengerjakan handout berupa salinan lirik lagu dengan rumpang. Mereka memilih kata yang ada dalam <i>pre watching activity</i> untuk ditempatkan dalam rumpang yang tersedia. 2. Peserta didik mendengarkan lagu tanpa teks yang dikirim melalui WAG/google classroom (dapat menggunakan earphone agar lebih jelas) melalui link https://youtu.be/hk9K032K7UM sehingga detail <i>pronunciation</i> akan lebih terdengar.	20 menit

		<p>3. Peserta didik mengecek jawaban dengan mendengarkan kembali sekaligus dengan diperlihatkan lirik lagu yang lengkap melalui tautan padlet https://padlet.com/deska25/z5hqvx149n8b5ug0</p> <p>4. Peserta didik mengecek kata yang benar lalu menghitung berapa banyak kata yang benar tersebut untuk mengetahui tingkat daya tangkap mereka terhadap <i>English pronunciation</i></p>	
	Pengolahan Data	<p>5. Peserta didik diberi pertanyaan terkait lagu tentang fungsi sosial dan struktur kebahasaan untuk dibahas dalam kelompok kecil. (<i>Kerjasama</i>)</p> <p>6. Kemudian melanjutkan tugas mencari pesan dari lagu dengan mencocokkan beberapa baris lagu tersebut dengan pesan pernyataan yang tersedia (lampiran 4).</p>	10 menit
	Verifikasi	<p>7. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi dengan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>berani</i>)</p> <p>8. Mendiskusikan hasil jawaban masing masing kelompok sesuai pertanyaan dibimbing guru.</p>	10 menit
	<i>Generalisasi</i>	<p>9. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. (<i>kritis</i>)</p> <p>10. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan berupa tugas mengelompokkan kata – kata yang ada pada lirik utuh ke dalam <i>table parts of speech</i> yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.</p> <p>11. Guru mengajak peserta didik menyanyi Bersama dengan membuka tautan karaoke version dari link padlet yang sama.</p>	10 menit
Penutup		<p>1. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (<i>Literasi</i>) (Lampiran 5)</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p>	5 menit

		<p>dengan menyebutkan hal-hal yang mereka suka dan tidak suka dari kegiatan yang mereka lakukan dalam pembelajaran hari ini serta alasannya.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	--	---	--

C. Teknik Penilaian

Penilaian sikap:

Dilakukan melalui pengamatan kehadiran dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, serta kedisiplinan dalam pengumpulan tugas-tugas dan partisipasi kegiatan pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis dan
Penugasan

Penilaian Keterampilan:

Rubrik penilaian praktik/; (kinerja)
Pedoman penskoran dan penentuan nilai

D. Sumber

- Buku Paket Bahasa Inggris Kelas IX
- <https://youtu.be/hk9K032K7UM>
- <https://youtu.be/fXw0jcYbqdo>
- <https://youtu.be/Kq8zIXS2bUg>
- **Padlet.com:** <https://padlet.com/deska25/z5hqvx149n8b5ug0>

Mengetahui,
Kepala SMPN 120 Jakarta

Guru Bahasa Inggris

Joko Suranto, S.Pd.
NIP. 197105201996031007

Desi Ika Setiawati, S.Pd.
NIP. 198212252014122006

Lampiran

Lampiran 1

Pre Video Watching

Below are 10 words from the song. Match each word with the synonym. Write a - j next to number.

No.	Answer	Vocabulary	Synonym
1	...	neighbors	a. popular
2	...	hopes	b. rest on
3	...	understand	c. brighten
4	...	sun	d. nearby resident
5	...	light up	e. aware
6	...	famous	f. wish
7	...	know	g. summon
8	...	call	h. realize
9	...	still	i. sol
10	...	Sit	j. unmoving

Lampiran 2

Lirik lagu "Talking to the moon"

I (1) ... you're somewhere out there
Somewhere far away
I want you back
I want you back

My (2) ... think I'm crazy
But they don't (3) ...
You're all I had
You're all I had

Reff:
At night when the stars (4) ... my room
I (5) ... by myself talking to the moon
Trying to get to you
In (6) ... you're on the other side talking to me too
Or am I a fool who sits alone talking to the moon?
I'm feeling like I'm (7) ...
The talk of the town
They say I've gone mad

Yeah, I've gone mad

But they don't know what I know
'Cause when the (8) ... goes down
Someone's talking back
Yeah, they're talking back

*Back to reff

Do you ever hear me (9) ... ?
-'Cause every night I'm talking to the moon
(10) ... tryna get to you
In hopes you're on the other side talking to me too
Or am I a fool who sits alone talking to the moon?

I know you're somewhere out there
Somewhere far away

Lampiran 3

Questions

1. What is the topic of the song?
2. What is the purpose that the song wants to convey?
3. The song writer hopes that
4. After listening to the song, people are expected to

Lampiran 4

Read these song lyrics and the sentence no 1 - 5 carefully. Then match each sentence with a suitable line in the lyrics. Write the line in the blanks. Number one has been done as an example.

1. You believe that someone you're looking for is there.
I know you're somewhere out there, Somewhere far away
2. Others don't realize what you are believing, but you keep your faith on what you believed.

3. You say out your wish to something that you believe can send your message to the person
you wish to meet.

4. You wish that someone you're wishing to meet will think about you too.

-
5. You don't care what people talk about you and just be happy with it.
-

Lampiran 4

Refleksi

Peserta didik melakukan refleksi yang mewakili perasaan mereka setelah mempelajari materi ini.

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

